

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1 PERTEMUAN 1		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.1. Mengidentifikasi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi dengan tepat, teliti dan disiplin ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi teknologi informasi ❖ mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi elektronika ❖ Melalui setudi pustaka peserta didik dapat : ❖ menjelaskan pengertian dan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang telekomunikasi ❖ Disajikan seperangkat alat TIK, peserta didik mampu : ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang teknologi informasi ❖ menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi di bidang elektronika 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</p>		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
<p>SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p>	<p>PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>	<p>KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p>
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....,.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi peralatan teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang	Tes tertulis	Uraian	Tunjukkanlah gambar yang termasuk peralatan teknologi informasi dan sebutkan nama peralatannya.
➤ Menjelaskan fungsi berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi	Tes Tertulis	Uraian	Jelaskan fungsi dari faximail!

Lembar Observasi

No	Aspek yang dinilai	Skala kuantitatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Menunjukkan alat input	√				
2	Menunjukkan alat pemrosesan data			√		
3	Menunjukkan alat output	√				
4	Menunjukkan alat transfer data		√			
	Jumlah	8	3	2	-	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jml Skor maksimal}} \times 100 = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Keterangan:

Berikan tanda check (V) pada kolom yang sesuai

4 jika selalu muncul

3 jika sering muncul

2 jika kadang-kadang muncul

1 jika tidak pernah muncul

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.2		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan TIK dan prospeknya di masa datang	
Kompetensi Dasar	1.2 Mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang	
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (2 x 40)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang telekomunikasi • Menjelaskan perkembangan perangkat TIK dalam bidang informasi • Menjelaskan perkembangan perangkat Tik dalam bidang etika • Mendeskripsikan perkembangan perangkat TIK beserta fungsinya dan dampaknya 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi 	Tes tertulis	Uraian/ pilihan ganda	Jelaskan berbagai penemuan yang terkait dengan perangkat teknologi informasi dan komunikasi!
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendeskripsikan perkembangan perangkat teknologi informasi dan komunikasi beserta fungsinya 	Ter tertulis	Uraian	Deskripsikanlah fungsi peralatan teknologi informasi dan komunikasi sesuai dengan perkembangan penemuannya!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.3		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas / Semester	VII / 1	
Standar Kompetensi	Memahami penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.3. Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari.	
Alokasi Waktu	1 X 40 menit.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari di berbagai bidang. 2. Melakukan studi pustaka tentang peran teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan. 3. Mengamati tayangan tentang peran teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan!
➤ Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., **20 ...**
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.4		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi	
Kelas / Semester	VII / 1	
Standar Kompetensi	Memahami penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dan Prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.4. Mengidentifikasi berbagai keuntungan dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.	
Alokasi Waktu	1 X 40 menit.	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu :		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mengidentifikasi berbagai keuntungan penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi. ◆ Mengidentifikasi berbagai keuntungan penggunaan produk dari teknologi informasi dan komunikasi. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

Penilaian :

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkan peran teknologi informasi dan komunikasi di berbagai bidang kehidupan!
➤ Menjelaskan peranan teknologi informasi dan komunikasi di dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis	Uraian	Jelaskanlah peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., **20 ...**
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.5		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	1. Memahami penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, dan prospeknya di masa mendatang	
Kompetensi Dasar	1.5 Mengidentifikasi berbagai dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi .	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik mampu		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Mengidentifikasi dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan. ◆ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan. ◆ Menjelaskan dampak negatif penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi. ◆ Menjelaskan dampak negatif dari produk yang dihasilkan perangkat teknologi informasi dan komunikasi . 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

B. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari perangkat yang digunakan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan sehari-hari!
➤ Mengidentifikasi dampak negatif dari penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah dampak negatif penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari produk yang dihasilkan!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	2. Mengenal operasi dasar peralatan komputer	
Kompetensi Dasar	2.1 Mengaktifkan komputer sesuai prosedur	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disajikan seperangkat peralatan komputer di lab. Komputer, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ menunjukkan tombol - tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer ◆ menjelaskan fungsi tombol-tombol yang digunakan untuk menghidupkan komputer ◆ menjelaskan 3 langkah menghidupkan komputer (proses cold boot) atau memulai Windows secara tepat dan benar ◆ mendemonstrasikan 3 langkah menghidupkan komputer (proses cold boot) atau memulai Windows secara tepat dan benar 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</p>		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer	Tes praktik (kinerja)	Tes Identifikasi	Tunjukkanlah tombol-tombol yang digunakan untuk mengaktifkan komputer!
➤ Melakukan proses "cold boot"	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Aktifkanlah komputer melalui proses "coldboot"!
➤ Melakukan proses "warm boot"	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Aktifkanlah komputer melalui proses "warmboot"!

Lembar Observasi

No	Instrumen	Skala kwantitatif					Nilai = Jsp/jsm x 100
		5	4	3	2	1	
1	Tombol power listrik						
2	Tombol stavol / stabilizer						
3	Tombol monitor						
4	Tombol Power CPU						
	Jumlah						
	Total jumlah						

No	Instrumen	Skala kwantitatif					Nilai = Jsp/jsm x 100
		5	4	3	2	1	
A	Menghidupkan komputer (Cold boot)						
1	Mengecek aliran listrik/Menghidupkan monitor						
2	Mengecek disk drive A dalam keadaan kosong atau berisi						
3	Menekan tombol power dan menunggu layar utama Window muncul						
B	Proses warm boot						
4	Menggunakan key board						
5	Menggunakan tombol yang ada pada CPU						
	Jumlah						
	Total jumlah						

Catatan:

SP = Skor Perolehan Smax = Skor Maksimal=25

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.2		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 1 (satu)	
Standar Kompetensi	2. Mengetahui dasar operasi komputer	
Kompetensi Dasar	2.2 Mematikan komputer sesuai prosedur	
Alokasi Waktu	1 x pertemuan (1 x 40)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disajikan seperangkat komputer dalam keadaan hidup, peserta didik mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ menjelaskan 4 langkah mematikan komputer atau mengakhiri Windows dengan cara menggunakan mouse ♦ menjelaskan 4 langkah mematikan komputer dengan menggunakan key board ♦ mendemonstrasikan 4 langkah mematikan komputer atau mengakhiri Windows dengan cara menggunakan mouse secara tepat dan benar (lembar uji prosedur) ♦ mendemonstrasikan 4 langkah mematikan komputer atau mengakhiri Windows dengan cara menggunakan keyboard secara tepat dan benar (lembar uji prosedur) 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mematikan komputer menggunakan fungsi perintah sesuai dengan prosedur	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Matikanlah komputer menggunakan fungsi perintah!
➤ Mematikan komputer menggunakan fungsi tombol pada hardware sesuai dengan prosedur	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Matikanlah komputer dengan menggunakan fungsi tombol pada <i>hardware</i> !

Uji prosedur

No	Instrumen	Skala kwantatif				Nilai = Jsp/jsm x 100
		4	3	2	1	
1	Mematikan komputer menggunakan mouse					
2	Mematikan komputer menggunakan keyboard					
	Jumlah					
	Total jumlah					

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.3		
Nama Sekolah	:	SMP/MTs
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 1 (satu)
Standar Kompetensi	:	2. Mengenal operasi dasar peralatan komputer
Kompetensi Dasar	:	2.3. Melakukan operasi dasar pada operating sistem dengan sistematis
Alokasi Waktu	:	4 x pertemuan (4 x 40 menit)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Peserta didik dapat menggunakan shortcut pada desktop icon untuk mengaktifkan Windows Explorer dengan tepat. ◆ Peserta didik dapat membuka tampilan Windows Explorer melalui tombol Start dengan tepat. ◆ Peserta didik dapat membuat folder melalui menu bar pada layar Windows Explorer dengan tepat. ◆ Peserta didik dapat membuat folder baru melalui menu bar dengan tepat. ◆ Peserta didik dapat menyatukan file-file ke dalam satu folder dengan cara draging dengan tepat. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menggunakan sistem operasi (misalnya Windows™)	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Aktifkan <i>Shortcut</i> pada <i>desktop</i> ! Aktifkan menu pada menu <i>taskbar</i> !
➤ Menggunakan <i>file manager</i> untuk mengelola <i>file</i> dan <i>folder</i> (Membuat <i>folder</i> , mengganti nama <i>folder</i> , meng-copy <i>file</i> dari <i>folder</i> lain, mengganti nama <i>file</i>)	Tes praktik (kinerja)	Tes uji kerja	Buatlah <i>folder</i> pada <i>My document</i> !

No	Instrumen	Penilaian	
		Skor max	Skor perolehan
1.	Mengaktifkan windows explorer melalui desktop icon	2	
2.	Mengaktifkan windows explorer melalui tombol start	2	
3.	Membuat folder baru melalui menubar	4	
4.	Menyatukan file-file ke dalam satu folder	2	
Jumlah		10	
$\text{Nilai} = \frac{\text{skorprolehan}}{\text{skor max}} \times 100$			

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

SEMESTER - 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.1		
Nama Sekolah	:	SMP/MTs
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester	:	VII (tujuh)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.
Kompetensi Dasar	:	3.1. Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer.
Alokasi Waktu	:	2 x pertemuan (2 x 40 menit)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat. - menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpan 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
<p>Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</p>		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat input!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat proses!
➤ Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai alat output!
➤ Mengidentifikasi media penyimpan data.	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat komputer yang berfungsi sebagai media penyimpanan!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(.....)
NIP/NIK :

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 2 (dua)	
Standar Kompetensi	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.	
Kompetensi Dasar	3.2. Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi	
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (2 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Dihadapkan dengan seperangkat komputer, peserta didik dapat menunjukkan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah kata dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dihadapkan dengan seperangkat komputer, peserta didik dapat menunjukkan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah angka dengan tepat. • Dihadapkan dengan seperangkat komputer, peserta didik dapat menunjukkan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah grafis dengan tepat. • Dihadapkan dengan seperangkat komputer, peserta didik dapat menunjukkan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah presentasi/multimedia dengan tepat. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

A. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah kata	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah kata yang terinstal di komputer!
➤ Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah angka	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah angka yang terinstal di komputer!
➤ Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah grafis	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah grafis yang terinstal di komputer!
➤ Mengidentifikasi berbagai perangkat lunak program aplikasi berbasis presentasi/multi-media	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah perangkat lunak program aplikasi berbasis presentasi/multi media yang ter- <i>install</i> di komputer!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 2 (Dua)	
Standar Kompetensi	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.	
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami kegunaan dari beberapa program aplikasi	
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (4 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> Disajikan seperangkat komputer di ruangan Lab.Komputer, ditayangkan beberapa contoh program aplikasi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah kata dengan tepat dan benar Disajikan seperangkat komputer di ruangan Lab.Komputer, ditayangkan beberapa contoh program aplikasi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah angka dengan tepat dan benar Disajikan seperangkat komputer di ruangan Lab.Komputer, ditayangkan beberapa contoh program aplikasi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah grafis dengan tepat dan benar Disajikan seperangkat komputer di ruangan Lab.Komputer, ditayangkan beberapa contoh program aplikasi, peserta didik dapat menjelaskan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi presentasi/multimedia 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang : <i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
➤ Menyebutkan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah kata	Tes tertulis	Uraian/	Sebutkanlah kegunaan program pengolah kata!
➤ Menyebutkan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi berbasis pengolah angka	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah kegunaan program pengolah angka!
➤ Menyebutkan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi pengolah grafis	Tes tertulis	Pilihan ganda	Program aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat poster merupakan program pengolah a. kata b. angka c. grafis d. presentasi
➤ Menyebutkan berbagai kegunaan perangkat lunak program aplikasi presentasi/ multimedia	Tes tertulis	Uraian	Sebutkanlah kegunaan program presentasi!

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 3.4		
Nama Sekolah	SMP/MTs	
Mata Pelajaran	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	
Kelas/ Semester	VII (tujuh)/ 2 (Dua)	
Standar Kompetensi	3. Mempraktikkan keterampilan dasar komputer.	
Kompetensi Dasar	3.4. Mempraktikkan satu program aplikasi.	
Alokasi Waktu	2 x pertemuan (2 x 40 menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Disediakan sebuah komputer yang sudah aktif, peserta didik dapat mengidentifikasi menu pada taskbar dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disediakan sebuah komputer yang sudah aktif, peserta didik dapat mengidentifikasi menu pada desktop dengan tepat. • Disediakan sebuah komputer yang sudah aktif, peserta didik dapat mengidentifikasi shortcut program aplikasi pada taskbar dengan tepat. • Disediakan sebuah komputer yang sudah aktif, peserta didik dapat mengidentifikasi shortcut program aplikasi pada desktop dengan tepat. • Disediakan sebuah komputer yang sudah aktif, peserta didik dapat mempraktikkan satu program aplikasi. 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Mengumpulkan data Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok . Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk Materi yang diajarkan Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi ditampilkan tentang :</p> <p><i>Materi yang diajarkan</i> Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber maupun hand-out yang telah dibagikan. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
<p>SIKAP SOSIAL</p> <p>Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal</p>	<p>PENGETAHUAN</p> <p>Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan</p>	<p>KETERAMPILAN</p> <p>Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.</p>
Mengetahui Kepala SEKOLAH		.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran
..... NIP.		..... NIP.

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Mengidentifikasi menu dan <i>shortcut</i> program aplikasi pada <i>taskbar</i> dan <i>desktop</i>	Tes praktik (kinerja)	Tes identifikasi	Tunjukkanlah menu dan <i>shortcut</i> program aplikasi pada <i>taskbar</i> dan <i>desktop</i> !
Mempraktikkan satu program aplikasi	Tes Unjuk kerja	Tes uji kerja	Aktifkanlah salah satu program aplikasi yang terinstall di komputer!












Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

....., 20 ...
Guru Mapel TIK.

(.....)
NIP/NIK :

(.....)
NIP/NIK :

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19
DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA
KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC
WA : 087702912806**

-  Promes TIK K-13 Kelas 7
- Date created: 03/10/2021 13:01
Size: 44,3 KB
Files: PROMESTIKSMPKelasVII K-13
-  RPP TIK K-13 Kelas 7
 -  4. Analisis Keterkaitan KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran
 -  5. Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian
 -  6. Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi
 -  7. Format Penentuan KKM - Seni Rupa-7
 -  8. Analisis Alokasi Waktu
 -  9. Analisis Kompetensi
 -  RPP DARING
 -  RPP Kelas7 K-13
 -  Silabus VII