

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Katingan Hulu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: XI (Sebelas) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Yajna Dalam Mahabharata
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN (Format ABCD)

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* dengan pendekatan Saintifik bimbingan di Whatsapp dan penugasan, peserta didik diharapkan dapat : Menjelaskan Pengertian Yajña dan Hakikat Yajna, Mengidentifikasi Pembagian Yajña, menemukan Syarat-Syarat dan aturan dalam Pelaksanaan Yajna, Menunjukkan Bentuk-Bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari, Membuat Ringkasan Cerita Mahabharata serta Mempraktikkan nilai-nilai Yajña, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (integrasi PPK, 4C, Literasi, pendekatan Saintifik)

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Kegiatan di awali dengan mengucapkan salam, mengelola kelas, mengajak peserta didik berdoa, Mengecek daftar hadir peserta didik
- Memberikan motivasi peserta didik untuk senantiasa selalu bersemangat untuk belajar dan bertanya terkait Materi Pembelajaran yang akan dibahas maupun materi pembelajaran sebelumnya
- Pendidik menyiapkan materi pembelajaran / tema pembelajaran maupun media pembelajaran
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari tentang Yajna Dalam Mahabharata
- Guru menginformasikan pentingnya belajar di rumah untuk meningkatkan wawasan dan menjelaskan pentingnya memetauhi protokol kesehatan terkait penyebaran Covid 19

KEGIATAN INTI

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka buku Pendidikan agama Hindu dan budhi pekerti Kelas XI (buku Siswa)
- Pendidik memberikan tayangan PPT terkait materi Yajna dalam Mahabharata
- Pendidik menginstruksikan untuk mengamati tayangan PPT, Peserta didik mengamati PPT ajaran yajna dalam Mahabharta melalui tayangan yang disediakan
- Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisa kemudian merangkum materi yang sudah dibaca ataupun dijelaskan
- Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami berkaitan tugas atau materi yang disampaikan
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik menjawab pertanyaan peserta didik lain
- Pendidik meluruskan jawaban dengan menjelaskan Kembali kepada peserta didik
- Peserta didik mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru berupa LKPD yang berisi tentang ide pokok dan informasi penting pada teks bacaan, praktik Ajaran Yajna (Panca Yajna) dalam kehidupan sehari-hari
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan.

PENUTUP

- Menyampaikan Rencana Pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdo'a Supaya ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan supaya covid 19 segera berakhir
- Pendidik mengajak peserta didik menutup pembelajaran dan mengakhiri dengan Paramasanti, Om Santi, Santi, Santi, Om

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap:** Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran
Format Junal Penilaian Sikap Spiritual (KI-1) dan Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

Butir Sikap :

- KI-1 : 1) Ketaatan beribadah 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 2) Berperilaku syukur, 4) Toleransi dalam beribadah
KI-2 : 1) Jujur 3) Tanggung Jawab 5) Peduli
 2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Mampu Memahami, Menguraikan, Menganalisis Tentang Yajna dalam Mahabhrata

No	Kriteria	Ada dan Benar (Skor 1)	Tidak Benar (Skor 0)
1	Apakah yang dimaksud dengan Yajña dan jelaskanlah salah satu contoh Yajña yang sudah anda lakukan dalam kehidupan sehari-hari!		
2	Coba Analisi Ritual atau upacara keagamaan dilingkungan sekitarmu, kemudian kelompokkan berdasarkan bagian-bagian dari Panca <i>Yajña</i> !		
3	Makna apa yang dipetik dari pelaksanaan yajna dalam cerita Mahabhrata!		
4	Rangkumlah cerita dalam Mahabhrata, berikan komentarmu bagaimana mempersembahkan Yajna agar berhasil! Diskusikan lah dengan orang tua anda dirumah.		
5	Coba anda Simpulkan Syarat-syarat yang wajib dipedomani dalam melaksanakan Yajna!		

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian : Mempraktikan Yajna dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menyebutkan secara Lisan Contoh Pelaksanaan Yajna dalam Agama Hindu

No	Kriteria	Ada dan Benar (Skor 1)	Tidak Benar (Skor 0)
1	Mempraktikan contoh ajaran Dewa Yajna Dalam Konsep Hindu (Hindu Kaharingan) membuat Sarana Basarah/ Sembahyang		
2	Mempraktikan beberapa Sikap-sikap Sembayang dalam pelaksanaan Dewa Yajna		
3	Menyebutkan contoh ajaran Manusa Yajna dalam Konsep Hindu (Hindu Kaharingan)		
4	Menyebutkan contoh ajaran Pitra Yajna dalam Konsep Hindu (Hindu Kaharingan)		
5	Menyebutkan contoh ajaran Bhuta Yajna dalam Konsep Hindu (Hindu Kaharingan)		

Pedoman Penilaian :

Nilai = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{maksimal}} \times 100$ Skor

KatinganOktober 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Katingan Hulu

Guru Mata Pelajaran

SYAHRANI, S.Pd
NIP 19751217 200501 1 016

ARYANTO, S.Pd. AH
NIP 19840921 201001 1 003