RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Sultan Iskandar Muda

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)

Tema : Klasifikasi Materi dan perubahannya

Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan benda di lingkungan rumah yang termasuk zat tunggal dan zat campuran.

- 2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui diskusi
- 3. Peserta didik mampu menjelaskan sifat fisik dan kimia dari zat tunggal dan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan
- Sebelum pembelajaran dimulai Guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing dan setelah berdoa guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
- d. Guru melakukan apresiasi bahwa air sangat penting buat tubuh kita. melalui gambar





Air+Minyak



Air+Susu Bubuk Coklat

- e. Guru menjelaskan memenuhi kebutuhan cairan tubuh memang tidak menjamin melindungi diri kita dari virus corona saat ini, tetapi hal ini penting untuk kesehatan dan kesejahteraan dalam jangka panjang, ada baiknya menargetkan setidaknya delapan gelas setiap hari. Untuk anak-anak, 5 hingga 6 gelas per hari, dan lebih dari 10 gelas setiap hari untuk remaja.
- f. Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu tentang kandungan air putih yang kita minum setiap hari.
- g. Guru mengatur peserta didik ke dalam kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan di dalam kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

Mengamati : Peserta didik mengamati gambar di atas (Air, Air dan minyak, air dengan susu bubuk coklat)

Menanya : Setelah peserta didk mengamati gambar di atas, guru menyampaikan beberapa pertanyaan seperti :

- a. Apakah air tergolong unsur, senyawa atau campuran
- b. Apakah air dan minyak termasuk unsur, senyawa atau campuran
- c. Apakah air dengan susu bubuk coklat termasuk unsur, senyawa atau campuran

Mengumpulkan informasi dan menalar

- a. Sebelum pembelajaran di mulai, Peserta didik membaca bahan ajar yang sudah diberikan oleh guru tentang perbedaan unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberikan PPT unsur, senyawa dan campuran

c. Guru menjelaskan Air tergolong senyawa, sebab dengan cara elektrolisis air dapat terurai menjadi gas hidrogen dan gas oksigen, komposisi keduanya lebih sederhana daripada air. Antara air, hidrogen dan oksigen, masing-masing memiliki sifat fisika dan sifat kimia yang berbeda.

Mengkomunikasikan

- Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil pengamatan pengelompokan zat tuggal dan campuran di lingkungan rumah secara bergantian dan peserta didik yang lainnya memberi tanggapan terhadap informasi yang disampaikan oleh kelompok penyaji
- b. Perwakilan kelompok menyajikan video pengamatan hasil kerja kelompok yang sudah dibuat tentang zat tunggal dan campuran di lingkungan rumah
- c. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelas

Kegiatan Penutup

- a. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi hasil pembelajaran tentang unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberi tindak lanjut dengan pemberian tugas terkait tentang campuran dan zat tunggal

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual dan sosial

Jurnal Observasi sikap Spiritual dan sikap sosial Kelas :........

No	Hari / Tgl	Nama Siswa	Kejadian/perilaku	Deskripsi nilai sikap	Sikap spiritual	Sikap sosial	Positif / negatif	Tindak lanjut
1								
2								
dst								

2. Pengetahuan

5	1 ongotanaan									
No	Indikator Soal	Butir soal								
1	Peserta didik dapat	Jelaskan perbedaan antara unsur, unsur dan campuran								
	menjelaskan perbedaan									
	antara unsur, senyawa									
	dan campuran									
	Peserta didik dapat									
2	Menggolongkan bahan									
	bahan yang ada di									
	lingkungan sekitar apakah									
	termasuk unsur, senyawa									
	atau campuran	Sirup Susu Kopi								
		Garam Dapur Gula Pasir								
		A Carami Dapan								
		EB COPPE COPPE								
		Asam Cuka Soda Kue								

3. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja (Pengamatan)

b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui, Medan, 8 Januari 2021 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran IPA

Dra. Listiani, M.Pd

Lastry Helvitya Sirait, S.Pd