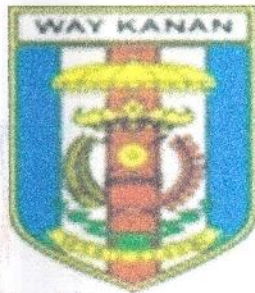


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Topik 3 Perkembangan Teknologi Transportasi)



**Disusun Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Dalam Seleksi Tahap II  
Program Sekolah Penggerak Angkatan 2 Tahun 2021**

**Oleh.**

**NAMA : M. RIZAL, S.Pd.SD., M.Pd**  
**NIP : 198308042006041002**  
**PANGKAT/GOL : PEMBINA, IV A**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 03 ARGOMULYO  
KECAMATAN BANJIT  
WAY KANAN  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Topik 3 : Perkembangan Teknologi)

**Satuan Pendidikan** : SDN 03 Argomulyo  
**Kelas/Semester** : III / Genap  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 30 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis teknologi transportasi di lingkungan tempat tinggalnya.
- Dengan mencermati kata-kata pada teks, siswa dapat membuat kalimat dengan menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi.
- Dengan membaca uraian, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
- Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan rapi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Awal**

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.
- Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin siswa.
- Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka sukuri hari ini.
- Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta siswa memberi komentar.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi darat.

**2. Kegiatan Inti**

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Perjalanan dengan kereta" tanpa suara (*silent reading*).
- Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan suara keras.



- Siswa menyimak, guru memberi contoh cara membaca teks yang baik.
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.
- Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru.
- Siswa kembali mencermati teks dan menggarisbawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.
- Siswa mencermati kalimat utama dan menentukan ide pokok di dalam teks.
- Siswa mencermati salah satu paragraf yang berisi tentang beberapa jenis alat transportasi.
- Mintalah siswa menyebutkan jenis-jenis alat transportasi yang diketahuinya.
- Siswa mengisi tabel pada buku siswa contoh nama alat transportasi
- Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks sekaligus menjelaskan maknanya
- Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.
- Siswa menuliskan kalimat-kalimat yang dibuatnya.
- Siswa membaca uraian pada buku tentang "Peron".
- Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan apa yang ia temukan dalam bacaan.
- Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk bangun datar dan menentukan cara menghitung kelilingnya.
- Siswa mengerjakan latihan tentang keliling bangun datar.
- Setelah selesai mengerjakan latihan menghitung keliling bangun datar, Siswa mengidentifikasi teknik, alat, dan bahan untuk membuat mobil dari kardus.
- Siswa mengidentifikasi bahan dan peralatan untuk menghias mobil kardus.
- Mintalah siswa mencermati tahapan menghias mobil kardus.
- Kemudian, siswa menghias mobil dengan peralatan dan perlengkapan yang mereka miliki.
- Siswa memajang hasil karyanya berupa mobil kardus di atas meja masing-masing

### 3. Kegiatan Akhir

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih mereka belum pahami.
- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan
- Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya kreativitas manusia yang menghasilkan kendaraan bagi manusia merupakan salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.



- Kegiatan ditutup dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Pengetahuan

a. lengkapilah tabel berikut ini

No	Jenis Transpotasi		
	Darat	Laut	Udara
1			
2			
3			

b. Tentukanlah keliling bangun datar di bawah in!

- Persegi panjang dengan ukuran panjang 10 cm dan lebar 8 cm
- Bujur sangkar dengan ukuran panjang sisi nya 5 cm

#### 2. Penilaian Keterampilan

a. Lembar Pengamatan Membuat Kalimat

No	Nama siswa	kriteria		
		Tulisan	Bahasa	Isi
1				
2				
3				
4	dst			

Ket : A : sangat baik B : baik C : cukup D : kurang

b. Lembar Pengamatan Membuat Mobil

No	Nama siswa	Kriteria				
		Teknik Motong	Teknik Melipat	Teknik Menyambung	Menghi as	Sikap Tanggung jawab
1						
2						
3						
4	dst					

Ket : A : sangat baik B : baik C : cukup D : kurang

Way Kanan, ... November 2021  
Calon Peserta PSP,



M. Rizal, S.Pd.SD., M.Pd

Nip. 198308042006041002