

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan	: SDN PANCOR I
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran	: 6
Fokus Pembelajaran	: B. Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	:

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keragaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda – benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda – benda disekitar, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

Karakteristik Siswa yang diharapkan.

- Relegius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

2. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

2.1. Alat , Bahan dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat

Media pembelajaran “ gambar “

2.1.2. Bahan

Siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, buku guru dan buku siswa

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan Saintifik

Strategi : Kooperatif learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apakah yang tergambar pada sampul buku , apa judul buku ?

Kira – kira ini menceritakan tentang apa, pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini.

2.2. PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Dan menanyakan kabar siswa.
- Menyanyikan lagu Nasional (Garuda Pancasila)
- Pembiasaan membaca / menulis selama 15 menit
- Menyampaikan sekilas tentang tujuan pembelajaran

2.3. KEGIATAN INTI

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

2.4. Siswa Mempresentasikan Hasil Karya Kelompok

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok nya di depan kelas
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. KESIMPULAN

- Siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktekkan sesuai materi yang terdapat pada buku

2.5.2. KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan
- Salam dan doa penutup dipinpin oleh salah satu siswa

2.5.3. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Jurnal harian
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gayam, 9 April 2021
Guru Kelas II

MAHMUDAH, S.Pd.SD
NIP. 19661209 198703 2 005

MAHMUDAH, S.Pd.SD
NIP. 19661209 198703 2 005