

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM LATHIFIYAH KOTA BANDUNG

Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak
Sub sub Tema. : Kambing
Semester/ Bulan/Minggu : I / November / 16
Hari / Tanggal : Rabu, 10/11/2021
Kompetensi Dasar (KD). : 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.6, 2.9, 3.3-4.3(1), 3.3-4.3(3), 3.3-4.3(4), 3.6-4.6(5), 3.10-4.10(1), 3.11-4.11(1), 3.12-4.12(1, 2, 3), 3.12-4.12(5), 3.15-4.15(1), 3.15-4.15(2).

Materi Tujuan:

- 1.1. : Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaannya
- 1.2. : Menghargai diri sendiri, Orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2. : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau
- 2.4. : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.6. : Memiliki sikap yang mencerminkan sikap jujur
- 2.9. : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- 3.3-4.3(1). : Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
- 3.3-4.3(3). : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
- 3.3-4.3(4). : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: menggambar, menempel, menggunting, makan)
- 3.6-4.6(4). : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda
- 3.6-4.6(5). : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur yang tidak baku
- 3.10-4.10(1). : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih
- 3.11-4.11(1). : Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
- 3.12-4.12(1). : Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)
- 3.12-4.12(3). : Menulis dari huruf-huruf dari namanya sendiri
- 3.12-4.12(4). : Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya
- 4.15-4.15(1) : Menghargai karya seni anak lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)
- 3.15-4.15(2). : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak, dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan oleh orang lain

Alat dan Bahan

- 1. Video pembelajaran kambing
- 2. Daun di sekitar rumah
- 3. Pinsil tulis
- 4. kapas, lem, bentuk kepala Kambing.
- 5.. Susu Kambing, The celup, Air panas, es batu, gelas thaithe.

Pembukaan (± 30")

- 1. Menyapa siswa menanyakan kabar , absen dan waktu hari ini
- 2. Menyanyi dan berbaris
- 3. Anak melompat dengan menirukan suara Kambing sebanyak 10 kali.
- 4. Anak dapat melakukan Saintifik dengan memperhatikan video kambing

Inti (± 60")

- 1. Anak menempelkan daun pada kertas sebagai makanan kambing dan menggambar kambing
- 2. Anak dapat menuliskan "Kambing" pada gambar tersebut
- 3. Anak dapat mengolah susu kambing menjadi "The Tarik Embe-embe"

Recalling (± 10")

- 1. Anak dapat merapihkan sampah bekas Kegiatan barusan
- 2. Anak dapat mengekspresikan perasaannya dengan mimik wajah
- 3. Anak dapat menceritakan kegiatan yang paling diminati

Istirahat (±30")

- 1. Makan bekal bersama
- 2. Bermain bebas bersama teman-teman

Penutup (± 20')

- 1. Anak dapat menyanyikan lagu "anak kambing"
- 1. Anak dapat menyimak Informasi kegiatan untuk hari esok
- 2. Anak dapat menyimak Video "surat Alhumazah"

Refleksi

- 1. Pengulangan pada KD 3.12-4.12(3).
- 2. pengiriman video/ gambar lebih dahulu

Mengetahui,

Kepala TK Islam Lathifiyah Kota Bandung
Dewi Yunita, S.Pd.

Guru Kelompok B
Dewi Yunita, S.Pd.

1.PENILAIAN CHEKLIST

RPPH 2 Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Kambing

Alat Penilaian

Nama Anak :
 Umur Anak :
 Tgl Lahir :
 Jenis Kelamin :

Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Sosial dan Emosional
					<p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.</p> <p>1. Anak dapat menunjukkan rasa hormat pada diri sendiri dan anak lain.</p> <p>2. Anak dapat menuntut keadilan dari anak lain.</p> <p>3. Anak dapat menyadari bahwa anak lain adalah manusia dan buakan benda mati.</p>
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Nilai Agama & Moral
					<p>1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.</p> <p>1. Anak dapat meyakini bahwa yang menciptakan kambing adalah Tuhan.</p> <p>1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p> <p>1. Anak dapat mengucapkan Hamdalah apabila mendapatkan apa yang diinginkan.</p>
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Bahasa
					<p>3.10-4.10(1) : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih.</p> <p>1. Anak dapat menceritakan pengalaman.</p> <p>2. Anak dapat berkomunikasi dengan orang dewasa atau</p>

					teman. 3. Anak dapat memperpanjang kalimat.
		√			3.12-4.12 (3) : Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. 1. Anak dapat mengerti bahasa tulisan. 2. Anak dapat ikut serta dalam mengucapkan teks yang telah dikenali. 3.12-4.12 (4) : Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya. 1. Anak dapat mengucapkan bunyi simbol dengan benar.
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Kognitif
					2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau. 1. Anak dapat menyelidiki bahan-bahan mainan dan benda lain yang baru. 2. Anak dapat memanipulasi benda untuk memahami fungsinya. 3. Anak dapat menggunakan lebih dari satu indra untuk memperoleh informasi tentang proyek. 3.6-4.6 (4) : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna dan jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda. 1. Anak dapat membandingkan yang lebih besar dan lebih kecil. 3. Anak dapat menggunakan kata-kata perbandingan untuk menjelaskan ukuran (besar, lebih besar, terbesar).
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Motorik Halus
					3.3-4.3 (4) : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak

					<p>mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.</p> <p>1. Anak dapat memegang alat tulis, gunting dengan benar.</p> <p>2. Anak dapat mengambil dan menyisipkan benda dengan mudah.</p>
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Motorik Kasar
					<p>3.3-4.3 (1) : Melakukan berbagai gerakan terkordinasi secara terkontrol dan lincah.</p> <p>1. Anaka dapat berjalan jinjit.</p> <p>2. Anak dapat berdiri dan berbaris rapih.</p>
Komentar Orang Tua	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang sesuai harapan (BSH)	Berkembang sangat baik (BSB)	Perkembangan Seni
					<p>3.15-4.15 (2) : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, Misalnya Syair.</p> <p>1. Anak dapat mengungkapkan ide-ide untuk menuangkan syair.</p> <p>2. Anak dapat mengekspresikan perasaannya.</p>

KETERANGAN :

Cara pengisian menggunakan lamabang ceklis (√) pada tiap poin sesuai dengan kemampuan yang muncul pada diri anak dalam proses pembelajaran.

2. PENILAIAN OBSERVASI

Nama Anak :

Tempat / Tanggal Lahir :

Usia anak Saat observasi :

Alamat :

Tanggal Observasi :

Waktu :

Aspek Perkembangan	Subjektif	Objektif	Kurang lengkap
Sosial dan Emosional 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. 1. Anak dapat menunjukkan rasa hormat pada diri sendiri dan anak lain. 2. Anak dapat menuntut keadilan dari anak lain. 3. Anak dapat menyadari bahwa anak lain adalah manusia dan bukn benda mati.			
Nilai Agama & Moral 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya. 2. Anak dapat meyakini bahwa yang menciptakan kambing adalah Tuhan. 1.2: Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan. 1. Anak dapat mengucapkan Hamdalah apabila mendapatkan apa yang diinginkan.			
Bahasa 3.10-4.10(1) : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih. 1. Anak dapat menceritakan pengalaman. 2. Anak dapat berkomunikasi dengan orang dewasa atau teman. 3. Anak dapat memperpanjang kalimat.			

<p>3.12-4.12 (3) : Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri. 1. Anak dapat mengerti bahasa tulisan.</p> <p>2. Anak dapat ikut serta dalam mengucapkan teks yang telah dikenali.</p> <p>3.12-4.12 (4) : Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya.</p> <p>2 Anak dapat mengucapkan bunyi simbol dengan benar.</p>			
<p>Kognitif</p>			
<p>2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau.</p> <p>1. Anak dapat menyelidiki bahan-bahan mainan dan benda lain yang baru.</p> <p>2. Anak dapat memanipulasi benda untuk memahami fungsinya.</p> <p>3. Anak dapat menggunakan lebih dari satu indra untuk memperoleh informasi tentang proyek.</p> <p>3.6-4.6 (4) : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan liam seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna dan jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda.</p> <p>1. Anak dapat membandingkan yang lebih besar dan lebih kecil.</p> <p>3 Anak dapat menggunakan kata-kata perbandingan untuk menjelaskan ukuran (besar, lebih besar, terbesar).</p>			
<p>Motorik Halus</p>			
<p>3.3-4.3 (4) : Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.</p> <p>1. Anak dapat memegang alat tulis, gunting dengan benar.</p>			

2. Anak dapat mengambil dan menyisipkan benda dengan mudah.			
Motorik Kasar			
3.3-4.3 (1) : Melakukan berbagai gerakan terkordinasi secara terkontrol dan lincah. 1. Anaka dapat berjalan jinjit. 2. Anak dapat berdiri dan berbaris rapih.			
Seni			
3.15-4.15 (2) : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, Misalnya Syair. 1. Anak dapat mengungkapkan ide-ide untuk menuangkan syair. 2. Anak dapat mengekspresikan perasaannya.			

Keterangan :

Tuliskan pada setiap kolom dalam pengamatan dengan menggunakan narasi pada setiap poin yang muncul pada diri anak disaat proses pembelajaran.

3. PENILAIAN ANEKDOT

Hari / tanggal :

Nama Anak :

Komentar Narasi

Hasil pengamatan guru:

Penyebab terjadinya:

Solusi :

Informasi bagi orang tua :

Keterangan :

Tuliskan lah narasi pada setiap kolom yang memuat tentang kejadian yang tidak biasanya ananda alami pada saat proses pembelajaran.

4. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia/Kelas :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
		<ul style="list-style-type: none">Anak dapat menyebutkan nama binatang pada video yang sudah diperlihatkan.Anak dapat mengamati jumlah kaki binatang tersebut.

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan informasi yang diketahui seputar binatang tersebut.
		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan makana kambing. • Anak dapat menempel daun dengan telaten. • Anak menempelkan bahan-bahan dan merancang menjadi sebuah karya seni. • Anak dapat menyebutkan ciri-ciri binatang kambing.
		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat ikut serta merapihkan sampah bekas kegiatan. • Anak dapat berekspresi senang, sedih, susah atau marah pada kegiatan hari ini. • Anak dapat menceritakan kegiatan yang diminati.
		<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menghafal surat Al-humazah

Keterangan :

Sertakan dokumentasi hasil karya anak berupa foto/video/ hasil karya.