

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: AKHMAD HIDAYAT, S.Pd

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Siswa Kelas 2
- Nama Mata Diklat : Hidup Bersih dan Sehat
- Tujuan pelatihan : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah dan di sekolah dan lingkungan Masyarakat.
- Indikator pelatihan : 1. Peserta didik dapat memahami Hidup Bersih dan Sehat
2. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat Hidup Bersih dan Sehat
3. Peserta didik Mampu menerapkan Hidup Bersih dan Sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru membuka pelajaran diawali dengan salam
2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
3. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan Pengalaman peserta didik (tugas sehari-hari)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam Kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Guru menjelaskan pengertian hidup bersih dan sehat
2. Guru memberikan contoh perilaku hidup bersih dan sehat
3. Guru menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat
4. Guru menjelaskan akibat jika lingkungan kotor
5. Guru membagi 3 kelompok sekaligus dengan tugas masing-masing.
6. Siswa menyelesaikan tugas dengan bimbingan guru
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memaparkan jawabannya di depan kelas
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab antar kelompok .

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan terhadap materi pelajaran yang telah dipelajari
2. Mengapresiasi semangat belajar siswa
3. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama sama

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan dengan menggunakan tes baik lisan maupun tertulis
2. Keterampilan dengan menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat
3. Sosial dengan menggunakan jurnal pengamatan

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

- Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 3
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup	Isi laporan hanya	Isi laporan belum sesuai

			sebagian besar isi gambar	mencakup sebagian kecil isi gambar	dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

E. EMEDIAL DAN PENGAYAAN

3. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.

4. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

Pamekasan, 3 Januari 2022

Guru Kelas 2

Mengetahui
Kepala Sekolah,



AKHMAD HIDAYAT, S,Pd
NIP. 19690220 199202 1 002



AKHMAD HIDAYAT, S,Pd
NIP. 19690220 199202 1 002

