

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Paripurna
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/ Semester : VI/I
Tema/Subtema : 5.Wirausaha/ 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	Kompetensi Pengetahuan IPA 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari Bahasa Indonesia 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman	 3.5.2 Mengidentifikasi sifat-sifat Magnet Bahasa Indonesia 3.6.2. Menganalisis petunjuk dan isi teks formulir pengiriman barang

	uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat, dsb.	
2	<p>Kompetensi Keterampilan</p> <p>IPA</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>IPA</p> <p>4.5.2 Membuat laporan hasil Percobaan Magnet</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>4.6.2. Mengisi teks formulir pengiriman barang sesuai petunjuk pengisiannya</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dengan seksama
2. Melalui diskusi siswa dapat membuat laporan hasil Percobaan Magnet dengan tepat
3. Melalui penayangan video siswa dapat menganalisis petunjuk dan isi teks formulir pengiriman barang dengan tepat
4. Setelah membaca petunjuk pengisian formulir, siswa dapat Mengisi teks formulir pengiriman barang dengan tepat

D. Pendidikan Karakter

Religius, Nasionalis, Integritas, gotong royong dan mandiri

E. Materi Pembelajaran (terlampir pada bahan ajar)

IPA

Sifat-sifat magnet

1. Magnet hanya dapat menarik benda–benda tertentu dalam jangkauannya, artinya tidak semua benda dapat ditarik
2. Gaya Magnet dapat menembus benda, semakin kuat gaya magnet maka semakin tebal pula benda yang dapat ditembus oleh gaya tersebut
3. Magnet mempunyai dua kutub, yaitu Kutub Utara dan Kutub Selatan
4. Gaya magnet paling kuat terletak di kutub-kutub magnet.
5. Apabila kutub yang sejenis / senama didekatkan satu sama lain maka mereka akan saling tolak menolak, namun apabila kutub yang berbeda didekatkan satu sama lain maka mereka akan saling tarik menarik

Bahasa Indonesia

Petunjuk pengisian formulir pengiriman barang

. Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.

6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

F. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya jawab, percobaan, penugasan, kuis

G. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran <https://youtu.be/pVovf80n5FA>
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Magnet
4. Paku
5. Peniti
6. Sendok
7. Gunting
8. Uang koin 1000, 500, 200
9. Daun
10. Batu
11. Penjepit kertas
12. Karet gelang
13. Kertas
14. Plastik

H. Sumber belajar

1. Kurikulum 2013
2. Buku Guru Tema 5 Wirausaha Kelas VI
3. Buku Siswa Tema 5 wirausaha Kelas VI
4. Buku Koding Ganesha Operation kelas VI

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke 1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdoa (<i>PPK religius</i>)3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik	2'
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah dus2. Peserta didik diminta untuk menebak isi dus dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang jawabannya tidak dan ya <div style="border: 1px solid black; background-color: #c00000; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;">Jawaban tebak : Tempelan kulkas dari magnet</div>	
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan peserta didik selama pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Simulation(Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan rangsangan dengan menunjukkan mainan magnet yang suka menempel dilemari es	6'

Sintak Model Problem Statement (Identifikasi Masalah)	1. Guru melakukan tanya jawab mengenai mainan magnet pada lemari es: Mengapa mainan ini dapat menempel pada lemari es ? Kenapa magnet bisa menempel di lemari es? Bagaimana kalau pintu lemari es nya terbuat dari plastik?	
Sintak Model Data Collection (Pengumpulan Data)	1. Guru membagikan LKPD tentang konsep sifat-sifat magnet 2. Guru mengingatkan kembali siswa untuk melakukan penyelidikan dengan penuh tanggung jawab dan teliti (<i>PPK Integritas</i>)	
Sintak Model Data Processing (Pengolahan Data)	1. Peserta didik mengerjakan LKPD dan mengolah hasil pengamatan dan menuliskannya ke dalam tabel	
Sintak Model Verification (pembuktian)	1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (<i>Komunikasi</i>)(<i>PPK Integritas</i>)(<i>Problem solving</i>) 2. Peserta didik mengisi formulir pengiriman barang	
Sintak Model Generalization (Kesimpulan)	1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>2'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tes tulis secara mandiri menggunakan aplikasi quiziz 2. Menyanyikan lagu magnet (<i>creativity</i>) <i>"magnet-magnet itu ada dua kutub</i> <i>Ada kutub utaradan kutub selatan</i> 		

Kalau sama kutub dia akan menolak
Kalau beda kutub dia akan menarik
Oh senangnya..oh senangnya..oh sennagnya...
Belajar sifat magnet”

3. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

J. Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini menggunakan Penilaian Observasi mengenai rasa percaya diri dengan rubrik sebagai berikut :

No	Nama	Melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	Mampu membuat keputusan dengan cepat	Tidak canggung dalam bertindak	Berani presentasi di depan kelas	Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Ya : skor 5

Tidak : Skor 0

Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian produk berupa laporan hasil praktikum dan formulir yang telah diisi.

Rubrik penilaian keterampilan IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

Ya : skor 5

Tidak : Skor 0

Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Mengisi data penerima dan pengirim dengan huruf besar			
2	Nama awal dan akhir penerima/ pengirim jelas dan benar			
3	Alamat lengkap			
4	Ada kode pos			
5	Ada tanggal pengiriman barang			
6	Ada tanda tangan			

Ya : skor 5

Tidak : Skor 0

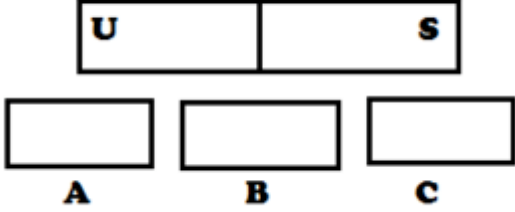
Petunjuk penskoran Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Tes tertulis pada akhir pembelajaran
2. Bentuk Soal : Pilihan Ganda menggunakan aplikasi quiziz

Soal :

NO	SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Perhatikan benda-benda di bawah ini</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penggaris plastik2. Paku3. Plastik gula4. Gabus5. Seng6. Besi <p>Berdasarkan daftar benda di atas, yang termasuk benda-benda yang bersifat magnetik adalah . . .</p> <ol style="list-style-type: none">a. 1, 2 dan 3b. 2, 3 dan 4c. 2, 5 dan 6d. 3, 4 dan 6	C	1
2	<p>Perhatikan gambar !</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Sebuah Magnet batang dipotong menjadi tiga buah magnet, jika magnet A membentuk kutub yang sama dengan magnet semula yaitu Utara dan Selatan, maka magnet B dan C secara berturut-turut memiliki kutub ...</p> <ol style="list-style-type: none">A. U-S, S-UB. S-U, U-SC. U-S, U-SD. S-U, S-U	C	1
3	<p>Pernyataan yang benar tentang sifat-sifat kutub magnet adalah</p> <ol style="list-style-type: none">a. kutub senama magnet akan tarik menarikb. kutub senama magnet akan tolak menolakc. kutub tidak senama akan tolak menolakd. kutub selatan magnet dapat menarik semua logam	B	1
4	Beberapa contoh penggunaan gaya magnet:	A	1

	<p>1). Kompas 2). Ujung gunting dan obeng 3). Pembuka botol 4). Gerobak dorong</p> <p>Yang merupakan penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari yaitu</p> <p>a. 1 dan 3 b. 2 dan 4 c. 3 dan 4 d. 1 dan 2</p>		
5	<p>Kekuatan gaya tarik magnet dipengaruhi oleh penghalang antara magnet dan benda magnetis.</p> <p>a. Ketebalan b. Besarnya benda magnetis c. Besarnya magnet d. Beratnya benda</p>	A	1
6	<p>1. Perhatikan pernyataan berikut!</p> <p>1) Mencari suatu keterangan tertentu. 2) Memberi petunjuk dalam melakukan sesuatu 3) Menyampaikan informasi yang sama kepada beberapa bagian yang berbeda. 4) Sebagai dasar petunjuk untuk bekerja.</p> <p>Pernyataan di atas yang bukan merupakan fungsi dari formulir adalah</p> <p>a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)</p>	C	1
7	<p>Namaku Nina Chaniago. Aku lahir di kota Padang pada 14 Maret 2001. Aku tinggal bersama keluarga di Jalan Manggis Nomor 23. Agamaku Islam.</p> <p>Nama :</p> <p>Alamat :</p> <p>Tempat dan tanggal lahir :</p> <p>Agama :</p> <p>Urutan yang tepat untuk mengisi formulir di atas adalah</p> <p>a. Islam, Nina Chaniago, Padang pada 14 Maret 2001, Jalan Manggis Nomor 23 b. Jalan Manggis V Nomor 23, Padang pada 14 Maret 2001, Nina Chaniago, Islam</p>	D	1

	c. Padang pada 14 Maret 2001, Islam, Jalan Manggis IV Nomor 23, Nina Chaniago d. Nina Chaniago, Jalan- Manggis Nomor 23, Padang pada 14 Maret 2001, Islam		
8	Perhatikan data berikut! 1) Nama Pengirim 2) Tempat dan tanggal lahir 3) Alamat 4) Jumlah saudara 5) pendidikan Data dalam formulir pengiriman barang ditunjukkan dengan nomor a. (1) dan (3) b. (1) dan (4) c. (3) dan (5) d. (4) dan (5)	A	1
9	Pernyataan di bawah ini yang menunjukkan ciri formulir yang baik dan benar adalah a. formulir dirancang dengan corak yang sederhana namun mudah dipahami b. formulir dibuat dengan desain yang indah dan berwarna-warni agar terlihat menarik c. formulir disusun dengan memperlihatkan nilai-nilai keindahan d. formulir dicetak pada kertas yang tebal agar tidak mudah sobek	A	1
10	Berikut ini merupakan bentuk penggunaan formulir dalam kehidupan sehari-hari adalah untuk a. pendaftaran anggota baru perpustakaan sekolah b. mengikuti ujian sekolah c. membeli kebutuhan sekolah di koperasi d. meminta izin kepada guru	A	1
	Total Skor		10

Soal pengetahuan dan angket penilaian sikap dibuat menggunakan aplikasi quiziz dan dapat di akses di: <https://quizizz.com/admin/quiz/5fb24dca4276f6001c9c6807>

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



Mengetahui
Kepala SD Negeri Paripurna,

IYAS ROHIYAT, S.Pd

NIP. 19620403 198305 1 009

Jatinangor, 25 Desember 2021

Guru Kelas,



LINA ROSLIANA, S.Pd

NUPTK.6634766667130212

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Kelompok :

Anggota :

.....



Judul : Praktikum Magnet

Tujuan :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet

Teori Dasar :

Sifat-sifat magnet terdiri dari :

- 1) Magnet memiliki 2 kutub
- 2) Magnet memiliki medan magnet
- 3) Magnet dapat menembus benda tipis
- 4) Magnet menarik benda-benda tertentu

A. SIFAT-SIFAT MAGNET

1. Magnet memiliki 2 kutub

- Alat dan Bahan :
- 2 buah magnet

Cara Kerja :

- Dekatkan magnet yang berbeda kutub! Amati apa yang terjadi !
- Dekatkan magnet yang sama kutubnya ! Amati apa yang terjadi !

Kesimpulan :

Jika dua buah kutub magnet yang jenis maka akan terjadi

Dan jika dua kutub magnet yang Jenis maka akan

2. Magnet memiliki medan magnet

Alat dan Bahan :

- Serbuk besi 1 sendok teh
- Magnet 1 buah
- Kertas HVS

Cara Kerja :

- a. Taruhlah magnet di bawah kertas berukuran A4
- b. Taburkan serbuk besi secukupnya diatas kerta tersebut
- c. Ketuklah kertas secara perlahan

- d. Amati apa yang terjadi! Dan Gambarkan medan magnet yang kalian lihat pada kolom di bawah ini :



Soal :

- a. Dibagian manakah serbuk besi paling banyak berkumpul ? Berikan alasannya!

.....

3. Magnet dapat menembus benda

Alat dan bahan :

- Magnet
- Kaca jendela
- Meja
- Kertas

Cara Kerja :

- a. Letakan benda-benda tersebut diantara magnet dan paku kecil
- b. Geser-geser magnet. Amati apa yang terjadi! Dan tulislah pada tabel di bawah ini :

NO	Kegiatan	Hal yang diamati Paku Menempel		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kaca yang disimpan diantara magnet dan paku			
2	Kayu yang disimpan diantara magnet dan paku			
3	Kertas yang disimpan diantara magnet dan paku			

4. Magnet menarik benda-benda tertentu

Alat dan bahan :

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| ▪ Magnet | ▪ Koin 500 | ▪ Daun |
| ▪ Sendok Stainless | ▪ Koin 200 | ▪ Batu |
| ▪ Gunting | ▪ Kertas | ▪ Karet |
| ▪ Paku | ▪ Plastik | ▪ Penjepit kertas |
| ▪ Peniti | ▪ Pensil (gift) | ▪ kertas |
| ▪ Koin 1000 | | |

Cara Kerja :

- a. Dekatkan magnet pada benda-benda di atas
- b. Amati apa yang terjadi

c. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini :

NO	Nama Benda	Dapat ditarik Magnet		Kekuatan Tarikan	
		Ya	Tidak	Kuat	Lemah
1	Paku	V		V	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

Soal :

1. Benda apa saja yang dapat ditarik magnet?
2. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik magnet?
3. Benda apa saja yang dapat ditarik magnet secara kuat?.....
4. Benda apa saja yang dapat ditarik magnet secara lemah ?

.....



Yuk tulis kesimpulanmu disini !

.....

.....

.....

.....