

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.1 Menjelaskan pengertian dasar Internet/Intranet
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian internet</li> <li>❖ Menjelaskan pengertian intranet</li> <li>❖ Menyebutkan manfaat internet</li> <li>❖ Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah singkatnya. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Pertemuan Pertama</b> 1. Menjelaskan pengertian internet 2. Menjelaskan pengertian intranet 3. Menyebutkan manfaat internet 4. Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia	Tes	Uraian	1. Apa yang dimaksud internet? 2. Apa yang dimaksud dengan intranet? 3. Sebutkan beberapa perbedaan antara internet dan intranet! 4. Tuliskan beberapa manfaat internet di berbagai bidang! 5. Tuliskan nama-nama tokoh yang berperan dalam perkembangan internet di dunia!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indonesia.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer diseluruh dunia.	5
2. Intranet adalah suatu sistem jaringan internet yang digunakan pada internal suatu perusahaan atau kantor dan bersifat privat.	5
<b>3. Internet</b> - Internet sebuah sistem jaringan yang global atau mendunia - Internet bisa diakses oleh siapapun dan dimanapun - Datanya bisa diakses oleh siapapun	10
<b>Intranet</b> - Intranet sebuah sistem jaringan yang hanya digunakan pada lokal area tertentu, misal (kampus, perkantoran dll) - Intranet hanya bisa diakses pada area tertentu saja - Data yang ada pada intranet tidak dapat diakses oleh semua orang, hanya orang-orang tertentu saja	
4. Dalam bidang pendidikan (E-Learning) Dalam bidang perdagangan (E-Commerce) Dalam bidang perbankan (E-Banking) Dalam bidang kedokteran (Telemedicine)	5
5. 1. Laurance G.Robert adalah pemrakarsa proyek ARPA-Net 2. Roy Tomlinson adalah pembuat e-mail 3. Jarko Oikarinen adalah pembuat MIRC 4. Stave Wolker adalah pembuat Mailing List	5
<b>Jumlah Skor</b>	30

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil presentasi

- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai
----	----------	--------	-------

			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan pengertian jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet</li> <li>❖ Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan</li> <li>❖ Menjelaskan cara pengkabelan jaringan</li> <li>❖ Menginstalasi kartu jaringan</li> <li>❖ Melakukan konfigurasi jaringan pada windows</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan. Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan. Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami. Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab. Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab. Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian jaringan internet 2. Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet 3. Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet 4. Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan 5. Menjelaskan cara pengkabelan jaringan 6. Menginstalasi kartu jaringan 7. Melakukan konfigurasi jaringan pada windows	Tes	Uraian	1. Apa yang dimaksud dengan jaringan komputer? 2. Sebutkan 6 contoh topologi jaringan LAN? 3. Tuliskan kepanjangan dari istilah-istilah jaringan berikut ini! a. LAN                      c. WAN b. MAN 4. Berikan 3 contoh perangkat yang digunakan dalam jaringan! 5. Sebutkan jenis-jenis kabel yang biasa digunakan dalam sebuah jaringan komputer beserta konektornya!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
  - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Jaringan adalah suatu sistem dimana seluruh komputer saling terhubung, dapat berbagi data dan resource satu sama lain sehingga tercapai efisiensi dalam pemanfaatan teknologi.	5
2. a. Bus b. Ring c. Star d. Extended Star e. Hierarchical Topology f. Mesh	5
3. a. Local Area Network b. Metropolitan Area Network c. Wide Area Network	5
4. NIC, Modem, Hub/Switch, Bridge, Router, Crimping Tools	5
5. Kabel Coaxial dengan konektor BNC, Kabel UTP dengan konektor RJ-45	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

- 2) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil Presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
 2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

- c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.3		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.3 Mengenal ukuran kecepatan akses internet
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet</li> <li>2. Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</li> </ol>	Tes	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen-komponen apa saja yang mempengaruhi kecepatan pemrosesan pada komputer!</li> <li>2. Sebutkan jenis-jenis modem yang digunakan untuk mengakses internet!</li> <li>3. Istilah yang merujuk pada proses kecepatan transfer data dari internet ke komputer lokal melalui sebuah network disebut...</li> <li>4. Tuliskan kepanjangan dari kata-kata berikut ini!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. PTSN</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> </ol> </li> <li>5. Berapakah kecepatan akses internet dengan menggunakan jenis modem-modem berikut ini!               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dial-up</li> <li>b. ADSL</li> <li>c. GPRS</li> <li>d. 3G</li> </ol> </li> </ol>

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Register b. RAM (Random Access Memory) c. Sistem Clock d. Bus e. Cache Memory	5
2. a. Dial-up b. DSL/ADSL c. TV Kabel	3
3. Downstream	2
4. a. Public Switched Telephone Network b. Asymmetric Digital Subscriber Line c. General Packet Radio Service	5
5. a. 56 kbps b. 52 – 337 kbps c. 56 – 115 kbps d. 144 kbps – 2 Mbps	
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$



b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
 2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang ukuran kecepatan akses internet masing-masing perangkat akses internet dan ISP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.4		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet-intranet
Kompetensi Dasar	:	1.4 Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam mengakses internet/ intranet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan ukuran kecepatan masing-masing akses internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi ukuran kecepatan akses internet berdasarkan saluran yang digunakan</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet 2. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses intranet	Tes	Uraian	1. Sebutkan spesifikasi minimal komputer untuk mengakses internet! 2. Apa saja yang dibutuhkan untuk mengakses internet? 3. Apa yang dimaksud dengan modem? 4. Sebutkan tiga jenis modem yang sering digunakan untuk akses internet! 5. Modem dial-up terdiri dari 2 jenis, sebutkan dan jelaskan!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Prosesor minimal Pentium III 500 MHz b. RAM minimal 64 MB c. Harddisk minimal 10 GB d. VGA Card minimal 4 MB	5
2. a. PC b. Modem c. Line Telephone d. ISP	5
3. Alat komunikasi dua arah yang mengubah sinyal digital komputer menjadi sinyal analog dan mengubah sinyal analog menjadi sinyal digital kembali.	2
4. a. Dial-up b. ADSL c. TV Kabel	3
5. a. Modem Internal yaitu modem yang dipasang di dalam CPU komputer pada slot ekspansi yang terdapat pada motherboard komputer. b. Modem Eksternal yaitu modem yang dipasang di luar CPU komputer dan biasanya dihubungkan dengan menggunakan port com atau USB	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
 2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

- c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.5		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.5 Melakukan berbagai cara untuk memperoleh sambungan internet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menjelaskan beberapa cara sambungan internet</li> <li>❖ Menjelaskan cara menginstal modem dan browser.</li> <li>❖ Menjelaskan cara menjalankan internet</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang cara-cara penyambungan internet Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**A. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**B. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan beberapa cara memperoleh sambungan internet 2. Menjelaskan cara menginstal modem dan browser. 3. Menjelaskan cara menjalankan internet	Tes	Uraian	1. Tuliskan langkah-langkah penyambungan internet! 2. Apa yang dimaksud dengan ISP! 3. Sebutkan 3 contoh ISP! 4. Sebutkan 3 browser untuk menjalankan internet! 5. Berikan 2 contoh untuk situs dibawah ini! a. Situs Pertemanan b. Situs Ilmu Pengetahuan c. Situs Berita

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil diskusi dan presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang cara-cara penyambungan internet

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
  - 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Mendaftarkan diri ke ISP b. Memasang kabel c. Menginstal modem d. Menghubungkan komputer atau Dial-up ke ISP	3
2. ISP (Internet Service Provider) adalah perusahaan-perusahaan penyedia layanan akses internet.	2
3. Telkomnet Instan, Speedy, Indomaya, CBN Prepaid, Wasantara Net	3
4. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Safari dll.	2
5. a. Facebook, Twetter, Friendster, MySpace, Flickr dll b. Ilmu Komputer.com, Vb-bego, Wikipedia, IPTEKnet.id, dll. c. kompas.com, detik.com, liputan6.com dll	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>15</b>

- 2) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil diskusi dan presentasi
- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi                      3. Penyampaian Materi  
 2. Kerapihan Makalah                      4. Menjawab Pertanyaan

- d. Penugasan

- 2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian

100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang cara-cara penyambungan internet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

CONTOH

CONTOH



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.1 PERTEMUAN 1		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mengidentifikasi berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet</li> <li>❖ Menuliskan nama domain internet</li> <li>❖ Membuka nama situs</li> <li>❖ Menunjukkan situs yang menyediakan <i>search engine</i></li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi tentang software aplikasi yang digunakan untuk mengakses internet. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p><b>Elaborasi</b> Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya tentang software aplikasi yang digunakan untuk mengakses internet. Siswa yang lain memperhatikan dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh rekannya. Beberapa orang siswa bertanya kepada rekannya yang sedang memaparkan hasil temuannya. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa. Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.1 PERTEMUAN 2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mengidentifikasi berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet</li> <li>❖ Menuliskan nama domain internet</li> <li>❖ Membuka nama situs</li> <li>❖ Menunjukkan situs yang menyediakan <i>search engine</i></li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p><b>Elaborasi</b> Siswa mencari alamat situs yang digunakan sebagai search engine melalui situs google Siswa mencari nama-nama domain menggunakan berbagai search engine yang telah didapatkan Siswa mencoba beberapa alamat situs dengan menggunakan nama-nama domain pada address bar Siswa mencatatkan hasil temuan dari prakteknya pada lembar tugas yang telah diberikan Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> Siswa yang lain memperhatikan dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh rekannya. Beberapa orang siswa bertanya kepada rekannya yang sedang memaparkan hasil temuannya. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

### C. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

### D. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<b>Pertemuan Pertama</b> 5. Mengidentifikasi nama domain internet 6. Melakukan akses situs internet dengan mengetikkan nama domain pada <i>address bar</i> 7. Melakukan pelacakan alamat web melalui <i>search engine</i>	Tes	Uraian	6. Sebutkan 3 contoh perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet! 7. Berikan contoh situs: a. komersil b. pemerintahan c. pendidikan d. militer e. organisasi 8. Tuliskan lima contoh top level domain beserta nama negaranya! 9. Berikan 3 contoh situs yang digunakan untuk <i>search engine</i> !

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan *search engine*.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis
- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. a. Ms. Out look b. Internet Explorer c. MIRC, dll	5
7. a. www. yahoo.com b. www.kemenag.go.id c. www.ui.ac.id d. www.tni-au.mil e. www.karangtaruna.org	5
8. a. .id = Indonesia b. .my = Malaysia c. .sg = Singapura d. .uk = united kingdom (Inggris) e. .iq = Irak	5
4. a. www. google.com b. www.yahoo.com c. www.altavista.com	5
<b>Jumlah Skor</b>	20

- 4) Pedoman penilaian :
 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil Observasi
- 4) Tabel:

No	Situs	Contoh Situs	Nilai
1.	Pemerintah		
2.	Komersil		
3.	Organisasi		
4.	Militer		
5.	Pendidikan		
6.	Jaringan		

No	TLD	Nama Negara	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- c. Penugasan  
2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> .
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.2 Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengidentifikasi layanan yang ada di internet</li> <li>❖ Mengidentifikasi manfaat layanan internet</li> <li>❖ Menambahkan alamat website ke menu favorites</li> <li>❖ Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Setiap siswa diberikan lembar tugas untuk mengidentifikasi situs beserta layanan yang tersedia di dalamnya. Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p><b>Elaborasi</b> Siswa mengidentifikasi berbagai layanan yang terdapat pada beberapa situs. Siswa mencatatkan hasil temuannya pada lembar tugas. Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya. Siswa yang lain memperhatikan hasil temuan yang dibacakan oleh temannya dan mengajukan pertanyaan bila ada yang kurang dipahami. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi. Guru menambahkan, melengkapi dan membenarkan materi yang telah disampaikan oleh siswa yang telah memaparkan hasil temuannya.</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
<b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

**C. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**D. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
8. Melakukan studi pustaka tentang layanan informasi dan manfaatnya 9. Menemukan layanan yang ada di internet 10. Menemukan manfaat layanan internet	Tes	Uraian	6. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet! 7. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail! 8. Apa kepanjangan dari e-mail? 9. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com 10. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. Internet Explorer, Mozilla Fire Fox, Opera	5
7. a. www.yahoo.co.id b. www.google.com c. www.plasa.com	5
8. Electronic mail	5
9. E-mail, search engine, dan informasi/news.	5
10. Search engine, e-mail	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

- 4) Pedoman penilaian :  $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil observasi

- 4) Tabel penilaian :

No	Nama situs	Content/layanan yang tersedia	Nilai

- c. Penugasan

- 2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine.

80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

CONTOH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.3		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan internet untuk memperoleh informasi
Kompetensi Dasar	:	2.3 Mengakses beberapa situs untuk memperoleh informasi yang bermanfaat
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melacak informasi dengan mengakses internet</li> <li>❖ Melakukan pengambilan informasi tertentu</li> <li>❖ Melakukan pengolahan informasi dengan program yang sesuai</li> </ul>		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi)</li> <li>▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan</li> </ul>		
Kegiatan Pembelajaran		
<b>Stimulasi (memberi stimulus),</b> Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, ( <b>Critical thinking, literasi</b> )		
<b>Mengidentifikasi masalah,</b> Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b> )		
<p><b>Eksplorasi</b> Setiap siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi / mendownload file dari berbagai situs Masing-masing siswa mencari informasi dari internet.</p> <p><b>Elaborasi</b> Siswa mempraktikkan cara mencari informasi dengan menggunakan search engine Siswa mendownload materi yang telah didapatkan Siswa menggunakan berbagai situs untuk mendownload file di internet Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang berbagai hal yang berkaitan dengan materi hari ini Guru membimbing dan mengawasi praktikum siswa</p> <p><b>Konfirmasi</b> Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
<b>Mengolah data,</b> Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya.( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b> )		
<b>Memverifikasi dan Generalisation,</b> Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan ( <b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi</b> )		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	



**C. Sumber Dan Media Pembelajaran**

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

**D. Penilaian**

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
3. Men-download informasi (gambar, tulisan, suara, film)	Tes	Uraian	6. Apa yang dimaksud dengan download?
4. Identifikasi langkah-langkah download			7. Apa yang dimaksud dengan upload?
5. Menyajikan hasil download sebagai bahan informasi			8. Berikan contoh situs yang bisa dilakukan untuk meng-upload dan men-download file!

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil unjuk kerja
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. Download adalah kegiatan mengambil data dari internet ke komputer lokal.	5
7. Upload adalah kegiatan menyalin data dari komputer lokal ke internet	5
8. www.ziddu.com, www.4shared.com dll.	5
<b>Jumlah Skor</b>	<b>15</b>

- 4) Pedoman penilaian : 
$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil unjuk kerja

- 4) Tabel penilaian :

No	Uraian	Nilai
1.	Men-download file a. gambar b. dokumen c. lagu d. video	
2.	Meng-upload file a. gambar b. dokumen c. lagu d. video	
<b>Total</b>		

- c. Penugasan

- 2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang download dan upload melalui beberapa situs di internet

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli .....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN  
NORMAL  
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA  
KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA  
DALAM BENTUK WORD/DOC  
WA : 087702912806**

-  BUKU KERJA 1
-  BUKU KERJA 2
  
-  Lembar Penilaian
-  Promes TIK K-13 Kelas 8
-  Prota TIK K-13 Kelas 8
-  RPP 1 LEMBAR
-  RPP K13
-  RPP TIK K-13 Kelas 8
-  Silabus TIK K-13 Kelas 8
-  1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib Guru, 4. Alokasi Waktu, 5. Pembiasaan Guru
-  6. Jurnal Guru Mengajar
-  PROMESTIKSMPKelasVIII
-  PROTATIKSMPKelasVIII
-  rpptiksmpVIIIsms1
-  SilabussVIIIsms1

CONTOH