

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 11 KAPEH PANJI
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Hidup bersih dan sehat (Tema 4)
Topik : Menerapkan Hidup bersih dan Sehat di rumah
Muatan Terpadu : Bahasa dan SBdP
Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan bahasa lisan dengan berani.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah berdasarkan teks yang dibacakan secara teliti.
3. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah dengan berani.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menyampaikan ungkapan permintaan maaf dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan berani.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik.4. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengamati teks bacaan yang dipajang guru dipapan tulis.6. Siswa mendengarkan guru membacakan teks singkat tentang menerapkan hidup bersih di rumah.7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi bacaan8. Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan membiasakan hidup bersih di rumah pada bacaan, dan menentukan makna kata	20 menit

<p>Penutup</p>	<p>yang disebutkan dengan benar.</p> <p>9. Siswa mengamati gambar yang dipajang guru tentang alat-alat yang digunakan dalam kebersihan.</p> <p>10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menerapkan hidup bersih di rumah berdasarkan gambar.</p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh guru dan menyampaikan ungkapan permintaan maaf sesuai dengan gambar yang dipajang.</p> <p>12. Siswa dan guru bernyanyi bersama lagu membuang sampah</p> <p>13. Siswa mengamati arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</p> <p>14. Siswa dan guru bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?</p> <p>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi : Materi apa saja yang telah dipahami? Materi apa saja yang belum dipahami? Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>16. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, rapi, disiplin, percaya diri, dan kerja sama.</p> <p>17. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran dan memberikan tindak lanjut dengan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari besok.</p> <p>18. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, <i>yel-yel</i> kelas, salam/tepuk/mars PPK dan doa bersama.</p>	<p>5 menit</p>
----------------	--	--------------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kapeh Panji, 06 April 2021

Simulator

EENORITA, M.Pd

NIP.19710828199311 2001

LAMPIRAN 1 (PENILAIAN SIKAP)

Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Nama	Bersikap Syukur	Mengucapkan Salam

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama

LAMPIRAN 2 (PENILAIAN PENGETAHUAN)

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
2. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
3. Menentukan panjang pendek sebuah lagu.

LAMPIRAN 3 (PENILAIAN KETERAMPILAN)

Rubrik bercerita dan memberikan ungkapan terima kasih Muatan Bahasa Indonesia KD 4.8

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat raguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri