

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 LURING

Sekolah : SD N 1 Karangwangkal
Kelas / Semester : IV / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **tanya jawab**, siswa dapat **menunjukkan** makanan tradisional daerah setempat sebagai identitas bangsa Indonesia dengan benar. **C1**
2. Melalui **metode diskusi kelompok**, siswa dapat **menganalisis** jenis makanan tradisional khas Banyumas dengan benar. **C4**
3. Setelah **melakukan diskusi**, siswa dapat **menunjukkan** makanan tradisional khas Banyumas dengan benar. **P1**

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN KEGIATAN DESKRIPSI ALOKASI WAKTU

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru, dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Orientasi) Religius2. Siswa melakukan presensi dibantu guru. Disiplin3. Siswa menyanyikan Lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" dengan penuh semangat. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. Nasionalis4. Siswa diberi pertanyaan sebagai apersepsi<ol style="list-style-type: none">a. "Siapa yang sudah sarapan sebelum berangkat ke sekolah?" Mengkomunikasikanb. "Coba sebutkan menu makanan apa saja yang kalian makan untuk sarapan?"5. Siswa memperhatikan benda yang diperlihatkan guru dan melakukan tanya jawab mengenai benda tersebut. (Orientasi peserta didik pada masalah)	1 menit
Inti	<p>IPS</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa dibentuk dalam 3 kelompok kecil. (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)7. Siswa memperhatikan mystery box yang diperlihatkan guru.8. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai diskusi yang akan dilakukan.9. Masing-masing kelompok bersiap untuk melakukan diskusi mystery box. (Membimbing penyelidikan dalam kelompok) (Critical Thinking And Problem Solving)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>10. Siswa mengidentifikasi makanan yang disiapkan guru dengan cara menganalisa asal makanan, rasa, warna, dan cara pembuatannya serta menganalisa bahan dasar pembuatannya.</p> <p>11. Siswa menuliskan hasil identifikasi kelompoknya di tabel pada LKPD IPS lalu mempresentasikannya. (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya) (Creativity)</p> <p>12. Siswa memberikan tanggapan dan bersama guru menarik kesimpulan dari kegiatan tersebut. (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) (Communication Skills)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>2. Berdasarkan hasil evaluasi, siswa diberi tindak lanjut pembelajaran remedial jika nilai yang diperoleh kurang dari 65 atau pengayaan jika nilai yang diperoleh lebih dari 65.</p> <p>3. Siswa bersama guru melakukan refleksi seperti :</p> <p>a. Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?</p> <p>b. Bagaimana perasaan kalian dalam pembelajaran kali ini?</p> <p>4. Siswa memperhatikan informasi yang diberikan guru tentang pembelajaran selanjutnya</p> <p>5. Siswa diarahkan oleh guru untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup</p>	1 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Ranah	Jenis	Teknik	Alat
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Soal dan Kunci Jawaban	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Non Tes	Lembar Observasi	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwokerto, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4 ,

Endang Tavip Nani H, S. Pd. SD
NIP. 19650226 198608 2 002

Ocktariena Dewi Puspasari, S. Pd
NIP. 19911018 201902 2 007