

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**


Satuan Pendidikan : SD Unggulan Áisyiyah Taman Harapan  
Kelas / Semester : II/I  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui video dan gambar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat dengan benar
4. Melalui video dan gambar, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan kotor dan tidak sehat dengan benar
5. Melalui pengamatan video dan gambar, siswa dapat membedakan ciri-ciri lingkungan bersih sehat dan lingkungan kotor yang tidak sehat dengan tepat
6. Dengan mengamati gambar yang diseakan, siswa dapat mengelompokkan gambar lingkungan bersih sehat dan lingkungan kotor sesuai ciri-ciri yang tidak sehat dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan    | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
|             |  |               |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu siswa<br/><b>(Orientasi/PPK:Religius)</b></li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengondisikan kelas</li><li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional dilanjutkan dengan tepuk dan salam PPK<br/><b>(PPK:Nasionalis)</b></li></ol> | 15 Menit      |

| Kegiatan | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
|          |  |               |
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Guru menampilkan video yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi/Brainstorming</b>)</li> <li>6. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   |               |
| Inti     | <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.</li> <li>3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>4. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Bersih dan Sehat” .</li> </ol> <div data-bbox="483 1515 1252 1983" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p><b>Bersih dan Sehat</b><br/>do = E 2/4, Sedang      Ciptaan A.T. Mahmud</p> <p>Jagalah lingkunganmu<br/>Agar bersih selalu<br/>Jagalah lingkunganmu<br/>Agar sehat selalu</p> <p>Kebersihan pangkal kesehatan<br/>Kesehatan sangat diperlukan<br/>Hidup bersih menjadikan sehat<br/>Hidup sehat kerja pun giat</p> </div> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diajak menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>2. Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing</li> </ol> | 45<br>Menit   |

| Kegiatan | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
|          |   |               |
|          | <p>hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan apresiasi atas kegiatan bernyanyi bersama yang telah dilakukan (<b>PPK:Integritas</b>)</li> <li>4. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Bersih dan Sehat”. Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>b. Mengapa kita harus menjaga lingkungan?</li> <li>c. Apa yang akan terjadi jika kita tidak hidup bersih dan sehat?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan yang bersih dan sehat.</li> <li>2. Guru menjelaskan tentang ciri lingkungan bersih dan sehat serta lingkungan kotor dan tidak sehat dengan menggunakan gambar</li> <li>3. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diarahkan untuk mengelompokkan gambar lingkungan atau kebiasaan hidup bersih dan sehat serta lingkungan kotor dan tidak sehat yang telah disediakan berdasarkan ciri-ciri yang telah dijelaskan</li> <li>2. Guru mengajak siswa mengoreksi bersama hasil pengelompokan gambar</li> <li>3. Guru kembali menjelaskan dan mengajak siswa berdiskusi jika ada jawaban yang belum benar serta memperbaikinya bersama-sama</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |               |



| No  | Nama siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 3   | Syifa      |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 4   | Zuhdi      |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| ... | dst        |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

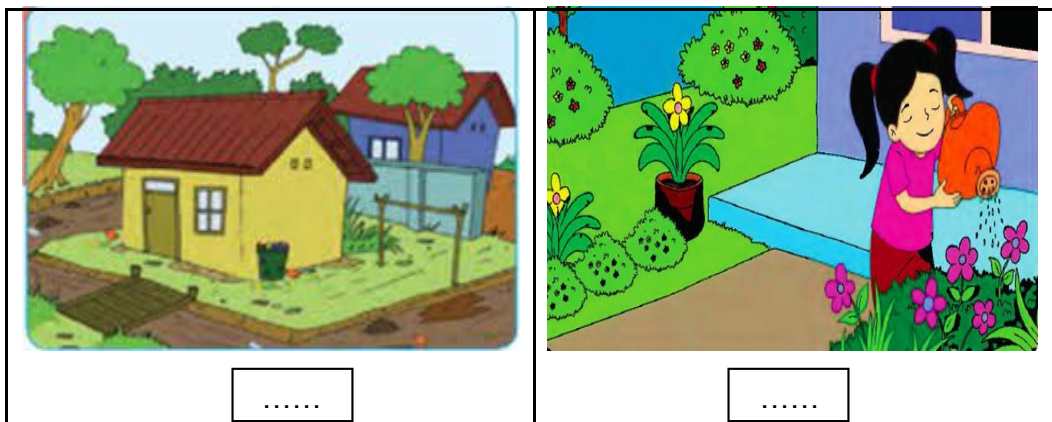
BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat disertai dengan manfaatnya
2. Menjelaskan ciri-ciri lingkungan kotor dan tidak sehat
3. Mengelompokkan gambar lingkungan bersih dan sehat, juga lingkungan kotor dan tidak sehat berdasarkan gambar

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar

1. Ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat adalah ...
2. Jika lingkungan bersih, maka ....
3. Ciri-ciri lingkungan lingkungan kotor dan tidak sehat adalah ...
4. Jika lingkungan kita kotor akan mengakibatkan ...
5. Berilah tanda centang (✓) pada gambar lingkungan bersih dan tanda silang (✗) pada gambar lingkungan kotor!



(Skor Nilai = Jumlah jawaban benar x 20)

c. Penilaian Keterampilan

1. Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------|-------------|------|-------|-----------------|
|    |          | 4           | 3    | 2     | 1               |

| No | Kriteria         | Baik Sekali                           | Baik   | Cukup                           | Perlu Bimbingan                    |
|----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|    |                  | 4                                     | 3  | 2                               | 1                                  |
| 1  | Penguasaan lagu  | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu   |
| 2  | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu- ragu             | Terlihat ragu- ragu  | Memerlukan bantuan gruru        | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

1. Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
2. Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

### b. Pengayaan

1. Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
2. Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
3. Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rejang Lebong, 08 April 2021  
Guru Kelas

**Enilawati, S.Pd.**  
NP. 04.2008.07.2012.045

.....  
NP. ....