



Email Pribadi :  
[fitrianna1391@gmail.com](mailto:fitrianna1391@gmail.com)  
 Email Dapodik :  
[fitrianna36@guru.sd.belajar.id](mailto:fitrianna36@guru.sd.belajar.id)  
 No Telp/WA :  
 0852 9994 9870

Fitrianna, S. Pd.

## SELEKSI CGP TAHAP II TAHUN 2022

### SATUAN PENDIDIKAN

UPT SPF SD. Inpres Pai 2

### KELAS/SEMESTER

II(Dua)/I(Ganjil)

### TEMA 4

Hidup Bersih dan Sehat

### SUB TEMA 2

Hidup bersih dan sehat di sekolah

### MUATAN PELAJARAN

BHS.Indonesia

### ALOKASI WAKTU

10 Menit

### KOMPETENSI DASAR

**3.4.** Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidaksehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.  
**4.4.** Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentanglingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungansekolah yang bersih dan sehat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

- Guru Memberikan Salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing - masing.
- Guru mengecek kesiapan siswa,menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.
- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan di ajarkan "Hidup Bersih dan Sehat disekolah"
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu yang sesuai dengan tema pembelajaran "Aku Anak Sehat"

### Kegiatan Inti

- Pada awal Pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas bersih dan sehat.
- Siswa bertanya jawab tentang ciri -ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.
- Siswa Menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja
- Siswa menyampaikan hasil kerja tiap kelompok dengan tampil di depan kelas dan kelompok yang lain menanggapi.
- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.

### Penutup

- Merefleksikan hasil pembelajaran tentang "Hidup Bersih dan Sehat disekolah"
- Penguatan materi dan memotivasi siswa untuk belajar mandiri dan lebih semangat dipertemuan berikutnya.
- Menentukan pembelajaran dengan berdoa Bersama dan mengucapkan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap:** Mengamati kegiatan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.
- **Pengetahuan:** Disajikan dalam tes tertulis /soal.
- **Keterampilan:** Membuat laporan sederhana tentang lingkungan Kelas yang bersih dan berdasarkan gambar.