

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 007 Nunukan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bimbingan guru siswa dapat menyebutkan makna kosakata tentang pentingnya hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menceritakan isi gambar sesuai pendapatnya masing-masing tentang hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar siswa dapat menjelaskan manfaat melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tentang hidup bersih dan sehat dengan benar.
4. Setelah memahami pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat, siswa dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang hidup bersih dan sehat. (mengumpulkan informasi) • Guru memberikan penjelasan tentang hidup bersih dan sehat • Guru bersama siswa mengamati gambar. (Mengamati) • Dengan bimbingan guru, siswa menceritakan isi gambar sesuai pendapatnya masing-masing (Menalar) • Siswa menjelaskan manfaat hidup bersih dan sehat menggunakan kalimat sendiri berdasarkan gambar. .(Mengumpulkan informasi) • Guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait pembelajaran yang diajarkan. (Menanya) • Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainya untuk menjawab pertanyaan temanya. . (Menalar) • Guru memberikan penguatan terkait jawaban atas pertanyaan siswa dan siswa diharapkan mampu mengaplikasikan hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari.. • siswa mengerjakan tugas berupa lembaran kerja dari guru 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➢ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ➢ Guru dan siswa menyimpulkan materi. <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari. <p style="text-align: center;">(Menanya)/Critical thinking and problem solving</p>	3 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nunukan, 08 April 2021
Guru Kelas II

.....
NIP.

Kamarudin Ange
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Projek

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

1. Sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Zaki												
2	Ali												
3	Siti												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- memasang kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat lingkungan rumah, keluarga, dan masyarakat.

Skor :

Kriteria : pemahaman isi gambar yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat

No	Nama Siswa	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
		4	3	2	1
1.	Zaki				
2.	Ali				
3.	Siti				

Kriteria : memasang makna kosakata yang sesuai

No	Nama Siswa	Mampu menjawab 3 makna kosakata yang sesuai	Mampu menjawab 2 kosakata yang sesuai	Mampu menjawab 1 kosakata yang sesuai	Belum mampu menjawab
		4	3	2	1
1.	Zaki				
2.	Ali				
3.	Siti				

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kemampuan Berbicara			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Zaki				
2.	Ali				
3.	Siti				

Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.
Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.
Lingkungan akan rapi dan indah.
Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit.
Sikap Dayu pantas untuk ditiru.
Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

