

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 028229
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : 4 (Hidup Bersih Dan Sehat)
Sub Tema : 1(Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah)
Pembelajaran ke 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR;

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan

PKn

- 3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 4.4. Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

3. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana secara lisan tentang lingkungan sehat .

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam,bertanya kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Berdoa dipimpin salah satu siswa 3. Menyanyikan salah satu lagu nasional “Halo-halo Bandung “ 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai peserta didik	3 Menit
Kegiatan Inti	1. Apersepsi tentang hidup bersih dan sehat 2. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah 3. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya; • Apa yang sedang di lakukan Dayu dan keluarganya? • Bagaimana sikap yang mereka tunjukkan? • Apa manfaat dari kerja sama / gotong royong 4. Kemudian secara berkelompok siswa ditugaskan mendiskusikan LKPD (Lembaran Kerja Peserta Didik) yang diberikan guru 5. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya didepan kelas	5 Menit
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi , penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampaian guru selama pembelajaran berlangsung 3. Menyanyikan lagu “Bermain Layang-Layang “ 4. Menutup pelajaran dengan doa	2 Menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja kelompok

Binjai,6 Januari 2022
Guru kelas 2a

Junianti
Nip.197306122005022002

