

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGSARI
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan pengamatan praktik berkelompok, siswa mampu menyikapi ciri-ciri pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. ➤ Mengecek kehadiran siswa ➤ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari ➤ Memberikan motivasi 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4-5 siswa ➤ Siswa mengamati gambar pada buku tema 7 halaman 1 tentang rapat di lingkungan sekitar ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan ➤ Siswa membaca teks berjudul " Ibu RT, Sang Pemersatu " ➤ Guru membagikan lembar kerja siswa ➤ Siswa diberikan motivasi dengan berdiskusi untuk menyampaikan informasi tentang pembicara pidato, pendengar pidato, tempat pidato, dan suasana dalam teks bacaan tersebut. ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran pada LKPD dan mempresentasikan didepan kelas. ➤ Siswa mengamati gambar anak laki- laki dan gambar remaja ➤ Siswa mengidentifikasi perbedaan gambar anak laki- laki dan anak remaja. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan mengenai tugas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	Santun		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	TB	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

(Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian portofolio menyampaikan pendapat mengenai cara untuk menggapai cita-cita masing-masing peserta didik.

Kriteria	Skor
Disampaikan dengan Bahasa yang santun dan percaya diri	4
Disampaikan dengan Bahasa yang santun dan kurang percaya diri	3
Disampaikan dengan Bahasa yang santun	2
Disampaikan dengan terbata-bata dan kurang percaya diri	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tambakasri, Januari 2022
Guru Kelas 6

Drs. H.M SAIKUN HUFRON
NIP.196807301987031001

RENY DWI LESTARI S.Pd SD
NIP. 198304012014082001

Materi

Teks Bacaan

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama :
Kelas/Semester :
Tema :
Sub Tema :
Pembelajaran ke- :

LANGKAH KEGIATAN:

1. Bacalah Teks berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu “
2. Melengkapi peta pikiran berikut!

Kamu telah membaca bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”. Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.

Siapakah nama pembicara dalam pidato pada bacaan?

Ibu RT, Sang Pemersatu

Siapa pendengar pidato?

Bagaimana sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan itu?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama :
Kelas/Semester :
Tema :
Sub Tema :
Pembelajaran ke- :

LANGKAH KEGIATAN:

1. Amati gambar berikut!
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu!
3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut



Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas?

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, lalu bacakan hasilnya di depan kelompok-kelompok lain.