

BIODATA

Nama : Syafaruddin, S.Ag
Instansi : SDIT I'aaanath Thalibiin
Surel : Syafaruddin325@gmail.com
Rencana Pembelajaran : Guru Kelas/ Kelas II (Dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT I'aanatuth Thalibiin
Kelas / Semester : II /1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi. (Orientasi)2. Menyampaikan Hadist tentang kebersihan, kemudian menghubungkan Hadist tersebut dengan materi sebelumnya. (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran “untuk selanjutnya kita akan mengenal bagaimana lingkungan yang sehat dan yang tidak sehat” (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang dipajang oleh guru.2. Guru memfasilitasi urun pendapat terhadap gambar yang diamati oleh siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks bacaan yang terkait dengan lingkungan sehat dan tiak sehat. <p>Ayo Menulis dan Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan LKPD secara berkelompok.2. Tepuk PPK <p>Ayo Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama guru menyimpulkan hasil diskusi.2. Guru bertanya kepada siswa tentang:<ol style="list-style-type: none">a. Apa kesulitan antum ketika menyelesaikan LKPD tadi?b. Senang belajar kita hari ini, nak? (Refleksi)3. Menutup pelajaran dengan membaca do'a setelah belajar dengan benar (disiplin)	2 menit

B. PENILAIAN (ASESMEN)

1. sikap ketika berdiskusi kelompok.
2. pengetahuan: guru mengadakan kuis singkat.

Mengetahui,
Kepala SDIT I'aanatuth Thalibiin

Syafaruddin, S.Ag

Perawang Barat, 07 April 2021
Guru Kelas

Syafaruddin, S.Ag

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

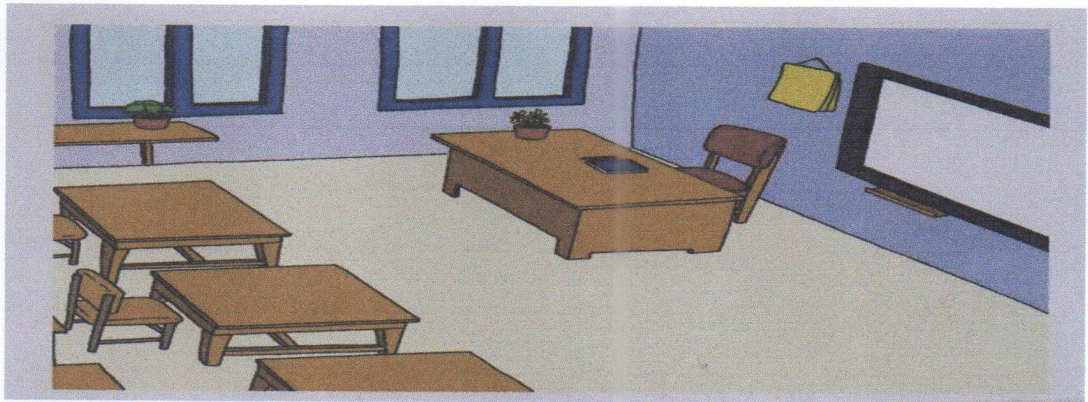
Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

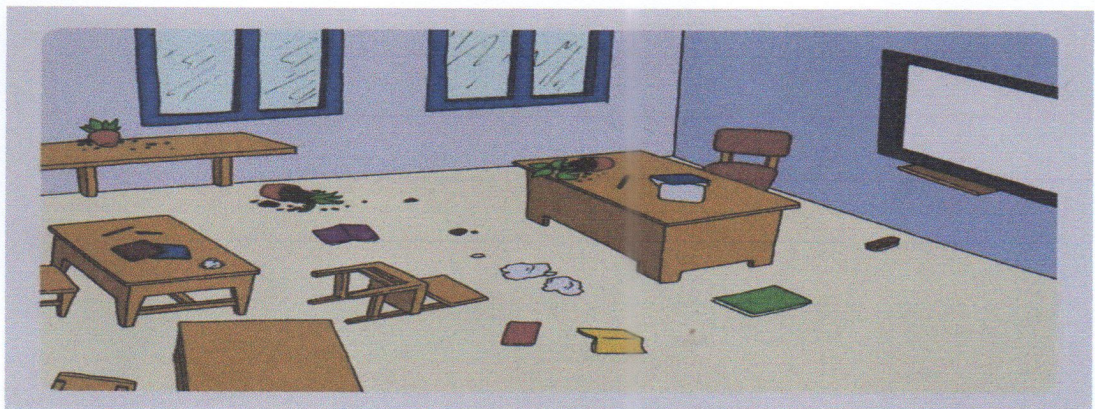
LAMPIRAN II

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

- A. Judul : Lingkungan Sehat dan Tidak Sehat
B. Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
C. Kelas/Semester : II / I (Satu)
D. Tujuan Pembelajaran : 3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengetahuan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
E. Langkah kerja:
1. Amati poster/ gambar di bawah ini!
Gambar 1



Gambar 2



2. Tuliskan ciri-ciri lingkungan yang sehat (gambar 1)
 3. Tuliskan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat (gambar 2)
- F. Bahan Diskusi
1. Pada lingkungan sehat apakah terdapat lalat yang berkerumunan?
 2. Apakah di lingkungan yang sehat udara berbau busuk? Jelaskan jawaban antum!

LAMPIRAN III

INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Afifa Liyana Zahira												
2	Ajizan Arfandi												
3	Akifa Yona Naila												
4	dst												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan ciri-ciri kelas bersih dan tidak bersih di sekolah

Skor : 5

C. Penilaian Keterampilan

a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. Tindak Lanjut Penilaian Pengetahuan

1. REMEDIAL

Teknik : - Rbm Ulang
- Penugasan

2. PENGAYAAN

Teknik : - Mengembangkan Materi Ajar

LAMPIRAN IV

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar 1



Gambar 2

