

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Sekarteja

**Kelas / Semester** : 5 /1

**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)

**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)

**Pembelajaran ke** : 3

**Alokasi waktu** : 6 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk – bentuk interaksi sosial secara tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan contoh pantun nasihat dan menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya.</li><li>4. Kegiatan Literasi pra belajar.</li><li>5. Melakukan kegiatan appersepsi.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan – tahapan kegiatan.</li></ol>	15 menit
	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, masing - masing kelompok terdiri dari 5 anggota.</li><li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan hak, kewajiban, dan tanggung jawab.</li><li>➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia. Bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya dibagi menjadi tiga, yaitu interaksi antarindividu, interaksi antara individu dengan kelompok, dan interaksi antar kelompok.</li><li>➤ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang dilontarkan oleh guru secara lisan.</li><li>➤ Guru membacakan sebuah pantun ,lalu siswa menjelaskan arti dari pantun , menyebutkan ciri – ciri pantun yang dibacakan.</li><li>➤ Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan secara berkelompok.</li><li>➤ Siswa bekerja sama untuk mendiskusikan LKPD.</li></ul> <p><b>Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa diminta untuk mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia berdasarkan pelakunya selain contoh yang terdapat pada buku siswa.</li><li>➤ Siswa diminta menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang diperolehnya.</li></ul> <p><b>A. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan AYO MENCARI TAHU: Siswa telah</li></ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memahami bahwa interaksi sosial tidak selamanya mengarah pada kebersamaan atau persatuan. Oleh karena itu, interaksi sosial dibedakan menjadi dua, yaitu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari tahu contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.</li> <li>➤ Siswa diminta menuliskannya pada kolom buku siswa.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Siswa diminta melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan contoh – contoh interaksi yang terjadi di lingkungan sekitarnya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat.</li> <li>➤ Siswa dapat mencari contoh pantun dari buku ataupun internet, kemudian membuat pantun dengan tema nasihat.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menjelaskan makna pantun dalam bentuk tulisan.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa saja bentuk tanggung jawabmu terhadap keluarga dan lingkunganmu? Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan bentuk tanggung jawabnya terhadap keluarga dan lingkungan.</li> <li>➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa secara bersama – sama menyimpulkan pelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan sebagai evaluasi.</li> <li>3. Tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan oleh guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sekarteja, 15 Juli 2020  
Guru Kelas 5

**MUHAMMAD IMRON HADI,S.Pd**  
NIP. 196812311988031154

**HURUN IN, S.Pd**  
NIP. 199204031992022001

## LAMPIRAN 1

## BAHAN AJAR / RINGKASAN MATERI

Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Muatan : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia.

Uraian Materi:

### PPKn

- Hak adalah sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung kepada orang yang bersangkutan.

Contoh kegiatan yang berkaitan dengan hak :



- Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Contoh kegiatan yang berkaitan dengan kewajiban:



- Tanggung jawab berarti tugas dan kewajiban yang harus dilaksanakan.

Contoh kegiatan yang berkaitan dengan tanggung jawab:



### IPS

Interaksi adalah suatu hubungan setiap individu atau seseorang secara langsung atau tidak langsung.

Interaksi sosial adalah hubungan sosial yang dinamis, berupa hubungan antara individu yang satu dengan individu lainnya, antara individu dengan kelompok, maupun antara kelompok yang satu dengan kelompok lainnya.

Contoh interaksi antar individu:

- ) Seorang siswa bertanya kepada gurunya tentang materi pembelajaran.
- ) Seseorang anak yang menolong temannya yang jatuh.
- ) Seorang anak menyapa teman saat bertemu di jalan

Interaksi antara individu dengan kelompok:

- ) Orang berpidato di depan khalayak pada suatu acara.
- ) Presiden dengan rakyatnya.
- ) Ketua kelompok dengan anggotanya saat berdiskusi.

Interaksi antar kelompok:

- ) Pertandingan basket antar sekolah
- ) Pertandingan sepakbola antar daerah
- ) Diskusi antar kelompok di dalam kelas

Interaksi sosial mengarah pada persatuan:

- ) Siswa siswi bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah.
- ) Siswa siswi mengadakan musyawarah untuk pelaksanaan pemilihan ketua kelas.

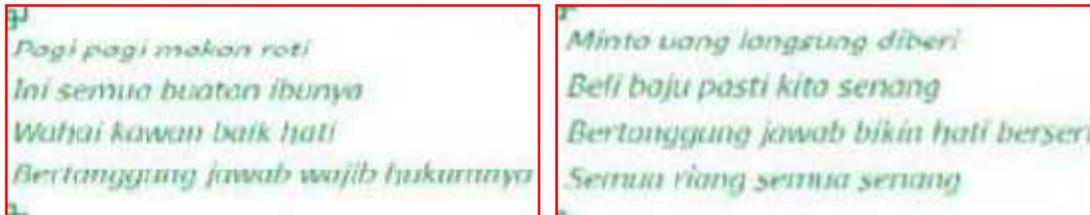
Interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan:

- ) Saling mengejek teman.
- ) Tawuran antar pelajar.

## BAHASA INDONESIA

Pantun nasehat adalah pantun yang berisi petuah atau nasihat untuk orang lain maupun diri sendiri.

Contoh pantun nasihat:



## LAMPIRAN 2

### MEDIA PEMBELAJARAN/ SUMBER BAHAN PEMBELAJARAN

#### A. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang dimaksudkan adalah media yang membantu mempermudah menyampaikan materi pembelajaran. Untuk pembelajaran:

**PPKn** , media berupa gambar –gambar yang berkaitan dengan hak, kewajiban dan tanggung jawab.

**IPS** , media berupa gambar – gambar tentang interaksi sosial.

**BAHASA INDONESIA**, media berupa contoh pantun.

#### B. Sumber Pembelajaran

- Buku guru tema 4 kelas 5 , Sehat Itu Penting
- Buku siswa tema 4 kelas 5, Sehat Itu Penting
- [https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03CsyO3zCSRkD\\_y1msjwwFqZVRXhw:1609405198075&source=univ&tbm=isch&q=gambar+interaksi+perpecahan&safe=strict&client=firefox-b-d&sa](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk03CsyO3zCSRkD_y1msjwwFqZVRXhw:1609405198075&source=univ&tbm=isch&q=gambar+interaksi+perpecahan&safe=strict&client=firefox-b-d&sa)

### LAMPIRAN 3

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS : V ( lima )  
TEMA : 4. Sehat Itu Penting  
SUB TEMA : 1. Peredaran Darahku Sehat  
PEMBELAJARAN : 3

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bentuk – bentuk interaksi sosial secara tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menuliskan contoh pantun nasihat dan menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

#### B. PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah dengan cermat setiap soal di bawah ini.
2. Kerjakanlah sesuai petunjuk dengan cara berdiskusi dengan anggota kelompok.

#### C. KEGIATAN SISWA

1. Amatilah gambar – gambar berikut ini, kemudian tentukan gambar yang menunjukkan kegiatan yang berkaitan dengan hak, kewajiban, tanggung jawab, dan berikan alasannya!



2. Amatilah gambar – gambar berikut ini, kemudian jelaskan bentuk interaksi yang ditunjukkan oleh gambar !



3. Tulislah satu contoh pantun nasihat berdasarkan ciri – ciri pantun !

**LAMPIRAN 4**

**ALAT EVALUASI**

**A. KISI KISI SOAL EVALUASI**

Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Kelas : IV ( empat )

Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor soal	Bentuk soal
<b>PPKn</b>			
3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat.	Disajikan gambar, siswa menjelaskan tentang isi gambar ( hak, kewajiban atau tanggung jawab )	1	Uraian
<b>BAHASA INDONESIA</b>			
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan satu contoh pantun nasihat, siswa menjelaskan makna yang terkandung di dalam pantun tersebut.	2	Uraian
<b>IPS</b>			
3.2 Menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Disajikan sebuah gambar tentang interaksi, siswa dapat menjelaskan bentuk interaksi yang ditunjukkan oleh gambar.	3	Uraian

**B. SOAL – SOAL EVALUASI**

Jawablah soal – soal berikut

1. Amatilah gambar – gambar berikut ini, lalu jelaskan isi dari masing – masing gambar tersebut !



Gambar .1



Gambar.2



Gambar.3

2. Amatilah gambar berikut ini, jelaskan bentuk interaksi yang ditunjukkan oleh gambar tersebut !



3. Bacalah pantun berikut ini, kemudian jelaskan maknanya !

Menjaga diri dengan hijab,  
 hijab putih elok bercahaya.  
 Jadilah orang bertanggung jawab,  
 agar kelak di percaya.

### C. KUNCI JAWABAN

- 1) Gambar 1 termasuk salah satu kegiatan yang berkaitan dengan hak siswa di sekolah yaitu hak dalam memilih ketua kelas ( hak pilih )  
 Gambar 2 menunjukkan salah satu kegiatan yang berkaitan dengan tanggung jawab, sebagai warga masyarakat kita bertanggung jawab untuk menjaga kebersihan lingkungan.  
 Gambar 3 menunjukkan salah satu kegiatan yang berkaitan dengan kewajiban di sekolah , yaitu kewajiban untuk melakukan piket di sekolah ,melakukan kebersihan kelas.
- 2) Pada gambar , berisi tentang interaksi yang mengarah ke perpecahan, karena terjadi perkelahian dan hal ini merupakan perbuatan yang tidak baik.
- 3) Makna pantun di atas adalah nasihat agar kita menjadi orang yang bertanggung jawab sehingga tetap dipecah oleh sesam

### Rubrik Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubric

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan saat diskusi, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan saat diskusi, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang ( ) pada bagian yang memenuhi criteria

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

**1. Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa. Siswa menulis pantun dengan ciri – cirinya.

No	Nama Siswa	Kriteria ( Menyebutkan )				Jml skor	NA
		4 ciri	3 ciri	2 ciri	1 ciri		

$$\text{Nilai Akhir ( NA ) } \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$