

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 2 Parigi  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas / Semester** : VIII / Genap  
**Materi Pokok** : Makanan dan minuman yang Halal  
**Alokasi Waktu** : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis Ketentuan Halal – Haram makanan dan minuman	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal.</li><li>• Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal.</li></ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal
- Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal

**B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

- || Media / Alat : Laptop, Infocus
- || Sumber Belajar : Buku Siswa Fiqih K 13 Kelas VIII

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **Pendahuluan**

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok
4. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang Jenis – jenis makanan dan minuman yang halal melalui buku paket atau melalui materi yang disajikan lewat infocus.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal.
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang pengertian dan jenis - jenis makanan dan minuman yang halal
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi makanan dan minuman yang halal untuk dikerjakan secara kelompok.
5. Guru memberikan kesempatan beberapa peserta didik untuk menjelaskan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal di depan kelas, peserta didik yang lain memberi tanggapan.

➤ **Penutup**

1. Guru bersama peserta didik melakukan rangkuman tentang materi makanan dan minuman yang halal.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
3. Guru Menutup Pembelajaran dengan salam

**D. PENILAIAN**

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Afektif : Lembar Observasi
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kotaraya, Pebruari 2020  
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.  
Nip. 197101242005021001

Kemat Sutodi, S.Ag  
Nip. 197509072007101004