

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMA
KELAS/SEMESTER : XI/GANJIL
MATERI PEMBELAJARAN : MAKANAN DAN SISTEM PENCERNAAN
ALOKASI WAKTU : 3 X 45 Menit

I. Tujuan Pembelajaran :	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mendiskripsikan fungsi makanan bagi tubuh.➤ Mendiskripsikan organ-organ penyusun sistem pencernaan.➤ Menjelaskan sistem pencernaan pada manusia.➤ Menjelaskan sistem pencernaan pada hewan.	
II. Kegiatan Pembelajaran :	
A. Kegiatan Pendahuluan : <ul style="list-style-type: none">➤ Mendiskripsikan fungsi makanan bagi tubuh makhluk hidup.➤ Mendiskripsikan organ-organ penyusun sistem pencernaan pada tubuh makhluk hidup.➤ Menjelaskan sistem pencernaan pada tubuh manusia.➤ Menjelaskan sistem pencernaan pada tubuh hewan.	B. Kegiatan inti : <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mendatangi siswa untuk memberikan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan memperhatikan protokol Kesehatan dalam arti selalu menjaga jarak sesuai anjuran protokol kesehatan.➤ Guru memberikan panduan dan motivasi kepada siswa agar selalu fokus pada materi pelajaran yang akan diajarkan yaitu tentang makanan dan sistem pencernaan dengan cara melihat panduan yang ada, mengamati serta bereksperimen tentang makanan dan sistem pencernaan..➤ Siswa selalu menyimak panduan dan penjelasan agar selalu mengerti eksistensi makanan dan sistem pencernaan pada makhluk hidup, serta selalu patuh terhadap protokol Kesehatan tentunya.➤ Guru juga meminta orang tua untuk aktif memantau keseriusan belajar siswa dalam mengikuti PBM daring serta mensugesti, mempersiapkan keperluan apa saja yang akan dibutuhkan dalam PBM tentang sel dengan catatan selalu patuh terhadap Protokol kesehatan yang telah disepakati terdahulu.

C. Media Pembelajaran,Alat/Bahan dan Sumber Belajar :	
<ul style="list-style-type: none"> • Media : WA Group, Lembar penilaian dan Zoom Meeting. • Alat/Bahan : Handphone, Laptop dan Materi yang telah dibagikan pada siswa. • Sumber Belajar : Buku BIOLOGI Kelas XI SMA Semester 1, Karangan Diah Aryulina, Penerbit Esis. 	
D. Kegiatan Penutup :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan ketrampilan dengan kesepakatan terhadap siswa tentang batas waktu pengumpulan dari tugas yang diberikan. • Guru memberikan sanjungan apresiasi pada siswa yang telah mengerjakan tugasnya dengan batas waktu yang telah disepakati sebelumnya. • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui catatan yang telah dikerjakan oleh siswa. • Guru mengakhiri pelajaran dan berpesan pada siswa untuk lebih serius belajar, berdoa dan selalui mematuhi protocol Kesehatan. 	
III. Penilaian :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik penilaian : Observasi • Bentuk Penilaian : Pengamatan ➤ Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> Tehnik dan Bentuk Penilaian : Penugasan ➤ Ketrampilan (proyek) : <ul style="list-style-type: none"> • Tehnik Penilaian : Unjuk mKerja • Lembar Penilaian : Lembar Unjuk Kerja 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Mangatur,Simanjuntak,M.Pd
NIP. -

Medan, Januari 2021
Guru Bidang studi

Drs.Henry Joni Rambe,SH,MH
NIP.-