



## RPPH 1 TK CAHAYA TAZKIA

Semester/ Bulan/ Minggu ke : I/ November / Minggu 19

Hari/Tanggal : Kamis, 25 November 2021

Kelompok/ Usia : B/ 5 – 6 Tahun

Tema/ Sub Tema : Makanan sehat/ Jenis- jenis makanan sehat

Sub sub Tema : 4 sehat 5 sempurna

Waktu : 08.00 – 09.00

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.8, 3.3 – 4.3, 3.9 – 4.9, 3.11 – 4. 11, 3.12 – 3.12, 3.15-4.15

KI	KD	Aspek Perkembangan	Indikator	Tujuan Pembelajaran
KI - 1	1.2	Nilai Agama Moral	1.2.1 Bersyukur kepada Allah disetiap kegiatan	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak dapat <b>menunjukkan</b> adab makan dan minum sebagai wujud rasa syukur kepada Allah. (NAM) (ICT dan HOTS A5)
KI - 2	2.8	Sosial Emosional	2.8 Melakukan aktifitas harian secara mandiri	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak mampu <b>menunjukkan</b> sikap kemandirian pada kegiatan membuat makanan sehat secara sederhana. (SosEm)(ICT, HOT A5 dan PPK)
KI – 3 dan 4	3.3 – 4.3	Fisik- Motorik	4.3.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak mampu <b>menggunting</b> dua bentuk gambar (lingkaran, persegi) sampai selesai (FM) (ICT dan HOTS P5)
KI – 3 dan 4	3.9 – 4.9	Kognitif	4.9.1 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak mampu <b>berkreasi</b> pada kegiatan membuat <i>flashcard</i> dengan 3 prosedur (Kog) (ICT dan HOTS C6)
KI – 3 dan 4	3.12.- 4.12	Bahasa	4.12.6 Menuliskan kata	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak mampu <b>menuliskan</b> kata 3 kata dengan susunan huruf yang benar (Bhs) (HOTS dan C6)
KI – 3 dan 4	3.15 – 4.15	Seni	3.15.5 Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar	Setelah mengamati video pembelajaran 4 sehat 5 sempurna, anak mampu <b>menyanyikan</b> lirik lagu “4 sehat 5 sempurna” sampai selesai. (Seni) (ICT dan HOTS C6)

## **Penguatan Pendidikan Karakter**

- Kemandirian
- Kreatif

## **Materi**

- Jenis-jenis makanan sehat
- Kemandirian
- Kreasi *flashcard*
- Keaksaraan
- 4 sehat 5 sempurna

## **Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : STEAM
- Model : Project Based Learning (PjBL) STEAM
- Metode : Diskusi, penugasan, tanya jawab, eksperimen, presentasi

## **Media Pembelajaran**

### **Video Pembelajaran**

Video Pembelajaran 4 Sehat 5 Sempurna guru diupload dilaman Youtube Cahaya Tazkia dengan alamat tautan <https://youtu.be/VtZ5w3K6eMU>

## **Alat dan Bahan bermain**

- HVS atau kardus bekas, spidol, kertas lipat, lem, gunting
- Tulisan hari, tanggal, bulan dan tahun

## **Proses Kegiatan**

### **A. Pembukaan (08.00 – 08.10 )**

- Guru menyapa anak dengan salam
- Guru dan anak menyanyikan lagu “Disini Senang” (guru memutar instrument lagu)
- Guru menanyakan kesiapan anak untuk memulai kegiatan bermain dan belajar
- Guru mempersilakan pemimpin untuk memimpin kegiatan do’a sebelum kegiatan (NAM)
- Guru menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun (guru menunjukkan tulisan hari, tanggal, bulan dan tahun)
- Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- Guru dan anak tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat (4 sehat 5 sempurna)
- Guru mempersilahkan anak untuk mengamati gambar tentang jenis-jenis makanan sehat
- Guru dan anak berdiskusi tentang gambar yang telah diamati
- Guru menanyakan yang menciptakan jenis-jenis makanan sehat
- Guru mengenalkan 5 jenis kegiatan yang akan dilakukan (mengamati video 4 sehat 5 sempurna, menunjukkan membuat makanan sehat, membuat kreasi *flashcard*, menuliskan 3 kata, dan menyanyikan lagu kelinciku)
- Guru dan anak membuat aturan bermain

### **B. Inti (08.10 – 08.45)**

#### **Kegiatan 1**

- Guru menayangkan video pembelajaran jenis-jenis makanan sehat (4 sehat 5 sempurna) (TPACK)
- Guru bersama anak mengamati video 4 sehat 5 sempurna (Saintifik= mengamati)
- Guru dan anak berdiskusi tentang video yang diamati (Saintifik= menanya) (5W+1H)

### **Kegiatan 2**

- Melalui video pembelajaran anak menunjukkan adab makan dan minum (NAM) (TPACK) (Saintifik= mengumpulkan informasi)  
(Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak)

### **Kegiatan 3**

- Guru menayangkan kembali video pembelajaran bagian “4 sehat 5 sempurna” (TPACK)
- Anak mengamati video pembelajaran
- Guru mempersilahkan anak untuk berkreasi membuat *flashcard* (SOSEM, FM, KOG ) (ICT dan HOTS C6) (STEAM) (Saintifik= menalar)  
(Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak)
- *Sains* : cara berpikir pada saat mengamati, membentuk pertanyaan, membuat prediksi, merancang, melaksanakan kegiatan dan diskusi saat melakukan
- *Teknologi* : cara melakukan sesuatu/menggunakan alat
- *Engineering* : memecahkan masalah dengan ragam bahan, mencipta, membangun sesuatu
- *Art* : kreasi yang diciptakan
- *Mathematic* : kuantitas, bentuk, ukuran, posisi, sebab akibat

### **Kegiatan 4**

- Guru menayangkan kembali video pembelajaran bagian menuliskan kata ikan, susu, apel, nasi, wortel (TPACK)
- Anak menuliskan kata (Bhs) (HOTS dan C6)  
(Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak)

### **Kegiatan 5**

- Guru menayangkan kembali video pembelajaran bagian menyanyikan lagu “4 sehat 5 sempurna”
- Guru bersama anak menyanyikan lagu melalui video lagu 4 sehat 5 sempurna sampai selesai (Seni) (ICT dan HOTS C6)

## **C. Recalling (08.45-08.55)**

- Guru dan anak tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan berkreasi membuat *flashcard* (Bhs) (HOTS dan C6) (Saintifik= mengkomunikasikan)
- Guru dan anak berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat
- Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **D. Penutup (08.55 – 09.00)**

- Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar (NAM)

## **E. Penilaian**

Metode:

1. Catatan Anekdote
2. Lembar Observasi
3. Daftar Checklist Rubrik
4. Hasil Karya

Kepala TK Cahaya Tazkia

Guru Kelas

Lu'luil Maknun, S.Pdi

Lu'luil Maknun, S.Pdi.



PUSAT PENGEMBANGAN DAN PENGAJIAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
**TAMAN KANAK-KANAK "CAHAYA TAZKIA"**  
Jl. Gebang Putih No. 10 Sukolilo-Surabaya 60111, Tlp.031-5955432



CATATAN ANEKDOT		
Nama Anak :	Usia :	Tanggal :
Pengamat :	Tempat :	Waktu :
KEJADIAN :		
KOMENTAR :		



**LEMBAR OBSERVASI**

Nama Anak :  
Kelompok :  
Tema :  
Sub Tema :  
Hari/tanggal :  
Kegiatan :  
Pengamat :

<b>Dokumentasi</b>	<b>Pengamatan</b>	<b>Komentar</b>



### HASIL KARYA

Nama Anak :  
Kelompok :  
Tema :  
Sub Tema :  
Hari/tanggal :  
Kegiatan :  
Pengamat :

Hasil karya	Pengamatan	Komentar