

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 GOWA  
Kelas / Semester : X / 1  
Tema : Mengintegrasikan Microsoft Word dan Microsoft Excel  
Sub Tema : Mail Merge (Jenis Dokumen Surat )  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi, peserta didik dapat mempraktikkan cara membuat mail merge jenis surat, dengan mengintegrasikan microsoft word dan microsoft excel secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, memeriksa kehadiran dan menanyakan kabar kepada peserta didik.
2. Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi pertemuan sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi *Mail Merge*

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi mengenai *Mail Merge*
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya mengenai materi *Mail Merge*.
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mempraktekkan cara membuat *Mail Merge* dan mempersentasikan hasil kerja peserta didik
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, menanggapi dan berdiskusi tentang hasil presentasi yang telah dilakukan.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru dan Peserta didik sama sama menarik kesimpulan terhadap hasil kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penghargaan berupa pujian terhadap peserta didik kinerjanya baik
3. Guru memberikan tugas untuk mencari informasi yang berkaitan dengan *Mail Merge*
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan praktek membuat undangan menggunakan *Mail Merge*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. Tarmo M., M.Pd  
19630206 199412 1 002

Limbung, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Resky Amanda Danial, S.Pd