RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA ISLAM TERPADU MADANI
Kelas/ Semestaer : II / 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran pesreta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan bersih dan sehat di sekolah.
2. Peserta didik mampu menerapkan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sehat di sekolah.
3. Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan lingkungan bersih dan sehat yang ada di sekolah.
4. Peserta didik mampu menjaga kebersihan di lingkungan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal : 3 menit
   a. Orientasi
      - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
      - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, kesiapan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
   b. Apersepsi
      - Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya.
   c. Motivasi
      - Hadis tentang kebersihan
2. Kegiatan Inti : 6 menit
   a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujannya pembelajaran.

Dipindai dengan CamScanner

b. Guru menjelaskan bahwa manusia memiliki banyak cara mengajak orang untuk menjaga kebersihan dan kesehatan, salah satu caranya dengan membacakan hadis tentang kebersihan.

c. Guru menjelaskan maksud dari hadis tersebut agar siswa memahaminya.

d. Siswa memperhatikan guru mencontohkan bagaimana menulis kalimat dengan teknik yang benar di papan tulis.

e. Beberapa siswa diminta secara sukarela mempraktikkannya di papan tulis guna untuk mendorong keberanian siswa untuk maju kedepan.

f. Setelah itu semua siswa menuliskan kosakata yang ada di papan tulis.

3. Kegiatan Akhir : 1 menit

a. Membuat kesimpulan dari materi yang sudah di pelajari

b. Penugasan

c. Penutup doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan
2. Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)
3. Penilaian keterampilan

- Observasi Lembar Pengamatan Praktik Menulis :

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Kelancaran dalam menulis	.....	.....
2	Kemampuan menulis secara proporsional	.....	.....
3	Kejelasan tulisan	.....	.....
4	Kerapian tulisan	.....	.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

ARI HIDAYAT, S. Pd
NIP. -

Pasir Gala, 14 Januari 2022
Guru Kelas 2,

INTAN, S. Pd
NIP. -

Dipindai dengan CamScanner