

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KENANGA

Satuan pendidikan : TK KENANGA
Semester / minggu : I / 7
Kelompok : A
Tema / sub tema : kebutuhanku / makanan sehat & bergizi (bubur kacang hijau)
Alokasi waktu kegiatan : 10 menit
Hari / tanggal :
Kegiatan bermain : menyajikan bubur kacang hijau

Kompetensi dasar

1. Menghargai diri sendir, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 1.2 (NAM)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.1 (SOSEM)
3. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.6 & 4.6 (KOGNITIF)
4. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.11 &4.11 (BAHASA)
5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus dan motoric kasar 3.3 & 4.3 (FISIK MOTORIK)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15 &4.15 (SENI)

A. Tujuan pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur akan nikmat tuhan berupa makanan sehat dan bergizi dengan benar
2. Anak dapat mengetahui fungsi penting makanan sehat dan bergizi di masa anak-anak dengan baik
3. Anak dapat mengurutkan cara membuat bubur kacang hijau dengan benar
4. Anak dapat menghitung kacang hijau 1-10 dengan benar
5. Anak mampu membuat alat music dengan kacang hijau

B. Kegiatan pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Alat dan bahan
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Salam, doa belajar• Menyebutkan nama hari• Mengabsensi kehadiran murid• Menyampaikan tema dan sub tema (kebutuhanku / makanan sehat & begizi)	3 menit	Guru, murid , absensi, papan tulis, kacang hijau
2	Inti	1. Menyajikan bubur kacang hijau	5 Menit	Bubur

		<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati cara Menyajikan bubur kacang hijau • Anak menanya kepada guru bagaimana cara Menyajikan bubur kacang hijau • Anak mengumpulkan informasi bagaimana cara Menyajikan bubur kacang hijau yang benar • Anak menalar cara Menyajikan bubur kacang hijau dengan cara Menyajikan bubur ayam • Anak mengkomunikasikan hasil membuat bubur kacang hijau yang benar <p>2. Menghitung kacang hijau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati cara menghitung kacang hijau 1 – 10 secara berurutan • Anak menanya bagaimana jika membuat kacang hijau yang sesuai agar jumlahnya 10 biji • Anak mengumpulkan informasi bagaimana cara menghitung kacang hijau sebanyak 10 biji dengan benar • Anak menalar cara menghitung kacang hijau 10 biji dengan menghitung kelereng 10 biji • Anak mengkomunikasikan hasil menghitung kacang hijau sebanyak 10 biji dengan benar <p>3. Membuat alat music dari kacang hijau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati bagaimana cara membuat alat music dari kacang hijau • Anak menanya selain menggunakan kacang hijau alat apa saja yang di gunakan untuk membuat alat music • Anak mengumpulkan informasi cara membuat alat music dari kacang hijau • Anak menalar cara membuat alat music dari kacang hijau dan tutup botol • Anak mengkomunikasikan hasil membuat alat music dari kacang 		<p>kacang hijau, santan, mangkok, sendok sayur, sendok makan</p> <p>Kacang hijau, gelas plastic, Papan angka</p> <p>Kacang hijau, gelas plastic, karet, plastic</p>
--	--	---	--	---

		hijau		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Recalling Pemberian reward Doa, Salam, pulang 	2 menit	Guru dan murid

Kepala Sekolah

Jungkal,
Guru Kelas

Herlina,S.Pd.Gr

Herlina,S.Pd.Gr

C. Penilaian pembelajaran

- Rubric penilaian harian teknik rating scale

Aspek perkembangan	Kompetensi dasar	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3 & 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus dan motoric kasar				
BAHASA	3.11 & 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
KOGNITIF	3.4 & 4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
SENI	3.15 & 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

Keterangan:

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

- Penilaian hasil karya

Hari / tanggal :

Nama anak :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

- Catatan anekdot

Usia / kelompok :

Pengamat :

No	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku