

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

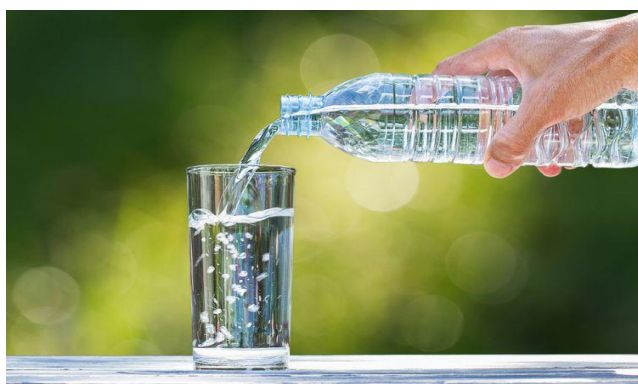
Satuan Pendidikan : SMP Swasta Sultan Iskandar Muda
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / I (Ganjil)
Tema : Klasifikasi Materi dan perubahannya
Sub Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan benda benda di lingkungan rumah yang termasuk zat tunggal dan zat campuran.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa) melalui diskusi
3. Peserta didik mampu menjelaskan sifat fisik dan kimia dari zat tunggal dan campuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Pendahuluan**
 - a. Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar. Guru mengingatkan kepada peserta didik perilaku 3 M yaitu memakai masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir, menjaga jarak dan menghindari kerumunan
 - b. Sebelum pembelajaran dimulai Guru memimpin peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing dan setelah berdoa guru mengecek kehadiran peserta didik
 - c. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran
 - d. Guru melakukan apresiasi bahwa air sangat penting buat tubuh kita. melalui gambar



Air



Air+Minyak



Air+Susu Bubuk Coklat

- e. Guru menjelaskan memenuhi kebutuhan cairan tubuh memang tidak menjamin melindungi diri kita dari virus corona saat ini, tetapi hal ini penting untuk kesehatan dan kesejahteraan dalam jangka panjang, ada baiknya menargetkan setidaknya delapan gelas setiap hari. Untuk anak-anak, 5 hingga 6 gelas per hari, dan lebih dari 10 gelas setiap hari untuk remaja.
- f. Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan rasa ingin tahu tentang kandungan air putih yang kita minum setiap hari.
- g. Guru mengatur peserta didik ke dalam kelompok belajar dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan di dalam kelompok belajar

2. Kegiatan Inti

Mengamati : Peserta didik mengamati gambar di atas (Air, Air dan minyak, air dengan susu bubuk coklat)

Menanya : Setelah peserta didik mengamati gambar di atas, guru menyampaikan beberapa pertanyaan seperti :

- a. Apakah air tergolong unsur , senyawa atau campuran
- b. Apakah air dan minyak termasuk unsur, senyawa atau campuran
- c. Apakah air dengan susu bubuk coklat termasuk unsur, senyawa atau campuran

Mengumpulkan informasi dan menalar :

- a. Sebelum pembelajaran di mulai, Peserta didik membaca bahan ajar yang sudah diberikan oleh guru tentang perbedaan unsur, senyawa dan campuran
- b. Guru memberikan PPT unsur, senyawa dan campuran

2. Pengetahuan

No	Indikator Soal	Butir soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara unsur, senyawa dan campuran	Jelaskan perbedaan antara unsur, unsur dan campuran
2	Peserta didik dapat Menggolongkan bahan bahan yang ada di lingkungan sekitar apakah termasuk unsur, senyawa atau campuran	

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja (Pengamatan)
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Dra. Listiani, M.Pd

Lastry Helvitya Sirait, S.Pd