



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Temanggung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII (delapan) / 2 (dua)
Materi Pokok : Meyakini perintah Allah tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram berdasarkan Al Qur'an dan Hadist
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan <i>al-Qur'an</i> dan Hadis.	1.12.1 Menghayati bahwa makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadits 1.12.2 Membiasakan diri berdoa sebelum mengonsumsi makanan dan minuman.
2.12 Menghayati perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal.	2.12.1. Membiasakan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal 2.12.2. Merasa nyaman mengonsumsi makanan dan minuman yang halal
3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram	3.12.1. Menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal dan haram. 3.12.2. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan

berdasarkan <i>al-Qur'ān</i> dan Hadis.	<p>makanan dan minuman yang halal dan haram.</p> <p>3.12.3. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.</p> <p>3.12.4. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal</p> <p>3.12.5. Menjelaskan akibat mengonsumsi makanan dan minuman yang haram.</p>
4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan <i>al-Qur'ān</i> dan Hadis.	<p>4.12.1. Membuat paparan tentang konsep makanan yang halal dan haram melalui bagan/skema</p> <p>4.12.2. Memaparkan konsep makanan yang halal dan haram melalui bagan/skema</p>

Nilai Karakter: Gotong royong, Religius, Disiplin

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran dengan *Problem Based Learning*, peserta didik mampu :

KD: 1.12

- 1.12.1 Meningkatkan penghayatan bahwa makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan Hadits
- 1.12.2 Membiasakan diri berdoa sebelum mengonsumsi makanan dan minuman.

KD: 2.12

- 2.12.1 Membiasakan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal
- 2.12.2 Membiasakan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.
- 2.12.3 Merasa nyaman mengonsumsi makanan dan minuman yang halal

KD: 3.12

- 3.12.3 Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram.
- 3.12.4 Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.
- 3.12.5 Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar.

KD: 4.12

- 4.12.1 Membuat paparan tentang konsep makanan yang halal dan haram melalui bagan/skema
- 4.12.2 Memaparkan konsep makanan yang halal dan haram melalui bagan/skema

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

FAKTUAL:

Peserta didik mengamati makanan dan minuman yang sering di konsumsi baik di rumah ataupun di sekolah

Apakah makanan/minuman tersebut halal /haram?

Apa dalil naqli-nya?

Bila makanan/minuman tersebut halal, apa manfaatnya?



a. Manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal

- 1) Mendapat *rida* Allah karena telah menaati perintah-Nya dalam memilih jenis makanan dan minuman yang halal.
- 2) Memiliki *akhlaqul karimah* karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi akan berubah menjadi tenaga yang digunakan untuk beraktivitas dan beribadah.
- 3) Terjaga kesehatannya karena setiap makanan dan minuman yang dikonsumsi bergizi dan baik bagi kesehatan badan

KONSEPTUAL

a. Dalil naqli tentang makanan dan minuman halal menurut wujudnya:

- 1) Makanan yang disebutkan halal dalam Al Qur'an:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أَحَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةَ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ۝ ۱

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Penuhilah janji-janji. Hewan ternak dihalalkan bagimu, kecuali yang akan disebutkan kepadamu, dengan tidak menghalalkan berburu ketika kamu sedang berihram (haji atau umrah). Sesungguhnya Allah menetapkan hukum sesuai dengan yang Dia kehendaki.

أَحَلَّ لَكُمْ صَيْدَ الْبَحْرِ وَطَعَامَهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ - ۹۶

Artinya: Dihalalkan bagimu hewan buruan laut dan makanan (yang

berasal) dari laut sebagai makanan yang lezat bagimu, dan bagi orang-orang yang dalam perjalanan; dan diharamkan atasmu (menangkap) hewan darat, selama kamu sedang ihram. Dan bertakwalah kepada Allah yang kepada-Nya kamu akan dikumpulkan (kembali).

2) Makanan yang disebutkan halal dalam hadist:

الْحَالَالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ وَالْحَرَامُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ وَمَا سَكَتَ عَنْهُ فَهُوَ مِمَّا عَفَا لَكُمْ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

Artinya : “Apa yang dihalalkan oleh Allah dalam Kitab-Nya adalah halal dan apa yang diharamkan Allah di dalam Kitab-Nya adalah haram, dan apa yang didiamkan (tidak diterangkan), maka barang itu termasuk yang dimaafkan”. (H.R. Ibnu Majah dan Tirmizi)

3) Makanan yang tidak kotor dan tidak menjijikkan

وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ

Artinya : “ ...dan yang menghalalkan segala yang baik bagi mereka dan mengharamkan segala yang buruk bagi mereka... “ (Q.S. al-A'raf/7 : 157)

4) Makanan yang tidak mendatangkan mudharat, tidak membahayakan kesehatan tubuh, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral, tidak merusak akal, serta tidak merusak moral akidah

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾

Artinya : “Wahai manusia, makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh setan itu musuh yang nyata bagimu.” (Q.S. al-Baqarah/2 : 168)

b. Dalil naqli tentang makanan dan minuman haram.

1) Semua makanan yang dinyatakan haram dalam Q.S. al-Māidah ayat 3:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُّ وَحَلْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّرْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصْبِ وَإِنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فَسُقُوتٌ... ﴿٣﴾

2) Semua jenis makanan yang mendatangkan mudarat/bahaya terhadap kesehatan badan, jiwa, akal, moral, dan akidah. Perhatikan Q.S. al-A'raf/7 ayat 33

قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ
لُحْقٍ ... ﴿٣٣﴾

3) Makanan yang kotor dan menjijikkan

﴿١٥٧﴾ ... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ...

2. Materi Pengayaan

- Dampak orang yang meminum minuman beralkohol.
- Cara menghindari minuman keras / minuman beralkohol
- Cara menghindari makanan haram.

3. Materi Remedial

- Dalil naqli tentang makanan dan minuman halal.
- Dalil naqli tentang makanan dan minuman haram.
- Manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal.
- Akibat mengonsumsi makanan dan minuman yang haram.

E. Metode Pembelajaran

- Metode : ceramah dan diskusi
- Model : Model *Problem Based Learning*
- Pendekatan : Scientific

F. Media

- Lembar Kerja (membuat peta konsep)
- HP/Laptop
- LCD Proyektor
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Al-Qur'anul Karim. Kementerian Agama RI
- Buku siswa : Muhammad Ahsan, Sumiyati, dan Mustahdi, 2016, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII (Edisi Revisi 2016)*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Situs internet :
 - <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-daging-ayam/>
diakses tanggal 18 Juli 2021
 - <https://health.kompas.com/read/2020/08/02/090400968/7-manfaat-kesehatan-daging-kambing-yang-jarang-diketahui?page=all>
diakses tanggal 18 Juli 2021
 - <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/manfaat-susu-sapi/>
diakses pada tanggal 18 Juli 2021

H. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilahkan peserta didik untuk memberi salam dan berdoa • Mengecek kehadiran • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan • Peserta didik membaca Al Qur'an surat-surat pilihan secara bergantian 	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tanya jawab materi yang sudah dipelajari yaitu menyebutkan jenis makanan yang halal dan haram • Menanyakan tagihan literasi tentang materi manfaat makanan dan minuman yang halal. 	10 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi manfaat makanan dan minuman yang halal. • Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi materi manfaat makanan dan minuman yang halal. • materi manfaat makanan dan minuman yang halal. • Mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 <i>Discovery Learning</i>	<p>Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian stimulus agar peserta didik mengamati dan mendiskusikan permasalahan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal. 2. Peserta didik mendapat Lembar Kerja membuat Peta Konsep tentang makanan dan minuman halal yang akan diselesaikan secara berkelompok <u>(Critical Thinking)</u> 	10 menit

	<p>Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)</p> <p>3. Peserta didik disajikan makanan dan minuman untuk diamati berkaitan dengan halal atau haram makanan tersebut.</p> <p>4. Peserta didik mencermati Lembar Kerja dan permasalahan yang ada di dalamnya.</p> <p>5. Peserta didik berkolaborasi mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait pengerjaan Lembar Kerja (Colaboration)</p>	15 menit
	<p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <p>6. Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi dengan membaca literatur dari buku dan internet tentang dalil naqli makanan dan minuman halal yang sedang diamati</p> <p>7. Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi yang tentang manfaat makanan dan minuman halal yang sedang diamati</p> <p>8. Peserta didik mendiskusikan informasi-informasi lain yang mungkin dapat digunakan untuk membuat peta konsep</p> <p>9. Peserta didik menuangkan informasi dan hasil diskusi dalam Lembar Kerja yang berupa peta konsep</p>	15 menit
	<p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <p>10. Peserta didik secara kolaboratif mendapatkan pengetahuan baru tentang dalil makanan dan minuman yang halal</p> <p>11. Peserta didik secara kolaboratif mendapatkan pengetahuan baru tentang manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal. (Creatif)</p>	10 menit
	<p>Verification (Pembuktian)</p> <p>12. Peserta didik secara kolaboratif melakukan pembuktian kebenaran penyelesaian peta konsep dengan merunut kembali langkah-langkah yang telah dilakukan.</p>	10 menit

	<p>13. Peserta didik secara kelompok menyajikan hasil diskusi berupa peta konsep kepada kelompok lain di depan kelas.</p> <p>14. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi (<u>Comunication</u>)</p> <p>Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <p>15. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan sesaat setelah presentasi</p> <p>16. Peserta didik mendapat penguatan terkait kesimpulan yang telah dibuat secara bersama-sama.</p>	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<p>Penutup:</p> <p>1. Peserta didik menyimpulkan kebermanfaatan pembelajaran tentang makanan dan minuman yang halal dan haram</p> <p>2. Guru memberikan kuis</p> <p>3. Guru memberikan tugas mandiri terstruktur (terlampir)</p> <p>4. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran</p> <p>5. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya yaitu menghindari makanan dan minuman yang haram</p> <p>6. Mempersilahkan siswa untuk berdoa dan menjawab salam</p>	20 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Jurnal sikap

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment</i>)

					<i>for and of learning)</i>
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Lampiran 3	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap sosial

<i>No.</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>	<i>Contoh Butir Instrumen</i>	<i>Waktu Pelaksanaan</i>	<i>Keterangan</i>
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 5	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 6	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

<i>No.</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>	<i>Contoh Butir Instrumen</i>	<i>Waktu Pelaksanaan</i>	<i>Keterangan</i>
1	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 7	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 8	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

(format lampiran 9)

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

(format lampiran 10)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Temanggung, 17 Juli 2021
Guru PAI dan BP

PASIR, S. Pd., M.Si
NIP.19681002 199003 1 006

ISTY FATIMATUL U, S.Pd.I

Saran Kepala Sekolah:

.....
.....
.....

Lampiran 1: Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

Lampiran 2: Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya meyakini makan makanan yang halal adalah perintah Allah		
2	Saya meyakini minum minuman yang halal adalah perintah Allah		
3	Saya menghindari minuman yang diharamkan dalam Al Qur'an		
4	Saya menghindari makanan yang diharamkan dalam Al Qur'an		
5	Saya meyakini ketentuan makanan/minuman halal adalah cara Allah menyelamatkan umat Islam		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 3: Lembar penilaian antarteman sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya berdoa sebelum makan/minum		
2.	Teman saya berdoa setelah makan/minum		
3.	Teman saya mengkonsumsi makanan yang halal di sekolah		
4.	Teman saya mengkonsumsi minuman yang halal di sekolah		
5.	Teman saya merasa nyaman mengkonsumsi makanan/minuman yang halal		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 4: Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

Lampiran 5: Lembar penilaian diri sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya suka berbagi makanan yang halal kepada teman		
2.	Saya suka berbagi minuman yang halal kepada teman		
3.	Saya selalu membayar bila jajan di kantin agar makanan menjadi halal		
4.	Saya minta ijin bila minta makanan teman, agar makanan tersebut menjadi halal		
5.	Saya minta ijin bila minta minuman teman, agar minuman tersebut menjadi halal		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 6: Lembar penilaian antarteman sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya minta ijin bila akan minta makanan		
2.	Teman saya minta ijin bila akan minta minuman		
3.	Teman saya membayar bila jajan di kantin		
4.	Teman saya suka berbagi makanan yang halal di sekolah		
5.	Teman saya menikmati makanan/minuman yang halal di sekolah		

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 7: Soal Penilaian Pengetahuan

Tertulis

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No	Soal
1	Sebutkan 2 manfaat mengkonsumsi makanan/minuman yang halal!
2	Sebutkan 2 akibat mengkonsumsi makanan/minuman yang haram!
3	Jelaskan isi potongan ayat berikut ini! وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ
4	Jelaskan isi hadis berikut ini! عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ وَمَا أَسْكَرَ كَثِيرُهُ فَقَلِيلُهُ حَرَامٌ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ)
5	Jelaskan isi potongan ayat berikut ini! وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا

Kunci jawaban

No	Soal	Skor
1	1. Mendapat ridho Allah 2. Memiliki akhlakul karimah 3. Terjaga kesehatannya	1 -20
2	1. Jauh dari rahmat Allah 2. Amalnya tidak diterima Allah 3. Menyebabkan penyakit fisik dan mental	1 -20
3	Dihalalkan segala Sesuatu yang baik dan diharamkan yang buruk	1 -20
4	Arak (minuman keras) itu haram baik banyak ataupun sedikit	1 -20
5	Allah memerintahkan makan yang halal dan baik	1 -20
	Jumlah skor maksimal	100

Lampiran 8: Lembar Penilaian Keterampilan

Tertulis

Soal

No	Soal
1	Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) tentang perintah mengkonsumsi makanan/ minuman yang halal beserta artinya, dan tulislah di buku tugas!

Jawaban

No	Jawaban
1	<p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾</p> <p>Artinya : "Wahai manusia, makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah- langkah setan. Sungguh setan itu musuh yang nyata bagimu." (Q.S. al- Baqārah/2 : 168)</p>

Pedoman penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kebenaran ayat	0-40
2.	Kelengkapan arti	0-40
3	Kerapihan tulisan	0-10
4	Ketepatan waktu	0-10
Skor maksimum		100

Lampiran 9: Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Sekolah : SMP Negeri 2 Temanggung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII /Dua
 Materi Remedial : 1. Dalil naqli makanan yang halal
 2. Dalil naqli minuman yang haram
 3. Manfaat mengkonsumsi makanan yang halal
 Waktu Pemb. Remedial : ...
 Waktu Ulangan Remedial : ...
 Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Siswa	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran Remedial	Nilai Hasil Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Lampiran 10: Format pelaksanaan dan ahasil pembelajaran pengayaan.

