

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN KE-5)

Satuan Pendidikan : SDN Jatipulo 04 Petang
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan menjaga kesehatan tubuh dengan tepat.
2. Melalui aksi nyata yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan benar.
3. Melalui pengamatan benda konkret, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam pembuka dan meminta satu siswa memimpin doa (Religius)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru melakukan apersepsi berupa tebak gambar: "Apakah aku, aku adalah sebuah benda?"▪ Guru mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat: Menjaga Kesehatan Tubuh". (Integritas)▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diajak bernyanyi bersama lagu "bangun tidur" ciptaan Pak Kasur.▪ Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan guru.▪ Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar?", "Siapa yang pernah melakukan kegiatan tersebut?", dan "Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?"▪ Guru melakukan aksi nyata cara menyikat gigi dengan benar.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan siswa menuliskan kegiatan cara menjaga Kesehatan tubuh berdasarkan gambar yang telah diamati. ▪ Guru melakukan tepuk semangat sebagai <i>ice breaking</i> ▪ Siswa mengamati bentuk kotak sabun. kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. ▪ Bertanya jawab tentang bagian bangun ruang, antara lain sisi, rusuk, titik sudut. ▪ Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang balok. ▪ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang. ▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama, siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari sebagai refleksi (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Menjawab soal tentang cara menjaga kesehatan tubuh	Tes Tulis	Pertanyaan singkat
2	Menunjukkan bagian-bagian bangun ruang	Tes Lisan	Tanya jawab
3	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.	Tes Tulis	Isian

3. Penilaian Keterampilan

a. Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan menyikat gigi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

b. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tubuh

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	---	---

c. Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tubuh.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.

PENGAYAAN

- Siswa diminta mengamati berbagai lingkungan di sekitar dan menceritakan cara yang pernah dilakukan atau dilihat dalam upaya menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Calon Peserta Guru Penggerak

Susiana, S.Pd.
Nip. 197110172006042012

Inda Hamdiah, S.Pd.
Nip. 198602032019032004