

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.1		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.1 Menjelaskan pengertian dasar Internet/Intranet
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian internet ❖ Menjelaskan pengertian intranet ❖ Menyebutkan manfaat internet ❖ Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Eksplorasi Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah singkatnya. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan</p> <p>Elaborasi Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.</p> <p>Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

A. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

B. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
Pertemuan Pertama	Tes	Uraian	
1. Menjelaskan pengertian internet			1. Apa yang dimaksud internet?
2. Menjelaskan pengertian intranet			2. Apa yang dimaksud dengan intranet?
3. Menyebutkan manfaat internet			3. Sebutkan beberapa perbedaan antara internet dan intranet!
4. Menjelaskan sejarah singkat internet di dunia dan di Indonesia			4. Tuliskan beberapa manfaat internet di berbagai bidang! 5. Tuliskan nama-nama tokoh yang berperan dalam perkembangan internet di dunia!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indonesia.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Internet adalah suatu sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer diseluruh dunia.	5
2. Intranet adalah suatu sistem jaringan internet yang digunakan pada internal suatu perusahaan atau kantor dan bersifat privat.	5
3. Internet - Internet sebuah sistem jaringan yang global atau mendunia - Internet bisa diakses oleh siapapun dan dimanapun - Datanya bisa diakses oleh siapapun	10
Intranet - Intranet sebuah sistem jaringan yang hanya digunakan pada lokal area tertentu, misal (kampus, perkantoran dll) - Intranet hanya bisa diakses pada area tertentu saja - Data yang ada pada intranet tidak dapat diakses oleh semua orang, hanya orang-orang tertentu saja	5
4. Dalam bidang pendidikan (E-Learning) Dalam bidang perdagangan (E-Commerce) Dalam bidang perbankan (E-Banking) Dalam bidang kedokteran (Telemedicine)	5
5. 1. Laurance G.Robert adalah pemrakarsa proyek ARPA-Net 2. Roy Tomlinson adalah pembuat e-mail 3. Jarko Oikarinen adalah pembuat MIRC 4. Stave Wolker adalah pembuat Mailing List	5
Jumlah Skor	30

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil presentasi
 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

- Ket.** 1. Kesesuaian Materi 3. Penyampaian Materi
 2. Kerapihan Makalah 4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

- 1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia.
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah internet di dunia dan di Indoensia

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 1.2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Standar Kompetensi	:	1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	:	1.2 Mendeskripsikan dasar-dasar sistem jaringan di internet/ intranet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan pengertian jaringan internet ❖ Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet ❖ Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet ❖ Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan ❖ Menjelaskan cara pengkabelan jaringan ❖ Menginstalasi kartu jaringan ❖ Melakukan konfigurasi jaringan pada windows 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS) , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking,		
kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
Eksplorasi Siswa dibagi menjadi 8 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 orang. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Materi di buat menjadi makalah lalu dipresentasikan		
Elaborasi Beberapa kelompok mempresentasikan makalahnya sesuai dengan nomor urut yang telah ditentukan Kelompok yang sedang mempresentasikan makalahnya, memaparkan materi dengan ringkas dan berisi. Kelompok lain memperhatikan materi yang sedang dipaparkan dan mencatat hal-hal yang tidak dipahami untuk ditanyakan Kelompok lain mengajukan pertanyaan tentang pembahasan yang kurang jelas dan kurang dipahami Setiap pertanyaan di jawab oleh kelompok yang sedang tampil, dan bisa melemparkannya kepada kelompok lain apabila pertanyaan tersebut tidak bisa dijawab Guru membimbing dan mengawasi jalannya presentasi dan tanya jawab Guru menambahkan materi yang telah disampaikan kelompok yang sedang tampil, melengkapi dan membenarkan pertanyaan-pertanyaan yang jawabannya masing kurang atau salah.		
Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

A. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

B. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Menjelaskan pengertian jaringan internet 2. Menjelaskan macam-macam topologi jaringan internet 3. Menjelaskan jenis-jenis jaringan internet 4. Mengidentifikasi peralatan yang digunakan dalam jaringan 5. Menjelaskan cara pengkabelan jaringan 6. Menginstalasi kartu jaringan 7. Melakukan konfigurasi jaringan pada windows	Tes	Uraian	1. Apa yang dimaksud dengan jaringan komputer? 2. Sebutkan 6 contoh topologi jaringan LAN? 3. Tuliskan kepanjangan dari istilah-istilah jaringan berikut ini! a. LAN c. WAN b. MAN 4. Berikan 3 contoh perangkat yang digunakan dalam jaringan! 5. Sebutkan jenis-jenis kabel yang biasa digunakan dalam sebuah jaringan komputer beserta konektornya!

2. Instrumen

- a) Tes Tulis : Uraian
- b) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil presentasi
- c) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 1) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. Jaringan adalah suatu sistem dimana seluruh komputer saling terhubung, dapat berbagi data dan resource satu sama lain sehingga tercapai efisiensi dalam pemanfaatan teknologi.	5
2. a. Bus b. Ring c. Star d. Extended Star e. Hierarchical Topology f. Mesh	5
3. a. Local Area Network b. Metropolitan Area Network c. Wide Area Network	5
4. NIC, Modem, Hub/Switch, Bridge, Router, Crimping Tools	5 5
5. Kabel Coaxial dengan konektor BNC, Kabel UTP dengan konektor RJ-45	5
Jumlah Skor	25

- 2) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 1) Aspek yang dinilai : Hasil Presentasi

- 2) Tabel penilaian :

No	Kelompok	Materi	Nilai			
			1	2	3	4

Ket. 1. Kesesuaian Materi 3. Penyampaian Materi

2. Kerapihan Makalah 4. Menjawab Pertanyaan

c. Penugasan

1) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet..
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang pengertian jaringan internet dan jenis-jenis topologi jaringan internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.1 PERTEMUAN 1		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mengidentifikasi berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet ❖ Menuliskan nama domain internet ❖ Membuka nama situs ❖ Menunjukkan situs yang menyediakan <i>search engine</i> 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Eksplorasi Siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi tentang software aplikasi yang digunakan untuk mengakses internet Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p>Elaborasi Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya tentang software aplikasi yang digunakan untuk mengakses internet Siswa yang lain memperhatikan dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh rekannya. Beberapa orang siswa bertanya kepada rekannya yang sedang memaparkan hasil temuannya. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p>Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.1 PERTEMUAN 2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mengidentifikasi berbagai jenis web browser yang ada di internet untuk mengakses web
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu:		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan perangkat lunak untuk mengakses internet ❖ Menuliskan nama domain internet ❖ Membuka nama situs ❖ Menunjukkan situs yang menyediakan <i>search engine</i> 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus) , Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah , Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Eksplorasi Siswa diberikan lembar tugas untuk mencari informasi tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p>Elaborasi Siswa mencari alamat situs yang digunakan sebagai search engine melalui situs google Siswa mencari nama-nama domain menggunakan berbagai search engine yang telah didapatkan Siswa mencoba beberapa alamat situs dengan menggunakan nama-nama domain pada address bar Siswa mencatatkan hasil temuan dari prakteknya pada lembar tugas yang telah diberikan Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> Siswa yang lain memperhatikan dengan seksama, dan mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh rekannya. Beberapa orang siswa bertanya kepada rekannya yang sedang memaparkan hasil temuannya. Guru membimbing dan mengawasi kegiatan pembelajaran siswa Guru melengkapi, mengoreksi dan menambahkan materi yang telah disampaikan oleh beberapa orang siswa</p> <p>Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyampaikan hasil temuannya dan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
Mengolah data , Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation , Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

C. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

D. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
<p>Pertemuan Pertama</p> <p>5. Mengidentifikasi nama domain internet</p> <p>6. Melakukan akses situs internet dengan mengetikkan nama domain pada <i>address bar</i></p> <p>7. Melakukan pelacakan alamat web melalui <i>search engine</i></p>	Tes	Uraian	<p>6. Sebutkan 3 contoh perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet!</p> <p>7. Berikan contoh situs: a. komersil b. pemerintahan c. pendidikan d. militer e. organisasi</p> <p>8. Tuliskan lima contoh top level domain beserta nama negaranya!</p> <p>9. Berikan 3 contoh situs yang digunakan untuk <i>search engine</i>!</p>

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan *search engine*.

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. a. Ms. Outlook b. Internet Explorer c. MIRC, dll	5
7. a. www.yahoo.com b. www.kemenag.go.id c. www.ui.ac.id d. www.tni-au.mil e. www.karangtaruna.org	5
8. a. .id = Indonesia b. .my = Malaysia c. .sg = Singapura d. .uk = united kingdom (Inggris) e. .iq = Irak	5
4. a. www.google.com b. www.yahoo.com c. www.altavista.com	5
Jumlah Skor	20

- 4) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil Observasi

- 4) Tabel:

No	Situs	Contoh Situs	Nilai
1.	Pemerintah		

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

2.	Komersil		
3.	Organisasi		
4.	Militer		
5.	Pendidikan		
6.	Jaringan		

No	TLD	Nama Negara	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

c. Penugasan

2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i> .
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang nama-nama domain dan mencari berbagai situs yang digunakan untuk melakukan <i>search engine</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KD 2.2		
SMP	:	.....
Mata Pelajaran	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	:	IX (Sembilan) / 2 (dua)
Standar Kompetensi	:	2. Menggunakan Internet untuk Memperoleh Informasi
Kompetensi Dasar	:	2.2 Mengidentifikasi beberapa layanan informasi yang ada di internet
Alokasi Waktu	:	4 x 40 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Siswa diharapkan mampu: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengidentifikasi layanan yang ada di internet ❖ Mengidentifikasi manfaat layanan internet ❖ Menambahkan alamat website ke menu favorites ❖ Menentukan jenis layanan informasi yang sesuai dengan kebutuhan 		
Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari ▪ Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan di ajarkan 		
Kegiatan Pembelajaran		
Stimulasi (memberi stimulus), Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar atau video, (Critical thinking, literasi)		
Mengidentifikasi masalah, Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video/Gambar yang ditampilkan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)		
<p>Eksplorasi Setiap siswa diberikan lembar tugas untuk mengidentifikasi situs beserta layanan yang tersedia di dalamnya. Masing-masing siswa mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet. Lembar tugas diisi dengan data yang selengkap mungkin</p> <p>Elaborasi Siswa mengidentifikasi berbagai layanan yang terdapat pada beberapa situs. Siswa mencatatkan hasil temuannya pada lembar tugas. Beberapa orang siswa membacakan hasil temuannya. Siswa yang lain memperhatikan hasil temuan yang dibacakan oleh temannya dan mengajukan pertanyaan bila ada yang kurang dipahami. Guru membimbing dan mengawasi jalannya diskusi. Guru menambahkan, melengkapi dan membenarkan materi yang telah disampaikan oleh siswa yang telah memaparkan hasil temuannya.</p> <p>Konfirmasi Memberikan penghargaan kepada siswa yang mengajukan pertanyaan berkualitas, dan kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar. Refleksi Membuat kesimpulan dilanjutkan dengan membuat rangkuman materi.</p>		
Mengolah data, Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik		
Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)		
Memverifikasi dan Generalisation, Memverifikasi dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)		
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		
PENILAIAN		
SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
Mengetahui Kepala SEKOLAH	.....Juli 2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	..... NIP.	

C. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar : Buku Paket TIK Kelas IX, Media Cetak, Internet.
2. Media Belajar : Komputer

D. Penilaian

1. Indikator, teknik dan bentuk instrumen:

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
8. Melakukan studi pustaka tentang layanan informasi dan manfaatnya 9. Menemukan layanan yang ada di internet 10. Menemukan manfaat layanan internet	Tes	Uraian	6. Sebutkan 3 contoh web browser untuk mengakses internet! 7. Berikan 3 contoh situs yang menyediakan layanan e-mail! 8. Apa kepanjangan dari e-mail? 9. Tuliskan 3 contoh content yang ada pada situs www.yahoo.com 10. Tuliskan contoh content yang ada pada situs www.google.com

2. Instrumen

- d) Tes Tulis : Uraian
- e) Tes Unjuk Kerja : Perolehan skor dari hasil observasi
- f) Penugasan Terstruktur : Tugas pekerjaan rumah berupa ringkasan materi tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

3. Rubrik Penilaian

- a. Tes Tertulis

- 3) Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
6. Internet Explorer, Mozilla Fire Fox, Opera	5
7. a. www.yahoo.co.id b. www.google.com c. www.plasa.com	5
8. Electronic mail	5
9. E-mail, search engine, dan informasi/news.	5
10. Search engine, e-mail	5
Jumlah Skor	25

- 4) Pedoman penilaian :

$$\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor max}} \times 100$$

- b. Tes Unjuk Kerja

- 3) Aspek yang dinilai : Hasil observasi

- 4) Tabel penilaian :

No	Nama situs	Content/layanan yang tersedia	Nilai

- c. Penugasan

- 2) Tugas Terstruktur

Nilai	Uraian
100	Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
90	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

	serta search engine.
80	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi sedikit kurang lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
70	Hasil tugas dikumpulkan tepat pada waktunya, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine
<70	Hasil tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian materi tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat lunak untuk mengakses internet, mengidentifikasi content dari beberapa situs dengan layanan yang disediakan serta search engine

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungpanjang, Juli
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....