

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Sekolah 2
Tema 4 subtema 3
pembelajaran 1 Muatan
Bahasa Indonesia



Oleh :

YOYO PRAYOGA, S.Pd

Surel : 201500558597@guruku.id

SD N 02 REMBUL
Jalan Randudongkal – Kreyo KM. 4 RT 51 RW 04
Kecamatan Randudongkal Kapupaten Pemalang
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD N 02 Rembul
Sekolah / Smester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Sub tema 3	:	Hidup bersih dan sehat
Sekolah Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan (1x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan visual, dan /atau eksplorasi lingkungan
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah di baca secara rinci.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan yang bersih dan sehat menggunakan bahasa indonesia yang tepat.
- Melalui diskusi, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat bahasa tulis secara tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat lingkungan yang bersih badan sehat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar lingkungan yang bersih dan sehat
2. Dilingkungan nyata
3. Teks Bacaan

VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. **BUPENA Buku Penilaian Tema Tugas Sehari – sehari dan Tema Hidup Bersih dan Sehat Jilid 2B**
2. **Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat (buku tematik terpadu) kurikulum 2013**
revisi 2017, Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 “

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar Sekolah.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar Sekolah.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan Sekolah yang bersih dan sehat.- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan Sekolah yang bersih dan sehat.- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang ada pada teks.- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.- Melakukan penilaian hasil belajar.- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit

XI. PENILAIAN

- a. Tehnik penilaian
 1. Penilaian sikap : observasi
 2. Penilaian pengetahuan : tes

- b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang

terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

1. Apakah taman tersebut bersih ?
2. Bagaimana ciri-ciri taman yang bersih dan sehat ?
3. Bagaimana cara menjaga kebersihan taman ?

3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan Sekolah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca



Mengetahui,
Kepala SD N 02 Rembul

EMIL SALIM, S.Pd

NIP. 19780503 200701 1 010

Pemalang, Januari 2022

Guru Kelas II

YOYO PRAYOGA, S.Pd

NIP.

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :
- Sekolah :
- Absen :
- NISN :

Tuliskan kondisi taman yang bersih dan sehat !

B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar yang bersih dan sehat
5. Teks Bacaan

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
2. Tuliskan kondisi yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan Sekolah

Media gambar



Teks Bacaan

Taman itu terlihat asri.

Udara di sana terasa sejuk.

Anak – anak nyaman bermain di taman.

Selain terasa sejuk, taman itu juga terlihat bersih.

Anak – anak selalu menjaga kebersihan taman.