

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 1 Kedungpring
Mata Pelajaran	PPKn
Kelas / Semester	VII/ Ganjil
Tema	Norma dan Keadilan
Sub Tema	Macam – Macam Norma
Pembelajaran Ke-	2 (Dua)
Alokasi Waktu	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi Macam-macam Norma yang berlaku dalam kehidupan Masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan Berdo'a, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan alat tulis, dan sumber belajar. ✚ Peserta didik diberi motivasi belajar oleh guru. ✚ Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai pengertian norma (guru memberikan apresiasi atas jawaban peserta didik). ✚ Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru menyampaikan/ menjelaskan tentang macam-macam norma dalam masyarakat (Buku Paket Halaman 37-45) melalui "Pohon Norma". ✚ Siswa berkelompok sebanyak 4 (empat) anggota. ✚ Masing-masing anggota diberikan nomor 1-4 oleh guru. ✚ Setiap kelompok diberikan kartu soal sesuai nomor mereka. ✚ Kemudian Setiap nomor yang sama bergabung (menjadi kelompok homogen) dan mengerjakan soal. ✚ Masing-masing anggota kelompok kembali ke kelompok awal dan menjelaskan kepada kawan hasil diskusi dengan kelompok homogen.
KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran

(2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan macam-macam norma. ✚ Guru memberikan tes pada peserta didik ✚ Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. ✚ Do'a Penutup.
------------------	--

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan format penilaian sikap sebagai mana diuraikan di bagian 1.

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Pertemuan Ke- :
 Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang Terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1	Adi Sumarno	4	4	3	3	4
2	Ahmad Herlino	4	4	4	3	2
3	Ani Sandra	4	4	4	4	4
Dst						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai bentuk.

- 1) Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- 2) Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- 3) Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- 4) Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Jika contoh penilaian terjadi seperti yang ditampilkan di atas, nilai untuk Ani berdasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni 4 atau Sangat Baik.

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan ini dengan memberikan Tes Tulis sebanyak 2 Soal dengan pertanyaan sebagai berikut:

1. Sebutkan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat!
2. Berikan 2 contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesopanan di lingkungan sekolah!

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah. Lembar penilaian penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format di bawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Adi Sumarno																
2	Ahmad Herlino																
3	Ani Sandra																
4																	
5																	
Dst																	

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{\dots}$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

D. Alat dan Bahan

Alat : Media Pembelajaran Berupa “Pohon Norma”, Laptop, Smart TV.

Bahan/sumber : Buku siswa (Halaman 37-45), buku guru dan internet.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Kedungpring

Kedungpring, 12 Juli 2021
Guru Mapel PPKn

Hj. Sri Wahjuni, S. Pd, M. Pd

Pembina Tk. I
NIP. 196306181984032008

Shovia Wahyu P., S. Pd

NIP. 199008252019032011