

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tiyan 01
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1xPertemuan (5x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara	4.4.1 Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.

menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	
--	--

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mempraktikkan sikap menghargai keberagaman di rumah.
2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Menerapkan sikap menghargai keberagaman di rumah.
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan *powerpoint* siswa dapat menemukannya kosakata yang terdapat dalam teks bacaan yang berjudul Mari Kita Menjaga Kebersihan Rumah, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Melalui teks yang telah dibaca tentang Mari Kita Menjaga Kebersihan Rumah, siswa dapat membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
3. Melalui pengamatan pada video dan di lingkungan rumah tentang keberagaman di rumah, siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
4. Melalui presentasi secara individu, siswa dapat menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
5. Melalui pengamatan di lingkungan rumah, siswa dapat mempraktikkan sikap menghargai keberagaman di rumah.
6. Melalui pengamatan kegiatan bersama orang tua, siswa dapat menerapkan sikap menghargai keberagaman di rumah.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia: Menjaga Kebersihan Rumah

PPKn: Kebersamaan dan Keberagaman dalam Keluarga

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Pengamatan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan dan dicek kesiapannya termasuk mendownload aplikasi <i>Google Meet</i>.2. Siswa diajak berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (Religius)3. Siswa dicek kehadirannya. (Disiplin)4. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Layang-Layang" melalui <i>Google Meet</i>.	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberi pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang lingkungan rumah kumuh dan bangun datar. (Communication)2. Siswa dibimbing untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari yaitu tentang lingkungan rumah kumuh dan bangun datar.3. Siswa diberi pertanyaan tentang:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana ciri-ciri lingkungan rumah yang kumuh?b. Bagaimana cara merawat rumah agar tidak terlihat kumuh?c. Sebutkan macam-macam bangun datar?	5 menit

	<p>4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kondisi lingkungan rumah sehat. (Communication)</p> <p>5. Siswa diberi penjelasan dan pengarahan materi yang akan dipelajari yaitu tentang “Lingkungan bersih dan sehat di rumah”. (Literasi)</p>	
Motivasi	<p>1. Siswa diinformasikan untuk saling berbagi pengalaman mereka saat berada dilingkungan rumah yang bersih dan kumuh. (Communication)</p> <p>2. Siswa diberi pengarahan tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>3. Siswa diberi penjelasan tentang materi yang akan dipelajari yaitu “Lingkungan Sehat dan Bersih di Rumah” melalui <i>Google Meet</i>. (Literasi)</p>	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model pembelajaran 1 (Memberikan Rangsangan)	<p>1. Siswa distimulus melalui pemberian tayangan <i>powerpoint</i> untuk mengamati gambar berupa lingkungan rumah yang kumuh melalui <i>Google Meet</i> (Literasi)</p> <p>2. Siswa diinformasikan untuk mencari tahu cara menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih. (Communication)</p> <p>3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang cara menjaga lingkungan rumah agar tetap bersih. (Communication)</p> <p>4. Siswa diinformasikan untuk menyimak dialog yang dilakukan oleh keluarga Dayu yang ditampilkan melalui <i>powerpoint</i>.</p> <p>5. Siswa diinformasikan untuk membaca teks bacaan tentang “Mari Kita Jaga Kebersihan</p>	30’

	Rumah!” yang ditayangkan melalui <i>powerpoint</i> . (Literasi)	
Sintak Model Pembelajaran 2 (Identifikasi Masalah)	<p>6. Siswa diinformasikan untuk mencari isi teks bacaan “Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!”. (Critical Thinking)</p> <p>7. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks bacaan “Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!”. (Communication)</p> <p>8. Siswa diinformasikan untuk mencari kosakata tentang cara menjaga kebersihan rumah.</p> <p>9. Siswa diberi kesempatan untuk menemukan kosakata.</p> <p>10. Siswa diberi penjelasan tentang kosakata yang telah ditemukan.</p> <p>11. Siswa diinformasikan untuk mengamati video pembelajaran 1 tentang cara menjaga rumah agar tetap bersih. (Critical Thinking) Link: https://drive.google.com/file/d/19QobCYhUNjEX9LhzXYW28rgAAmap-AB/view?usp=drivesdk</p> <p>12. Siswa dibimbing untuk mengidentifikasi isi video yang telah ditampilkan.</p>	25'
Sintak Model Pembelajaran 3 (Membantu Siswa Melakukan Pengumpulan Data)	<p>13. Siswa dan guru melakukan diskusi untuk mengidentifikasi isi video menjaga kebersihan rumah. (Collaboration)</p> <p>14. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang isi video menjaga kebersihan rumah. (Collaboration)</p> <p>15. Siswa diinformasikan untuk mengamati video pembelajaran 2 tentang kegiatan Shafa membantu menjaga kebersihan di rumah pada link:</p>	15'

	<p>https://drive.google.com/file/d/1xSLGtq6rXRKWpGGmPmLV0YicT-SESfV/view?usp=sharing</p> <p>16. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan Shafa membantu menjaga kebersihan di rumah. (Collaboration)</p>	
Sintak Model Pembelajaran 4 (Pengolahan Data)	<p>17. Siswa diinformasikan untuk mengamati gambar yang ada di dalam bahan ajar tentang cara menjaga kebersihan rumah. (Critical Thinking)</p> <p>18. Siswa diberi penjelasan tentang cara menjaga kebersihan di rumah melalui gambar yang ada di dalam bahan ajar. (Communication)</p> <p>19. Siswa diinformasikan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dikirim guru lewat aplikasi. (Creativity)</p> <p>20. Siswa diinformasikan untuk membuat laporan sederhana cara menjaga lingkungan agar tetap sehat. (Critical Thinking)</p> <p>21. Siswa dan guru melakukan diskusi untuk membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan bersih di rumah pada LKPD yang sudah disediakan. (Collaboration)</p> <p>22. Siswa dibimbing untuk membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan bersih di rumah pada LKPD yang sudah disediakan. (Critical Thinking)</p> <p>23. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari hasil laporan yang dibuat sesuai dengan LKPD. (Collaboration)</p>	20'
Sintak Model	24. Siswa diberi pertanyaan tentang	30'

<p>Pembelajaran 5 (Pembuktian)</p>	<p>sikap kebersamaan yang pernah dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah. (Integritas)</p> <p>25. Siswa dan guru mengkaji ulang tentang sikap kebersamaan di rumah agar bersih dan sehat. (Communication)</p> <p>26. Siswa diinformasikan untuk menceritakan tentang pengalaman menjaga kebersihan di rumah (Communication)</p> <p>27. Siswa diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman menjaga kebersihan di rumah. (Creative Thinking)</p>	
<p>Model Pembelajaran 6 (Menarik Kesimpulan)</p>	<p>28. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. (Communication)</p> <p>29. Siswa dibantu guru menyimpulkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah.</p> <p>30. Siswa diinformasikan untuk mengerjakan soal yang sudah disediakan oleh guru melalui aplikasi <i>google form</i>. (Critical Thinking)</p> <p>31. Siswa diberi penjelasan tentang cara mengerjakan dan batas pengumpulan tugas yang diberikan melalui aplikasi <i>google form</i>. Link: https://forms.gle/R63QfjY2ruvhiky6A</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
	<p>1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang cara menjaga kebersihan di rumah. (Communication)</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan umpan balik terkait materi yang telah dipelajari. (Communication)</p>	<p>20'</p>

	<p>3. Siswa diinformasi materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang “Menjaga Kebersihan di Pekarangan Rumah”.</p> <p>4. Siswa diberi penguatan karakter oleh guru dari materi yang telah dipelajari dan menerapkan sikap menghargai keberagaman di</p> <p>5. Guru mengajak siswa untuk doa bersama. (Religius)</p> <p>6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam. (Integritas)</p>	
--	--	--

D. Sumber dan Bahan Ajar

1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru Tema: *Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017). (Halaman 35 sampai 42)
- b. Buku Siswa Tema: *Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017). (Halaman 35 samapai 41)
- c. Buku Penilaian Harian. Tema 4: *Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2*. Pustaka Persada.
- d. Lingkungan Rumah
- e. Internet

2. Media:

- a. *Power Point*
- b. Vidio

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan:

- 1) Tes tertulis : dalam bentuk uraian (Terlampir)
- 2) Tes lisan : dalam bentuk pertanyaan guru kepada siswa (Terlampir)

- b. Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Terlampir)
 - c. Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan dengan hasil unjuk kerja yang telah dibuat oleh siswa. (Terlampir)
2. Pembelajaran Remedial
- a. Remedial
Remedial dilakukan kepada siswa yang belum memenuhi KBM dengan mengerjakan soal tertulis yang tingkat kesukarannya lebih rendah dari soal evaluasi. (Soal Terlampir)
 - b. Pengayaan
Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks, yaitu: kembali mendalami materi tentang menjaga lingkungan sehat di rumah. (Materi Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Santosa, S.Pd.

Sukoharjo, 30 September 2020
Guru Kelas

Kurniasari W., S.Pd.