

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( R P P )

Satuan Pendidikan	: SDN PANCOR I
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran	: 6
Fokus Pembelajaran	: B. Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	:

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan ( dapat dibantu menggunakan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman ) secara tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa indonesia yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda – benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mensimulasikan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Dengan mengamati gambar atau benda – benda disekitar, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

Karakteristik Siswa yang diharapkan.

- Relegius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

### 2. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 2.1. Alat , Bahan dan Metode Pembelajaran

##### 2.1.1. Alat

Media pembelajaran “ gambar “

##### 2.1.2. Bahan

Siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, buku guru dan buku siswa

##### 2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan Saintifik

Strategi : Kooperatif learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

##### 2.1.4. Pertanyaan

Apakah yang tergambar pada sampul buku , apa judul buku ?

Kira – kira ini menceritakan tentang apa, pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini.

## **2.2. PENDAHULUAN**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. Dan menanyakan kabar siswa.
- Menyanyikan lagu Nasional ( Garuda Pancasila)
- Pembiasaan membaca / menulis selama 15 menit
- Menyampaikan sekilas tentang tujuan pembelajaran

## **2.3. KEGIATAN INTI**

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

## **2.4. Siswa Mempresentasikan Hasil Karya Kelompok**

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok nya di depan kelas
- Siswa yang kesulitan mendapatkan bimbingan guru

## **2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran**

### **2.5.1. KESIMPULAN**

- Siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktekkan sesuai materi yang terdapat pada buku

### **2.5.2. KEGIATAN PENUTUP**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan
- Salam dan doa penutup dipinpin oleh salah satu siswa

### **2.5.3. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Jurnal harian
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gayam, 9 April 2021  
Guru Kelas II

**MAHMUDAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19661209 198703 2 005

**MAHMUDAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19661209 198703 2 005