

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 2 SEMESTER 1  
TOPIK HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUB TEMA MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI  
RUMAH/SEKOLAH/LINGKUNGAN MASYARAKAT**



Oleh  
**ALI HAFIDH, S.Pd.**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## **PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD JUARA YOGYAKARTA  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : 4. Hidup bersih dan sehat  
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat  
di rumah/sekolah/lingkungan  
masyarakat.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

---

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.
2. Melalui Tanya jawab, siswa mampu menyebutkan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius)</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bagaimana lingkungan sekolah kita? (Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melihat keluar kelas dari tempat duduknya masing-masing).</li><li>b. Apa yang bisa kita lakukan untuk menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat? (Guru menunjukkan beberapa gambar)</li></ol></li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li></ol>	2
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menempelkan gambar/poster yang berhubungan dengan kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat di papan tulis.</li><li>2. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.</li><li>3. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 siswa setiap kelompoknya untuk berdiskusi menganalisa gambar/poster yang ditempel di papan tulis.</li></ol>	6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas folio dan mencatat hasil analisa gambar/poster (cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat).</li> <li>5. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari analisa gambar.</li> <li>6. Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.</li> <li>7. Setiap kelompok siswa mendapatkan reward dari guru berupa bintang prestasi sesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan gambar/poster.</li> <li>8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.</li> <li>9. Siswa secara individu dan bergantian di depan kelas menyampaikan manfaat menjaga kebersihan rumah/ sekolah/ lingkungan masyarakat.</li> <li>10. Setiap siswa yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa stiker .</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang telah dipelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu menjaga kebersihan.</li> <li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tugas yang harus dikerjakan di rumah, yaitu menuliskan kalimat ke dalam tulisan tegak bersambung. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kebersihan pangkal kesehatan</li> <li>b. Kebersihan sebagian dari iman</li> </ol> </li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama-sama.</li> </ol>	<p>2</p>

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. **Teknik Penilaian** :

- a. Penilaian Sikap : Non Penugasan
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : Penugasan Individu

3. **Jenis Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja (Presentasi)

4. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pengelompokkan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

## **F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Yogyakarta, 03 Januari 2022  
Pengajar

Ali Hafidh. S.Pd

# LAMPIRAN 1.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SD Juara Yogyakarta  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema/Topik : 4  
Subtema/Subdeskripsi : 2  
Pembelajaran : 1

Nama Anggota  
Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....

Tujuan Pembelajaran:

- ❖ Siswa memahami cara menjaga kebersihan dan kesehatan rumah/ sekolah/lingkungan masyarakat dan mampu menerapkan perilaku hidup sehat dan bersih.

Kegiatan :

1. Mengamati gambar yang ditempel dipapan tulis !
2. Berdiskusi dan menuliskan cara menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....

# CARA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN

**Dokterku**

MEMBUANG SAMPAH PADA TEMPATNYA

PENGHIJAUAN

MENJAGA KEBERSIHAN RUMAH

KERJA BAKTI

MENGOLAH SAMPAH MENJADI KOMPOS

## SEKOLAHKU SEHAT PRESTASIKU MENINGKAT

- AYO! KITA CUCI TANGAN PAKAI SABUN DAN AIR BERSIH** (Let's wash our hands with clean water and soap)
- BEBASKAN DIRIMU DARI ASAP ROKOK** (Keep yourself free from cigarette smoke)
- BUANG & PILIH SAMPAH KITA** (Dispose and choose our trash properly)
- TIMBANG BERAT BADAN DAN UKUR TINGGI BADAN SETAP BULAN** (Weigh body weight and measure height every month)
- JAJAN DI KANTIN/ WARUNG SEKOLAH** (Snacks in school canteen/food stall)
- BUANG AIR KECIL & BUANG AIR BESAR DI JAMBAN** (Use the toilet for small and large waste)
- MENGIKUTI KEGIATAN OLAHRAGA SECARA RUTIN** (Follow sports activities regularly)
- BEBASKAN SEKOLAH KITA DARI JENTIK NYAMUK** (Keep our school free from mosquito bites)

KEMENTERIAN KESEHATAN RIKUMITRA  
GEMAS

## Ayo kita terapkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di sekolah

- Mencuci tangan dengan air bersih dan sabun** (Wash hands with clean water and soap)
- Jajan di kantin sekolah yang bersih dan sehat** (Snacks in school canteen that are clean and healthy)
- Mempung sampah pada tempatnya** (Dispose trash in its place)
- Mengikuti kegiatan olahraga di sekolah** (Follow sports activities in school)

## LAMPIRAN 2.

### LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SD Juara Yogyakarta  
Kelas/Semester : 2/1  
Tema/Topik : 4  
Subtema/Subdeskripsi : 2  
Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran:

- ❖ Siswa mampu menyampaikan manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

Kegiatan:

- ❖ Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

LAMPIRAN 3.

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Prilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		B S	P B	B S	P B	BS	PB	B S	P B	B S	P B	B S	P B
1													
2													
3													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

- ❖ Menyebutkan 1 manfaat menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dengan percaya diri.

No	Nama	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1						
2						
3						

Ketepatan = Upaya yang disampaikan (0-4)

Pelafalan = Pengucapan kalimat tepat (0-3)

Volume Suara = dapat didengar dengan jelas (0-3)

### 3. Penilaian Keterampilan.

- ❖ Menuliskan cara menjaga kebersihan rumah/sekolah/lingkungan masyarakat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penulisan kalimat	Kalimat lengkap dan benar	kalimat mencakup sebagian isi gambar	kalimat hanya mencakup sebagian	kalimat tidak sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Skor akhir = Perolehan skor