

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Mekar
Kelas/Semester	: B/I
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Topik	: Roti tabur seres
KD	:
	Nam : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	Sosem : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
	Fismot : 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
	Kognitif : 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)
	Bahasa : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	Seni : 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Materi	: Roti Pengertian roti, manfaat roti, jenis-jenis roti dan olahan roti
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: Roti, meses, pisau, sendok, piring, LKA, dan pensil
Alokasi waktu	: 60 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bisa menghargai diri sendiri dan orang sebagai rasa syukur
2. Anak bisa menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3. Anak bisa mengurus dirinya sendiri
4. Anak bisa mencuci tangan sendiri
5. Anak bisa membuang sampah ke tempatnya
6. Anak bisa mengenal alat teknologi sederhana
7. Anak bisa menempel dan mengurutkan huruf
8. Anak bisa berkreasi membuat toping roti bertabur seres
9. Anak mampu menyanyikan lagu aku punya roti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PEMBUKAAN

1. Pererapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi tentang makanan sehat
3. Menjawab pertanyaan tentang makanan sehat
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. INTI

1. Praktek membuat roti tabur seres
2. Mengurut dan menempelkan kartu huruf menjadi kata roti
3. Menghubungkan angka dengan gambar roti
4. Tepuk Roti

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan hari ini selama kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP Penutupan

### E. RENCANA PENILAIAN


1. Sikap
  - a. Anak bersyukur dan berterima kasih jika mendapatkan sesuatu
  - b. Menggunakan kata sopan ketika bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Anak dapat mengenal roti dan manfaatnya
  - b. Anak dapat memilih makan yang sehat
  - c. Anak dapat mengurut dan menempelkan huruf menjadi kata roti
  - d. Anak dapat menghubungkan gambar sesuai dengan lambang bilangannya
3. Penilaian terlampir
  - a. Anekdot
  - b. Ceklis
  - c. Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



ENOK SULASTRI, S.Pd

Guru Kelompok,



ENOK SULASTRI, S.Pd