

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Geneng 2
 Oleh : Romah Yuliana, S.Pd
 Surel : romahyuli@gmail.com

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Makanan Bergizi
Kelas/Semester	III / I	Alokasi Waktu	10 Menit
Kompetensi Inti	KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.		
Kompetensi Dasar	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.9.1 Menjelaskan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. 3.9.2 Menyebutkan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh. 4.9.1 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. 4.9.2 Menceritakan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu : 1) menjelaskan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar, 2) menyebutkan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar, 3) menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar, 4). menceritakan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan sikap disiplin dan rasa tanggung jawab.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Guru mengucapkan salam penuh rasa syukur dan santun, kemudian peserta didik dipersilahkan untuk berdoa, Guru Menanyakan kondisi siswa dan melakukan presensi.</p> <p>Motivasi : Guru memotivasi siswa dan menyampaikan manfaat mempelajari materi makanan bergizi.</p> <p>Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan yang terkait materi sebelumnya dengan materi</p>	2 menit

<p>makanan bergizi dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. Guru menyiapkan siswa secara fisik dengan melakukan pemanasan secara ringan di dalam kelas.</p>	
<p>Kegiatan Inti (Model pembelajaran discovery learning) <i>(Pendekatan saintifik)</i></p> <p>1) Stimulation <i>Mengamati:</i> Peserta didik mengamati gambar makanan bergizi melalui layar pada proyektor dengan tekun dan saksama (Literasi).</p> <p>2) Problem Statement <i>Menanya:</i> Setelah pemberian stimulus, peserta didik termotivasi untuk menjawab pertanyaan dan bertanya mengenai materi makanan bergizi dengan percaya diri.</p> <p>3) Data collection <i>Mengumpulkan informasi:</i> Peserta didik berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi melalui video yang ditayangkan pada layar proyektor dan bahan ajar yang sudah dibagikan, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang makanan bergizi.</p> <p><i>Mengasosiasi/mengolah:</i> Peserta didik berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan.</p> <p>4) Verification Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, tentang makanan bergizi, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada kehidupan sehari-hari</p> <p>5) Generalization <i>Mengomunikasikan:</i> Guru menayangkan LKPD terkait tugas apa yang akan dilakukan oleh peserta didik. Guru menguji pengetahuan peserta didik yang telah diserap mengenai materi makanan bergizi dengan membagikan LKPD pada siswa.</p> <p>Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk LKPD yang sudah dikerjakan.</p>	6 menit
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi: 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan cermat.</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Diakhiri dengan berdoa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	2 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Essay (terlampir pada evaluasi)
2	Keterampilan	Tes Praktik	Penugasan (terlampir pada evaluasi)

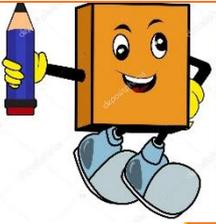
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
3	Sikap	Observasi	Pengamatan (terlampir pada evaluasi)

Mengetahui
Kepala SDN Geneng 2

Edy Purwono, S.Pd.
NIP.19661111 198806 1 004

Geneng 2, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Romah Yuliana, S.Pd.
NIP. 19920710 201903 2 016



HANDOUT KELAS III

“TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU”

“SUB TEMA 3 KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA”

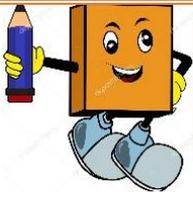


MAKANAN BERGIZI

Disusun oleh :

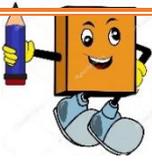
ROMAH YULIANA, S.Pd





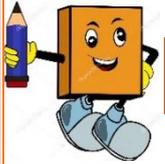
KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam kalimat yang mudah dipahami, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



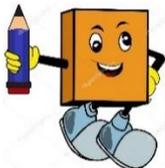
KOMPETENSI

- 3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.
- 4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.



INDIKATOR

- 3.9.1 Menjelaskan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.
- 3.9.2 Menyebutkan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.
- 4.9.1 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh.
- 4.9.2 Menceritakan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1). Menjelaskan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 2). Menyebutkan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 3). Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 4). Menceritakan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan sikap disiplin dan rasa tanggung jawab.

Ayo Mengamati



Dayu, tahukah kamu bahwa tubuh kita harus dijaga kesehatannya



Iya Siti...tapi bagaimana cara menjaga kesehatan tubuh kita ya?



Setiap anak berhak memiliki tubuh sehat. Apa itu tubuh sehat? Tubuh sehat adalah kondisi tubuh yang tidak memiliki keluhan penyakit.

Ayo Berdiskusi



Apa yang harus kamu lakukan agar memiliki tubuh sehat?

Silahkan diskusikan dengan temanmu!



Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja.



Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat.



Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.

Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?

Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh



TUBUH KITA MEMERLUKAN GIZI LHO !

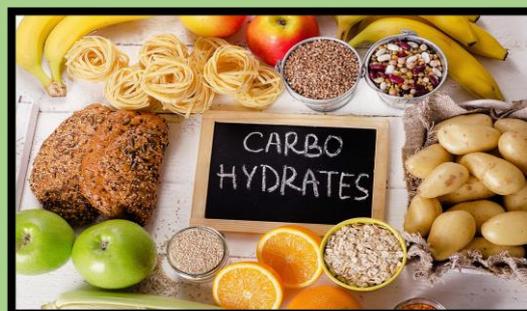
Gizi yang diperlukan oleh tubuh kita terdapat pada makanan.

Makanan bergizi yaitu cukup memiliki kandungan karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral yg dipadukan secara seimbang sesuai dengan kebutuhan.

1. KARBOHIDRAT

Karbohidrat bermanfaat sebagai sumber energi.

Karbohidrat terdapat pd nasi, kentang, roti, sagu, gandum dll



2. PROTEIN

Protein bermanfaat membantu pertumbuhan tubuh, membuat otot tubuh, dan memperbaiki sel² tubuh yang rusak.

Protein terdapat pada susu, ikan, daging, telur, tahu, tempe dan kacang² an



3. LEMAK

Lemak bermanfaat sebagai sumber energi cadangan dan melarutkan vitamin.

Lemak terdapat pada keju, minyak, mentega dll.



4. VITAMIN

Vitamin, ada Vit A, B, C, D, E, dan K

Vitamin bermanfaat mengatur metabolisme tubuh

Vitamin terdapat pd sayur dan buah²an



5. MINERAL

Mineral, bermanfaat membantu proses pertumbuhan dan perkembangan tubuh.

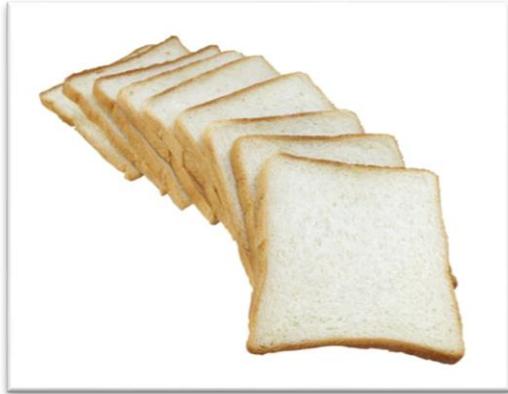
Mineral terdapat pada air dll





Di dalam piring terdapat beberapa kandungan makanan, yaitu buah²an, makanan pokok, sayuran dan lauk pauk.

**Amati gambar makanan yang disuguhkan
tetangga baru Lani!**



ROTI TAWAR



GORENGAN



MANGGIS



KERUPUK

Makanan apa yang sebaiknya Lani pilih?

Saran apa yang dapat kamu berikan?

Jelaskan alasanmu! Lakukan secara lisan!

**BERI TUBUHMU
HANYA MAKANAN
BERGIZI**



**AGAR TUBUH TETAP
SEHAT DAN KUAT**

TERIMA KASIH

DAFTAR PUSTAKA

Intan Pariwara.2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 3 Tema 4: Kewajiban dan Hakku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://materiku86.blogspot.com/2018/08/buku-tematik-kelas-3-tema-2.html> diakses di Magelang tanggal 19 November 2020.

<https://www.google.com/search?q=gerakan+memutar+dan+meliukkan+tubuh&tbm=isc> diakses di Magelang tanggal tanggal 19 November 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZleToqukIls> diakses di Magelang tanggal 19 November 2020.



Lembar Kerja Peserta Didik

**MAKANAN
BERGIZI**

Disusun Oleh:
Romah Yuliana, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

No. Absen :

Satuan Pendidikan : SDN Geneng 2
Muatan Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 3 (Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga)
Kelas / Semester : III (Tiga) /1
Materi : Makanan Bergizi

A. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar

3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.

4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.

B. PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Siapkan alat tulis!
3. Tulislah identitas kalian!
4. Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!
5. Kerjakan tugas secara mandiri dengan cermat, tepat, percaya diri, dan penuh tanggung jawab!
6. Sampaikan pertanyaan kepada guru apabila mengalami kesulitan!
7. Periksa kembali apa yang kamu kerjakan, kemudian kumpulkan!

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu :

- 1). Menjelaskan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 2). Menyebutkan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 3). Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan benar.
- 4). Menceritakan kandungan gizi dalam makanan untuk menjaga kesehatan tubuh dengan sikap disiplin dan rasa tanggung jawab.

D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas III Tema 4 (Kewajiban dan Hakku)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas III Tema 4 (Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga)
3. Proyektor dan layar

E. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

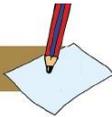
KEGIATAN 1

Petunjuk Kegiatan

Tuliskan identitas kalian pada kolom yang tersedia!

Kerjakan soal-soal berikut dengan cermat, tepat, percaya diri dan penuh tanggung jawab!

Ayo Menulis



1. Apa yang dimaksud dengan makanan bergizi?

Jawab :

2. Menurut kalian, mengapa kita perlu memilih makanan yang bergizi untuk kita makan!

Berikan alasanmu!

Jawab :

3. Perhatikan gambar berikut ini!



A



B



C



D

Menurut kalian, gambar manakah yang termasuk makanan yang mengandung protein!

Jawab :

4. Apa yang harus kalian lakukan, agar tubuh kalian tetap sehat!

Jawab :

5. Apa yang kalian ketahui mengenai manfaat dari karbohidrat!

Jawab :

KEGIATAN 2



Ayo Lakukan

Tulislah identitas kalian terlebih dahulu!

1. Coba kalian ceritakan menu makan pagi kalian, beserta kandungan gizi pada makanan tersebut!
Silahkan presentasikan di depan kelas...
Selamat mengerjakan tugas.....

TUGAS

EVALUASI PEMBELAJARAN RPP KELAS III

Disusun Oleh :

Romah Yuliana, S.Pd

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 4

2021

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi/pengamatan

KI	Sikap	Aspek Penilaian			
		4	3	2	1
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Spiritual (Religius)	Selalu berdoa dengan penuh khidmat	Sering berdoa dengan khidmat	Kadang-kadang mengikuti doa dengan khidmat	Tidak mengikuti doa dengan khidmat
Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	Sosial (Tanggung jawab)	Mengerjakan semua tugas dengan baik	Mengerjakan semua tugas	Mengerjakan sebagian tugas	Tidak mengerjakan tugas
	Sosial (Disiplin)	Mengumpulkan tugas lebih cepat dari waktu yang ditentukan	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Pengumpulan tugas terlambat	Tidak mengumpulkan tugas

Rentang Nilai Sikap Spiritual	Predikat	Rentang Nilai Sikap Sosial	Predikat
4	Sangat Baik	93-100	Sangat Baik
3	Baik	84-92	Baik
2	Cukup	75-83	Cukup
1	Perlu Bimbingan	60-75	Perlu Bimbingan

Lembar Nilai Sikap Spiritual dan Sosial

No	Nama Siswa	Nilai Spiritual			Nilai Sosial		
		Skor	Nilai	Predikat	Skor	Nilai	Predikat
1.	Arin						
2.	Arif						
3.	Bagas						
4.	Fadhil						
5.	Galang						
6.	Hanifa						
7.	Rizal						
8.	Satria						
9.	Galang						
10.	Zahra						

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan Pelajaran PJOK									
No	KD	Indikator Soal	Prosedur	Teknik Penilaian	Level	Bentuk Tes	Skor	Soal	Kunci
1.	3.9 Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian makanan bergizi	Penilaian Hasil	Tes Tertulis	C2	Uraian	20	1. Apa yang dimaksud dengan makanan bergizi?	1. Makanan bergizi adalah makanan yang cukup memiliki kandungan karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral sesuai dengan kebutuhan tubuh.
		2. Siswa mampu menganalisis perlunya memilih makanan bergizi.	Penilaian Hasil	Tes Tertulis	C4	Uraian	20	2. Menurut kalian, mengapa kita perlu memilih makanan yang bergizi untuk kita makan! Berikan alasanmu!	2. Karena dengan makan makanan bergizi tubuh kita akan sehat.
		3. Disajikan gambar beberapa contoh makanan, siswa mampu memilih jenis makanan yang memiliki kandungan protein.	Penilaian Hasil	Tes Tertulis	C4	Uraian	20	3. Perhatikan gambar berikut ini! <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  (A) </div> <div style="text-align: center;">  (C) </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  (B) </div> <div style="text-align: center;">  (D) </div> </div> <p>Menurut kalian, gambar manakah yang termasuk</p>	3. Makanan yang mengandung protein adalah gambar A dan C

		4. Siswa mampu menganalisis hal yang harus dilakukan agar tubuh tetap sehat.	Penilaian Hasil	Tes Tertulis	C4	Uraian	20	makanan yang mengandung protein! 4. Apa yang harus kalian lakukan, agar tubuh kalian tetap sehat!	4. Yang saya lakukan apabila agar tubuh tetap sehat adalah dengan makan makanan bergizi dan olahraga teratur.
		5. Siswa mampu menjelaskan manfaat dari karbohidrat	Penilaian Hasil	Tes Tertulis	C4	Uraian	4	5. Apa yang kalian ketahui mengenai manfaat dari karbohidrat!	5. Manfaat dari karbohidrat adalah sbagai sumber energi.

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KEGIATAN 1

Nama :

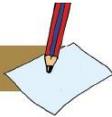
No. Absen :

Petunjuk Kegiatan

Tulislah identitas kalian terlebih dahulu!

Kerjakan soal-soal berikut dengan cermat, tepat, percaya diri dan penuh tanggung jawab!

Ayo Menulis



1. Apa yang dimaksud dengan makanan bergizi?

Jawab :

2. Menurut kalian, mengapa kita perlu memilih makanan yang bergizi untuk kita makan!

Berikan alasanmu!

Jawab :

3. Perhatikan gambar berikut ini!



A



B



C



D

Menurut kalian, gambar manakah yang termasuk makanan yang mengandung protein!

Jawab :

4. Apa yang harus kalian lakukan, agar tubuh kalian tetap sehat!

Jawab :

5. Apa yang kalian ketahui mengenai manfaat dari karbohidrat!

Jawab :

KUNCI JAWABAN

1. Makanan bergizi adalah makanan yang cukup memiliki kandungan karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral sesuai dengan kebutuhan tubuh.
2. Karena dengan makan makanan bergizi tubuh kita akan sehat.
3. Makanan yang mengandung protein adalah gambar A dan C
4. Yang saya lakukan apabila agar tubuh tetap sehat adalah dengan makan makanan bergizi dan olahraga teratur.
5. Manfaat dari karbohidrat adalah sebagai sumber energi

Pedoman Penskoran

No	Nomer Soal	Bentuk Soal	Skor (Menjawab Benar)
1.	1	Uraian	20
2.	2	Uraian	20
3.	3	Uraian	20
4.	4	Uraian	20
5.	5	Uraian	20
TOTAL SKOR			100

NILAI AKHIR : $\frac{\text{Total Skor yang diperoleh} \times 10}{10} = 100$

10

Lembar Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor yang Diperoleh	Nilai
		1	2	3	4	5		
		20	20	20	20	20		
1.	Arin							
2.	Arif							
3.	Bagas							
4.	Fadhil							
5.	Galang							
6.	Hanifa							
7.	Rizal							
8.	Satria							
9.	Galang							
10.	Zahra							

KISI-KISI PENILAIAN KETRAMPILAN**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Muatan Pelajaran PJOK									
No	KD	Indikator Soal	Prosedur	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Tes	Skor	Soal	Kunci
1.	4.9 Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.	1. Siswa mampu mnceritakan menu makan paginya dan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan tersebut.	Penilaian Hasil	Tes Praktik	Individu	Praktik	100	1. Coba kalian ceritakan menu makan pagi kalian, dan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan tersebut!	Siswa mampu menceritakan menu makan paginya dengan jelas dan kandungan gizi dalam makanan tersebut dengan benar.

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

KEGIATAN 2

Nama :

No. Absen :



Ayo Lakukan

Petunjuk Kegiatan

Tulislah identitas kalian terlebih dahulu!

1. Coba kalian ceritakan menu makan pagi kalian, dan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan tersebut!
Silahkan presentasikan di depan kelas
Selamat mengerjakan tugas.....

KUNCI JAWABAN

1. Peserta didik mampu menceritakan menu makan paginya dengan jelas, dan mampu menyebutkan kandungan gizi yang ada pada makanan tersebut.

Pedoman Penskoran

No.	Soal	Aspek Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Coba kalian ceritakan menu makan pagi kalian, dan kandungan gizi yang terdapat dalam makanan tersebut!	Menceritakan menu makan paginya dengan jelas, dan menyebutkan kandungan gizi dalam makanan tersebut dengan benar.	Menceritakan menu makan paginya dengan jelas,		

Rentang Nilai Keterampilan

Rentang Nilai Sikap Spiritual	Predikat	Rentang Nilai Sikap Sosial	Predikat
4	Sangat Baik	93-100	Sangat Baik
3	Baik	84-92	Baik
2	Cukup	75-83	Cukup
1	Perlu Bimbingan	60-75	Perlu Bimbingan

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Skor yang Diperoleh	Nilai
1.	Arin		
2.	Arif		
3.	Bagas		
4.	Fadhil		
5.	Galang		
6.	Hanifa		
7.	Rizal		
8.	Satria		
9.	Galang		
10.	Zahra		

TUGAS TINDAK LANJUT

Bacalah materi untuk pertemuan yang akan datang mengenai memilih jajanan sehat pada buku paket tema 4 sub tema 4 halaman 162-163.

Kemudian kalian tulis apa yang kalian ketahui mengenai jajanan sehat pada buku catatan kalian.