

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH)

Sentra Persiapan

Kelompok/Usia : TK A/4 -5 Tahun
Semester/Minggu : I/2
Tema/Sub-sub Tema : makanan dan minuman Sehat /Susu
Hari/tanggal : Kamis/11 November 2021

I. Tujuan pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan pujian terhadap ciptaan alloh dan terbiasa berdoa
- Anak berani bertanya
- Anak mampu memahami tentang makan
- Anak mampu bereksploratif
- Anak mengenal aksara awal
- Anak bangga dengan hasil karyanya
- Anak mampu membuat karya seni

II. Karakter yang diharapkan

- Religius
- Tanggung jawab
- Kreatif
- Disiplin
- Mandiri

III. Sumber Belajar

- Anak langsung
- <https://youtu.be/1HmZ5BM4wrc>

IV. Alat dan Bahan

- Media /alat : Gambar, cutton bud, piring, gelas
- Bahan : Arang, biji-bijian, botol susu, pompom, susu, pewarna kue, sabun cuci piring cair

V. Strategi /Pendekatan/Metode Pembelajaran

- Strategi pembelajaran :Sentra
- Pendekatan : Scientific
 - **Mengamati** : mengamati proses susu melalui cerita gambar
 - **Menanya** : anak bertanya dan menjawab seputar cerita yang di sampaikan
 - **Mengumpulkan informasi** : anak menunjukkan susu yang di bawa
 - **Menalar** : anak menyebutkan manfaat susu
 - **Mengkomunikasikan** : anak menceritakan proses susu secara sederhana
- Metode pembelajaran: Tanya jawab, demonstrasi, unjuk kerja, observasi

VI. Kegiatan Pembelajaran

A. Pijakan Lingkungan Main

- Menyusun huruf S dengan media pompom
- Percobaan susu pelangi
- Membuat alat perkusi dengan media biji-bijian dari botol yakult
- Mewarnai gambar sapi dengan arang

B. Pijakan Sebelum Main (08.00-08.30 WIB)

- Berbaris

- Berdo'a
- Presensi Siswa
- Pengenalan nama hari dan tanggal
- Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna

C. Pijakan saat Main (08.30-09.30 WIB)

- Guru melakukan pengamatan terhadap aktifitas anak
- Guru memberikan bimbingan atau dukungan dan melakukan tanya jawab dengan anak
- Guru melakukan penilaian terhadap aktifitas anak sesuai dengan indikator dan perkembangan anak

D. Pijakan setelah main (09.30-09.45 WIB)

- Guru menghitung waktu main sudah akan berakhir
- Guru membimbing anak melakukan beres beres mainan
- Guru mengajak anak duduk melingkar
- Guru meminta anak untuk menceritakan bagaimana perasaannya setelah melakukan kegiatan main
- Memberikan penguatan dan simpulan
- Guru menyampaikan kegiatan hari berikutnya

E. Kegiatan Penutup

- Recalling
- Doa selesai pembelajaran

VII. Teknik Penilaian

1. Check list
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya
4. Demonstrasi
5. Observasi
6. Unjuk kerja

Rubrik penilaian

No	KD	Aspek yang di nilai	Rubrik			
			BSH	BSB	MB	BB
1	Moral dan Agama (1.1 dan 3.1-4.1)	Anak mampu mengucapkan kalimat Subhanallah, membaca doa sehari-hari				
2	Fisik Motorik (3.4 – 4.4)	Mengenal manfaat susu				
3	Kognitif (3.8 – 4.8)	Membuat susu pelangi				
4	Sosial Emosional (2.5)	Mewarnai gambar sapi menggunakan arang				
5	Bahasa (3.12 – 4.12)	Menyusun huruf S dengan media pompom				
6.	Seni (3.15-4.15)	Membuat alat musik perkusi dengan media botol				

Keterangan rubrik :

- **BSB** (Berkembang sangat berkembang) : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan
- **BSH** (Berkembang sesuai harapan) : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- **MB** (Mulai berkembang) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- **BB** (Belum berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

Mengetahui,

Kepala TK Lasiyam



(Inar Carmarini, S.Pd)

Guru Sentra



(Inar Carmarini,SP.d)