

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 Podosari

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn

Topik : Hidup bersih dan sehat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menyapa, menanya kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi absen.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit

Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <ul style="list-style-type: none">➤ Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?➤ Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?➤ Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?➤ Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?	6 Menit
------	---	----------------

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah. 3. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa dibuat kelompok kemudian diarahkan untuk mengamati 2 buah gambar dan menjawab pertanyaan dan yang sudah dibuat oleh guru. 4. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<i>Communication</i>) 2. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

Podosari, 15 Januari 2022

Kepala SDN 01 Podosari

Guru Kelas 2

SUPRAPTO, S.Pd
NIP.19660905 198806 1 001

WIDONINGRUM, S.Pd.SD
NIP. -

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bernyata/ menjawab

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

C. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

SOAL EVALUASI

Nama : _____

Nomor Absen : _____

Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi
 - a. sarang penyakit
 - b. rumah sehat
 - c. bersih
2. Karina menata rak buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat
 - a. berantakan
 - b. rapi
 - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah
 - a. memiliki sumber air yang kotor
 - b. memiliki jendela dan ventilasi
 - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih ...
 - a. berantakan
 - b. nyaman
 - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar
 - a. tidak sakit perut
 - b. agar sakit perut
 - c. nafsu makan bertambah
6. Menjaga kebersihan diri terdiri dari
 - a. memotong kuku
 - b. tidak pernah mandi
 - c. makan tidak mencuci tangan

7. Bersih artinya adalah
 - a. mandi hanya 1 kali
 - b. gosok gigi tidak pakai odol
 - c. bebas dari kotoran
8. Contoh hidup yang tidak sehat adalah
 - a. bangun tepat waktu
 - b. tidak pernah memotong kuku
 - c. rajin berolahraga
9. Jika badan kita bersih maka kita akan
 - a. menjadi sarang nyamuk
 - b. mempunyai banyak teman
 - c. menjadi malu
10. Mandi, memotong kuku, dan menggosok gigi adalah contoh
 - a. Menjaga kebersihan orang lain
 - b. Menjaga kebersihan diri
 - c. Membuat kita menjadi sakit