

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR LURING (LUAR JARINGAN)
TK PERTIWI CIBIYUK**

Semester/Bulan/Minggu : I / Desember / 14
 Hari/Tanggal : / /2021
 Kelompok Usia : B1 (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan jeruk

Kompetensi Inti (KI) :

1. Memiliki ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya, tempat bermain disatuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya, secara produktif dan kreatif, mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Buah ciptaan Tuhan
2.	Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Menirukan gerakan aku pohon jeruk (C1, LOST)
3.	Kognitif 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	- Eksperimen membuat minuman dari jeruk (C6, HOTS)
4.	Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Membuat tulisan “jeruk” (C6, HOTS)
5.	Sosial Emosional 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Merapikan dan membereskan peralatan
6.	Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menciptakan kolase dari kulit jeruk (C6, HOTS)

Metode Pembelajaran :

- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Eksperimen

- Bercakap-cakap

Materi dalam Kegiatan :

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Macam-macam buah jeruk
5. Manfaat buah jeruk
6. Gerakan motorik kasar dan halus
7. Bahasa ekspresif
8. Aktivitas seni

Materi dalam Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak menyimpulkan tanaman jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar
2. Melalui tanya jawab tentang tanaman buah jeruk, anak dapat menyimpulkan manfaat buah jeruk dengan benar
3. Melalui tanya jawab dan bercakap - cakap, peserta didik dapat menyimpulkan jenis-jenis buah jeruk dengan benar.
4. Melalui praktek langsung, peserta didik dapat mempraktekkan mengupas kulit buah jeruk dengan benar
5. Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat membuat minuman dari jeruk dengan benar
6. Melalui demonstrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat menciptakan kolase dengan kulit jeruk dengan baik
7. Dengan pembiasaan anak berdoa, diharapkan anak dapat menampilkan doa sebelum belajar
8. Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat menampilkan gerakan aku pohon jeruk

Sumber Belajar :

- Tayangan video
- Buah jeruk

Media dan Bahan :

1. Thremos
2. Gula
3. Sendok
4. Gelas
5. Lem
6. Buah jeruk
7. Perasan jeruk
8. Kulit jeruk

A. Pembukaan :

- Salam dan berdoa sebelum belajar bersama bunda
- Menyebutkan tanaman buah yang ada dirumah
- Berdiskusi tentang manfaat buah jeruk

B. Inti :

1. Mengamati :
 - Peserta didik didampingi guru untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan
 - Peserta didik bercakap-cakap dengan guru menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk
2. Menanya :
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat minuman jeruk
 - Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

3. Mengumpulkan informasi :
 Kegiatan I : Bereksperimen **membuat** minuman dari buah jeruk
 Kegiatan II : **Menciptakan** kolase dari kulit jeruk
 Kegiatan II : **Membuat** tulisan “jeruk”
4. Menalar :
 Peserta didik didampingi guru bisa menyebutkan rasa minuman buah jeruk
5. Mengkomunikasikan :
 Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan

Keterangan Pembelajaran Luring :

6. Kegiatan pembelajarannya yang berisi :

- Salam dan berdoa sebelum belajar bersama bunda
- Mengenalakan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain
- Mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan gerakan aku pohon jeruk
- Tepuk jeruk : J, E , R, U, K

7. Recalling :

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

8. Penutup :

- Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama ibu guru
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar bersama ibu guru

1. Rencana Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Buah ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	- Menirukan gerakan aku pohon jeruk (C1, LOST)
Kognitif	3.9 – 4.9	- Eksperimen membuat minuman dari jeruk (C6, HOTS)
Bahasa	3.12 – 4.12	- Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (C5, HOTS) - Membuat tulisan “jeruk” (C6, HOTS)
Sosem	2.12	- Merapikan dan membereskan peralatan
Seni	3.15 – 4.15	- Menciptakan kolase dari kulit jeruk (C6, HOTS)

2. Teknik Penilaian :

- Observasi
- Tanya jawab
- Dokumentasi

BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH

SUB – SUB TEMA : JERUK

TK PERTIWI CIBIYUK

TAHUN AJARAN 2021 / 2022



OLEH :

NAMA : TITIN, S.Pd.AUD

Akun belajar : titin432@admin.

DAFTAR ISI

Cover	1
Daftar Isi	2
A. Pendahuluan	3
1. Tujuan Bahan Ajar	4
2. Materi Pokok	5
B. Pengertian Buah	7
1. Arti Buah	7
a. Apa Arti Buah Jeruk	8
b. Bagian – bagian Buah Jeruk	8
c. Manfaat Buah Jeruk	9
d. Rasa Buah Jeruk	9
e. Rasa Buah Jeruk	9
f. Olahan dari Buah Jeruk	10
2. Pengembangan Kegiatan Harian	10
C. Rangkuman	13
D. Daftar Pustaka	14



A. PENDAHULUAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kemudahan dalam menyelesaikan modul ini tepat waktu. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, penulis tidak mampu menyelesaikan modul ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang syafa'atnya kita nantikan kelak.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, sehingga "Modul Bahan Ajar dengan Tema Tanaman – Sub Tema Buah – Sub-Sub Tema Jeruk dapat di selesaikan. Modul ini di susun guna memenuhi tugas pembelajaran secara daring dalam Masa Pandemi Covid 19. Penulis berharap Modul Bahan Ajar ini dapat menjadi refrensi bagi Pendidik dan Wali Murid agar pembelajaran di rumah tetap bisa mengembangkan 6 Aspek Perkembangan Anak seperti Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik (Kasar dan Halus), Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, dan Seni.

Penulis menyadari Modul Bahan Ajar dengan Tema Tanaman – Sub Tema Buah – Sub-Sub Tema Jeruk ini masih perlu banyak penyempurnaan karena kesalahan dan kekurangan. Penulis terbuka terhadap kritik dan saran pembaca agar modul ini dapat lebih baik. Apabila terdapat banyak kesalahan pada makalah ini, baik terkait penulisan maupun rancangan kegiatan, penulis memohon maaf.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

PEMBELAJARAN DARING / E-LEARNING

Pengertian E-Learning

E-learning adalah sistem atau juga konsep pendidikan yang memanfaatkan suatu teknologi informasi dalam suatu proses belajar mengajar. Pengertian E-learning adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. Salah satu media yang digunakan adalah jaringan komputer. Dengan dikembangkannya di jaringan komputer memungkinkan untuk dikembangkan dalam bentuk berbasis web, sehingga kemudian dikembangkan ke jaringan komputer yang lebih luas yaitu internet. Penyajian e-learning berbasis web ini bisa menjadi lebih interaktif. Sistem e-learning ini tidak memiliki batasan akses, inilah yang memungkinkan perkuliahan bisa dilakukan lebih banyak waktu.

Pengertian E-Learning Menurut para Ahli :

✚ Michael, 2013:27

E-learning adalah Pembelajaran yang disusun ialah dengan tujuan menggunakan suatu sistem elektronik atau juga komputer sehingga mampu untuk mendukung suatu proses pembelajaran.

✚ Chandrawati, 2010

E-learning adalah Suatu proses pembelajaran jarak jauh dengan cara menggabungkan prinsip- prinsip didalam proses suatu pembelajaran dengan teknologi.

1. TUJUAN BAHAN AJAR

Tujuan di buatnya Modul Bahan Ajar dengan Tema Tanaman – Sub Tema Buah – Sub-Sub Tema Jeruk adalah :

- ✚ Mengenalkan kepada anak bahwa Allah SWT menciptakan banyak sekali makhluk hidup selain manusia seperti tanaman dan salah satunya adalah buah-buahan
- ✚ Mengenalkan kepada anak bagian-bagian buah jeruk
- ✚ Mengenalkan jenis-jenis buah jeruk

- ✚ Mengenalkan dimana buah jeruk bisa tumbuh
- ✚ Mengetahui berbagai ciri-ciri buah jeruk
- ✚ Mengetahui manfaat buah jeruk
- ✚ Mengetahui berbagai olahan buah jeruk
- ✚ Menggali kemampuan rasa ingin tahu anak terhadap buah jeruk
- ✚ Memberikan kesempatan pada anak mengekspresikan kemampuannya membuat karya seni dengan tema aneka buah jeruk
- ✚ 6 Aspek Perkembangan (Nilai Agama dan Moral, Fisik Motorik Kasar dan Halus, Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional, dan Seni) yang ada pada diri anak bisa berkembang melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran yang di berikan
- ✚ Menggunakan teknologi sederhana dan konsep Sains yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari



2. MATERI POKOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)
1.	Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2.	Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
3.	Kognitif 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana
4.	Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan)
5.	Sosial Emosional 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

6.	<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
----	--

Metode Pembelajaran :

- + Demonstrasi
- + Tanya Jawab
- + Pemberian Tugas
- + Eksperimen
- + Bercakap – cakap

Materi dalam Kegiatan :

1. Buah jeruk ciptaan Tuhan
2. Penggunaan teknologi sederhana
3. Pemecahan masalah sehari-hari
4. Macam-macam buah jeruk
5. Manfaat buah jeruk
6. Gerakan motorik kasar dan halus
7. Bahasa ekspresif
8. Aktivitas seni

Materi dalam Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 2. Mengucapkan salam
 3. Sikap perilaku yang mencerminkan hidup sehat
 4. Sikap perilaku yang mencerminkan peduli terhadap orang lain
 5. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 6. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Saat melakukan kegiatan bermain orang tua di minta untuk memberikan pertanyaan



inkuiri kepada anak menggunakan pendekatan 5 W +1 H

Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada anak antara lain :

- + Who : Siapa yang menciptakan tanaman buah jeruk ?
- + What : Apa manfaat buah jeruk?
- + When : Kapan kita mengkonsumsi buah jeruk?

- ✚ Where : Dimana kita bisa mendapatkan buah jeruk ?
- ✚ Why : Mengapa buah jeruk baik untuk kesehatan ?
- ✚ How : Bagaimana cara membuat minuman dari buah jeruk ?

3. PENGERTIAN BUAH JERUK



- Pengertian Buah Jeruk

- ✚ Apa itu Buah ?



Buah adalah satu bagian dari tanaman dalam satu pohon yang memiliki daging serta dapat dikonsumsi menjadi makanan sehingga dapat memberikan efek menyenangkan, menyehatkan dan yang paling penting mengenyangkan yaitu sebagai camilan.

Berdasarkan dari segi ilmu botani, buah dapat diartikan sebagai struktur organ pada tanaman berbunga hasil perkembangan lanjutan bakal buah yang dimanfaatkan sebagai tempat untuk menyimpan hasil fotosintesis pada bagian daun.

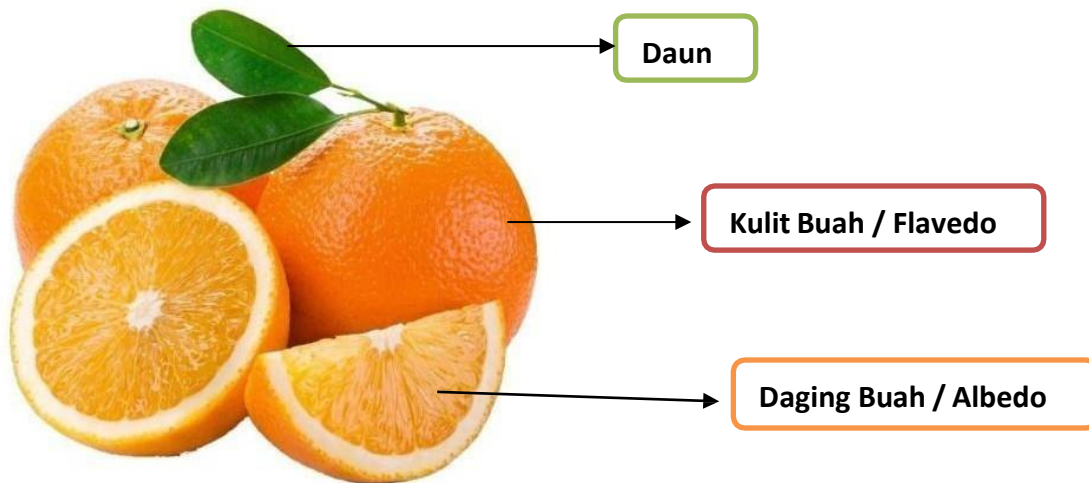
Umumnya buah juga dapat dijadikan sebagai tempat untuk membungkus serta melindungi biji dengan tujuan agar tanaman dapat terus mengalami proses regenerasi.

- ✚ Apa arti Buah Jeruk ?



Jeruk adalah buah yang memiliki bentuk yang bulat dan kulit yang berwarna oranye. Aroma yang khas dikeluarkan oleh jeruk pun sangat kuat sehingga kita dapat dengan mudah menebak buah jeruk tanpa harus melihatnya hanya dengan mencium aromanya.

✚ Bagian- bagian Buah Jeruk



✚ Jenis – jenis buah Jeruk



Jeruk limau/jeruk sambal



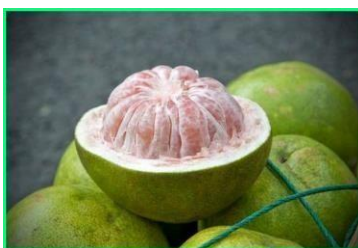
Jeruk lemon/jeruk sitrus



Jeruk purut



Jeruk keprok



Jeruk bali



Jeruk dekopon

Manfaat Buah Jeruk



Manfaat Kesehatan dari Buah Jeruk

Oleh: Dian Wijayanti, A.MG, RD (Nutrisionis RSUD Sleman)



Anti-oksidan
memiliki kemampuan anti-oksidan yang baik karena senyawa fenoliknya dengan gugus poli-hidroksil, asam fenolik, flavonoid dan turunannya.

Anti-inflamasi
Flavonoid, kumarin dan minyak atsiri dari buah jeruk menunjukkan aktivitas anti-inflamasi, yang dapat digunakan sebagai suplemen untuk melindungi atau memperbaiki penyakit inflamasi kronis (multiple sclerosis, penyakit Parkinson, Alzheimer dan kanker usus besar).

Efek perlindungan kardiovaskular
Sejumlah percobaan menunjukkan bahwa flavonoid yang berasal dari jeruk dapat menurunkan kolesterol darah dan trigliserida.

Anti kanker
Buah jeruk mengandung metabolit sekunder yang tinggi, termasuk flavonoid, limonoid, dan kumarin, yang dikaitkan dengan penurunan risiko kanker, termasuk kanker lambung, kanker payudara, tumorigenesis paru, tumorigenesis kolon, hepatokarsinogenesis, dan keganasan hematopoietik.

Sumber gambar: freepik.com

Buah jeruk sumber nutrisi yang baik dengan jumlah vitamin C yang cukup banyak. Selain itu, buah jeruk mengandung nutrisi lainnya, termasuk gula, serat makanan, kalium, folat, kalsium, tiamin, niasin, vitamin B6, fosfor, magnesium, tembaga, riboflavin dan asam pantotenat.

rm  @rsudsleman  www.rsudsleman.slemankab.go.id  @RSUDSleman_Kab

Rasa buah jeruk :

1. Manis segar
2. Asam segar
3. Manis sedikit asam dan segar

Olahan dari buah jeruk :



Cake jeruk



Ayam saus jeruk



Cookie jeruk



Salad jeruk



Jeruk peras hangat

1. Pengembangan Kegiatan Harian

1. Mengamati :

✚ Peserta didik didampingi orang tua untuk mengamati alat dan bahan yang digunakan)

✚ Peserta didik bercakap-cakap dengan orang tua **menyimpulkan** apa saja jenis-jenis buahjeruk, rasa buah jeruk, manfaat mengkonsumsi buah jeruk, jenis tanaman tunggal atau (STEAM, SAINTIFIK)

✚ Peserta didik bercakap-cakap dengan guru menyimpulkan apa jenis-jenis buah jeruk, rasa buah jeruk, manfaat buah jeruk (SAINTIFIK)



2. Menaya :

✚ guru menstimulasi anak untuk bertanya manfaat minuman jeruk untuk kesehatan tubuh

✚ guru menstimulasi anak untuk bertanya cara bereksperimen membuat minuman jeruk.

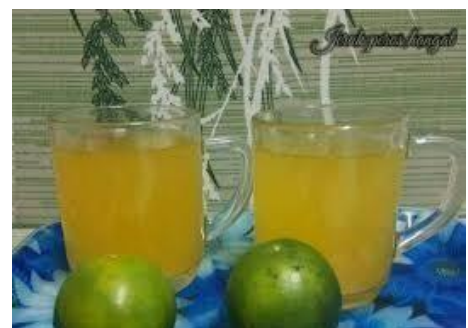
✚ guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

3. Mengumpulkan Informasi :

- ✚ Who : Siapa yang menciptakan buah jeruk ?
- ✚ What : apa manfaat buah jeruk?
- ✚ When : kapan kita mengkonsumsi buah jeruk ?
- ✚ Where : dimana kita mendapatkan buah jeruk ?
- ✚ Why : mengapa buah jeruk baik untuk kesehatan ?
- ✚ How : bagaimana cara membuat minumannya dari buah jeruk?

Kegiatan I : Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk (C 6, HOTS)

- ✚ Peserta didik didampingi guru mengupas kulit buah jeruk
- ✚ Peserta didik didampingi guru membuat minuman dari buah jeruk dengan memotong buah menjadi dua bagian
- ✚ Peserta didik memeras buah jeruk kemudian diberi gula dan air panas dengan bantuan guru lalu di minum



Kegiatan II : Menciptakan kolase dari kulit jeruk (C6, HOTS)

- ✚ Orang tua menyediakan alat dan bahan yang sudah disediakan dari sekolahan peserta didik menciptakan kolase dengan kulit jeruk
- ✚ Peserta didik didampingi orang tua menciptakan kolase gambar jeruk



dengan kulit jeruk

Kegiatan III : Menulis huruf “j” diatas tepung (C 6, HOTS)

4. Menalar :

- ✚ Peserta didik didampingi guru bisa menyebutkan rasa minuman buah jeruk
- ✚ Peserta didik didampingi guru menyebutkan manfaat dari minuman jeruk untuk kesehatan
- ✚ Peserta didik didampingi guru bisa menjelaskan langkah-langkah eksperimen memeras buah jeruk
- ✚ Peserta didik didampingi guru bisa menjelaskan bagaimana langkah- langkah menciptakan kolase dari kulit buah jeruk



5. Mengkomunikasikan :

- ✚ Peserta didik menceritakan dari hasil kegiatan



2. RANGKUMAN



Dari penjelasan modul bahan ajar Tema Tanaman, Sub Tema Buah dan Sub Sub tema Buah Jeruk dapat disimpulkan bahwa buah jeruk adalah buah yang populer baik di Indonesia maupun di luar negeri. Pembudidayaan buah jeruk pun mudah dilakukan, bisa melalui bijinya ataupun dengan di cangkok pada batangnya. Buah jeruk memiliki berbagai macam

jenis dan olahan dari buah jeruk pun bermacam-macam.

Semoga melalui uraian di atas, guru dapat membuat berbagai macam kegiatan dalam upaya pengenalan buah mangga yang tentunya perlu memperhatikan 6 aspek perkembangan anak yaitu nilai agama moral, fisik motoric, kognitif, bahasa, social emosional, dan seni. Serta mampu menggunakan teknologi sederhana dan konsep sains yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah yang ditemukan dalam kehidupan sehari.

DAFTAR PUSTAKA

Masak.TV.2016.Jeruk Hangat<https://www.youtube.com/watch?v=m2KTkHgPozM>
(diakses tanggal 3 Oktober 2020)

Ramadhany, Caesaraa Nur.2017.Jeruk.[http://www.kerjanya.net/faq/17902-
jeruk.html](http://www.kerjanya.net/faq/17902-jeruk.html) (diakses tanggal 3 Oktober 2020)

[https://docplayer.info/95789841-Efektivitas-larutan-air-perasan-jeruk-nipis-citrus-
aurantifolia- sebagai-alternatif-reagen-pemeriksaan-protein-urine.html](https://docplayer.info/95789841-Efektivitas-larutan-air-perasan-jeruk-nipis-citrus-aurantifolia-sebagai-alternatif-reagen-pemeriksaan-protein-urine.html) (diakses
tanggal 3 Oktober 2020)

Jenis tanaman jeruk di indonesia <https://www.ekor9.com/jenis-jeruk-di-indonesia/> (diakses
tanggal 3 Oktober 2020)

Manfaat Kesehatan dari Buah Jeruk.2020.<https://rsudsleman.slemankab.go.id/2020/09/>
(diakses tanggal 3 Oktober 2020)

5 Olahan Jeruk yang Enaknya gak perlu diragukan
lagi.[https://www.idntimes.com/food/recipe/estri-
hikmah/5-olahan-jeruk-yang-enaknya-
gak-perlu-diraguin-c1c2-1/5](https://www.idntimes.com/food/recipe/estri-hikmah/5-olahan-jeruk-yang-enaknya-gak-perlu-diraguin-c1c2-1/5) (diakses tanggal 3 Oktober 2020)

Agar nikmat, ini dia 5 cara Memeras jeruk dengan alat pemeras manual
. [https://www.popmama.com/life/home-and-living/bella-lesmana/cara-tepat-memeras-
jeruk-di- rumah-dengan-alat-pemeras-manual](https://www.popmama.com/life/home-and-living/bella-lesmana/cara-tepat-memeras-jeruk-di-rumah-dengan-alat-pemeras-manual) (diakses tanggal 3 Oktober 2020)

Jeruk Peras.[https://www.google.com/search?q=jeruk+peras+hangat&tbm=isch&hl=id&safe
=strict
&safe=strict&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjR_7GoypbsAhVZUn0KHZC0Dw4QrNwCK
AJ6BQg BEJ0C&biw=1349&bih=608](https://www.google.com/search?q=jeruk+peras+hangat&tbm=isch&hl=id&safe=strict&safe=strict&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjR_7GoypbsAhVZUn0KHZC0Dw4QrNwCKAJ6BQgBEJ0C&biw=1349&bih=608)(diakses tanggal 3 Oktober 2020)

Akibanation.2018.[https://keepo.me/food/nggak-melulu-jadi-sampah-kulit-jeruk-juga-bisa-
disulap-menjadi-karya-seni-yang-memanjakan-mata/](https://keepo.me/food/nggak-melulu-jadi-sampah-kulit-jeruk-juga-bisa-disulap-menjadi-karya-seni-yang-memanjakan-mata/)(diakses tanggal 3 Oktober 2020)
[https://dt5791cimcbcl.cloudfront.net/aktiviti-menyalin-atas-pasir-bantu-anak-yang-ada-
masalah- lambat-menulis/amp/](https://dt5791cimcbcl.cloudfront.net/aktiviti-menyalin-atas-pasir-bantu-anak-yang-ada-masalah-lambat-menulis/amp/)(diakses tanggal 3 Oktober 2020)



Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah

Sub Sub Tema : Jeruk

Kelompok : B1

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI CIBIYUK

Semester : II (Dua)

Oleh :

Nama : TITIN, S.Pd.AUD



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK BEREKSPERIMEN MEMBUAT MINUMAN DARI BUAH JERUK

Selasa , 17 Nopember 2020

Kegiatan 1

Bidang Pengembangan : Kognitif (TPACK, STEAM, HOTS)

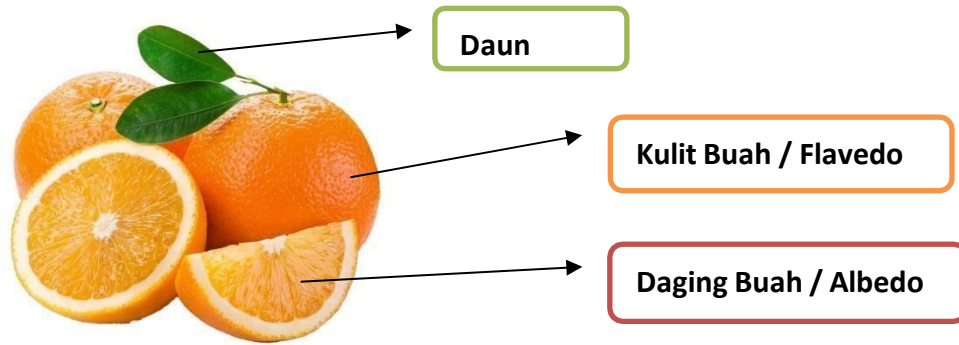
Kelompok : B1 (Usia 5 – 6 Tahun)

Tema : Tanaman

Indikator :

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	- Jeruk ciptaan Tuhan
2	Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Menirukan gerakan aku pohon jeruk
3	Kognitif 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari- hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari- hari secara kreatif 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana	- Eksperimen membuat minuman dari jeruk

Jeruk adalah buah yang memiliki bentuk yang bulat dan kulit yang berwarna oranye. Aroma yang khas dikeluarkan oleh jeruk pun sangat kuat sehingga kita dapat dengan mudah menebak buah jeruk tanpa harus melihatnya hanya dengan mencium aromanya.



Tujuan Pembelajaran :

Bagian- bagian Buah Jeruk



Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** tanaman jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)



Peserta didik dapat mendemostrasikan gerakan pohon tertiup angin



Melalui praktek langsung cara membuat jeruk hangat

Peserta didik dapat **menyimpulkan**

manfaat buah jeruk dengan benar (TPACK, STEAM, HOTS)

- ✚ Melalui tayangan video cara membuat jeruk hangat, peserta didik dapat **menyimpulkan** jenis-jenis buah jeruk dengan benar.(TPACK, SAINTIFIK, HOTS)
- ✚ Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** mengupas kulit buah jeruk dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)
- ✚ Melalui kegiatan praktek langsung, peserta didik dapat **membuat** minuman dari buah jeruk dengan benar (STEAM, SAINTIFIK, HOTS)

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Guru melakukan Pembelajaran secara luring dengan peserta didik
2. Salam dan berdoa sebelum belajar bersama
3. Mengenalakan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain
4. Mengajak anak untuk melakukan gerakan perenggangan dengan menirukan pohon tertiuip angin_
5. Tepuk jeruk : J, E , R, U, K
6. Kemudian guru berdiskusi dengan anak tentang :
 - ✚ Who : Siapa yang menciptakan tanaman buah jeruk?
 - ✚ What : Apa manfaat buah jeruk?
 - ✚ When : Kapan kita mengkonsumsi buah jeruk?
 - ✚ Where : Dimana kita bisa mendapatkan buah jeruk?
 - ✚ Why : Mengapa buah baik untuk kesehatan jeruk?
 - ✚ How : Bagaimana cara membuat minuman dari buah jeruk?
7. Nah, hari ini anak-anak mau bermain 3 permainan :
 - ✚ Kegiatan I : **Bereksperimen membuat minuman dari buah jeruk**
 - ✚ Kegiatan II : **Menciptakan kolase dari kulit jeruk**
 - ✚ Kegiatan III : **Menulis huruf “j” menggunakan tepung**

Alat dan bahan :

- ✚ Buah jeruk
- ✚ Alat peras jeruk manual / Citrus hand juicer orange lemon
- ✚ Gelas
- ✚ Sendok
- ✚ Thermos
- ✚ Gula

Cara Membuat :

- ✚ Peserta didik didampingi guru menyiapkan alat dan bahan
- ✚ Peserta didik didampingi guru memotong buah jeruk
- ✚ Peserta didik didampingi guru membuat minuman dari buah jeruk dengan memeras jeruk dan di beri air hangat dan gula kemudian meminumnya
- ✚ Peserta didik memeras buah jeruk kemudian air perasan jeruk di beri gula lalu di minum



Buah jeruk dipotong jadi 2 bagian



Buah jeruk diperas menggunakan pemeras Jeruk



Air buah jeruk dituang kedalam gelas



Air buah jeruk ditambah gula dan air hangat dan siap disajikan

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK MENCIPTAKAN KOLASE DARI KULIT JERUK

Kegiatan II

Bidang Pengembangan : Seni (HOTS) Kelompok
: B1 (Usia 5 – 6 Tahun)

Tema : Tanaman

Indikator :

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Seni 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menciptakan kolase dari kulit jeruk

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** buah jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)
- Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** mengupas kulit buah jeruk dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)
- Melalui demonstrasi dari guru, diharapkan peserta didik dapat **menciptakan** kolase dengan kulit jeruk dengan baik (STEAM, HOTS)

Alat dan bahan:

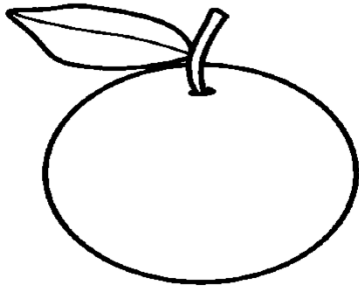
- Kulit jeruk
- Lem
- Lembar kerja anak



Cara Membuat :

- Peserta didik didampingi orang tua menyiapkan alat dan bahan
- Peserta didik memotong kulit buah jeruk menjadi kecil-kecil
- Peserta didik didampingi orang tua menciptakan kolase gambar jeruk dengan kulit jeruk

Contoh gambar untuk kolase



Kolase dengan kulit buah



Dapat juga kegiatan ini anak mengisi gambar pola buah jeruk dengan potongan – potongan kecil kulit jeruk



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Menulis Huruf “J” Diatas Tepung

Selasa, 17 Nopember 2020

Kegiatan III

Bidang Pengembangan : Seni (HOTS) Kelompok

: B1 (Usia 5 – 6 Tahun)

Tema : Tanaman

Indikator :

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkap)	- Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks
2	Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menulis huruf “J” diatas tepung

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah guru **mengaitkan** buah dengan benda-benda ciptaan Tuhan, peserta didik dapat **menyimpulkan** buah jeruk sebagai ciptaan tuhan dengan benar (HOTS)
- Melalui praktek langsung, peserta didik dapat **mempraktekkan** menulis huruf “J” diatas tepung dengan benar .(TPACK, STEAM, HOTS)

Alat dan bahan :

- Nampan plastik
- Tepung



Cara membuat :

Peserta didik didampingi orang tua menyiapkan alat dan bahan

Peserta didik menuangkan tepung kedalam nampan plastik

PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH

SUB – SUB TEMA : JERUK

**KELOMPOK BI (5 – 6 TAHUN)
BELAJAR LURING**

TK PERTIWI CIBIYUK

TAHUN AJARAN 2021 / 2022



OLEH :

NAMA : TITIN, S.Pd.AUD

Aspek	Kompetensi Dasar	Kegiatan / Indikator	Nama Anak									
			Kelompok B1									
			Aidha	aisyah	saba	friska	naufal	aira	Fabian	nesya	kamal	dzahwa
		- Menulis huruf “j” diatas tepung (C6, HOTS)	BSH	BSH	MB	BSH	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB
SOSEM	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Merapikan dan membereskan peralatan	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menciptakan kolase dari kulit jeruk (C6, HOTS)	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	MB	MB	BSH

*Dinilai jika orang tua sudah mengirimkan hasil karya dan foto / video pembelajaran

Ket :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Cibiyuk

TITIN, S.Pd.AUD

Cibiyuk ,

Guru Kelompok B1

TITIN, S.Pd.AUD

Hari / Tanggal :
 Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk
 Semester / Minggu : I / 14
 Kelompok : B1

Hari / Tanggal	Waktu (Pukul)	Peristiwa Perilaku	Indikator	Capaian Perkembangan
1	09.20 WIB			MB
Dst				

*Nama anak akan muncul jika terjadi kejadian luar biasa

Ket :
 BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK Pertiwi Cibiyuk

Cibiyuk , Guru Kelompok

B1

TITIN, S.Pd.AUD

TITIN, S.Pd.AUD

Hari / Tanggal :
Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Tanaman / Buah / Jeruk
Semester / Minggu : I / 14
Kelompok : B1

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	Indikator	Capaian Perkembangan
1	AIDHA	Hasil karyanya rapi memenuhi bentuk pola buah jeruk dan dikerjakan secara mandiri	BSB
2	AISYAH	Hasil karyanya rapi memenuhi bentuk pola buah jeruk dan dikerjakan secara mandiri	BSB
3	AIRA	Hasil karyanya rapi memenuhi bentuk pola buah jeruk dan dikerjakan secara mandiri	BSB

Ket :
BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Cibiyuk

TITIN, S.Pd.AUD

Cibiyuk ,
Guru Kelompok B1

TITIN, S.Pd.AUD

KOMPILASI DATA
KEGIATAN LURING

TK PERTIWI CIBIYUK

Nama : Aidha
Periode :

Kelompok : B1
Tahun 2020

Program Pengembangan	Kompetensi Dan Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	- Buah ciptaan Tuhan	BSB			BSB
Fisik Motorik	- Menirukan gerakan aku pohon jeruk (C1, LOST)	BSB			BSB
Kognitif	- Eksperimen membuat minuman dari jeruk (C6, HOTS)	BSB		BSB	BSB
Bahasa	- Menyimpulkan pertanyaan yang lebih kompleks (C5, HOTS) - Menulis huruf “j” menggunakan tepung (C6, HOTS)	BSH			BSH
Sosial Emosional	- Merapikan dan membereskan peralatan	BSH			BSH
Seni	- Menciptakan kolase dari kulit jeruk (C6, HOTS)			BSB	BSB

Ket :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Cibiyuk

TITIN, S.Pd.AUD

Cibiyuk ,

Guru Kelompok B1

TITIN, S.Pd.AUD

KEGIATAN LURING

TK PERTIWI CIBIYUK

No.	Nama	Berkspereimen membuat minuman dari jeruk KD 3.9 – 4.9				Menulis huruf “j” diatas tepung KD 3.11 – 4.11				Menciptakan kolase dari kulit jeruk KD 3.15 – 4.15			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aidha				✓			✓					✓
2	aisyah				✓			✓					✓
3	saba			✓			✓					✓	
4	friska			✓				✓				✓	
5	naufal			✓			✓					✓	
6	aira				✓			✓					✓
7	Fabian			✓			✓					✓	
8	nesya		✓				✓				✓		
9	kamal			✓				✓			✓		

Ket :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Cibiyuk

TITIN, S.Pd.AUD

Cibiyuk ,

Guru Kelompok B1

TITIN, S.Pd.AUD

