

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK

Kelas / Semester : A/ 2

Tema : Makanan sehat

Sub Tema : Cencil

Pembelajaran ke :

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa menghargai orang lain
- Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak mampu melakukan keseimbangan tubuh
- Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan gerakan-gerakan
- Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
- Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
- Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
- Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
- Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
- Anak memilih kegiatan main yang dapat ditawarkan
- Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Asyiknya belajar membuat cencil dengan plastisin
- Apa saja bahan pembuat cencil
- Yuk menyebutkan macam-macam warna cencil
- Yuk meniru tulisan cencil
- Yuk bermain menghitung cencil
- Yuk mengurutkan cencil dari besar ke kecil
- Yuk Menyusun cencil ke dalam mika plastik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN**

TK

TAHUN PELAJARAN

Sem/Bulan/Minggu ke	:		
Hari/Tanggal	:		
Kelompok/Usia	:	A/4-5tahun	
Tema/Sub Tema	:	Makanan sehat/cenil	
Model Pembelajaran	:	Kelompok	
Alokasi Waktu	:	10 menit	
K D		Materi	
		Tujuan/Indikator Pembelajaran	
NAM 1.2	➤	Saling menghargai	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
NAM 3.1-4.1	➤	Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤	Keseimbangan tubuh	➤ Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh
	➤	Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6	➤	Klasifikasi benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
	➤	Konsep perbandingan benda	➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
	➤	Konsep bilangan 1-10	➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
BHS 3.12-4.12	➤	Menghubungkan bunyi dan simbol huruf	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
SOSEM 2.8	➤	Mengambil keputusan secara mandiri	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SOSEM 3.14-4.14	➤	Memilih kegiatan main yang ditawarkan	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
SENI 3.15-4.15	➤	Karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Kegiatan Awal			
- Berbaris			
- Pengalaman motroik kasar (berjalan lurus pada garis lurus sambil membawa piring berisi cenil)			
Pembukaan ± 3 menit)			
✓ Berdoa, salam			
✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu			
✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar			
✓ Menanyakan perasaan anak			

- ✓ Guru memperlihatkan jeruk berbagai jenis kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, menghidu, merasakan, mendengarkan, membandingkan, dll)
- ✓ Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang salah satu membuat pensil
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak (perbandingan warna, ukuran, jenis, bentuk, persamaan dan perbedaan, fungsi dan manfaat pensil)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “Tebak kata”

Kegiatan Inti ± 7 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main dan tiap kelompok akan memilih tugas mana yang akan dikerjakan berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya belajar membuat pensil dengan plastisin	plastisin
2.	Apa saja bahan pembuat pensil	Bahan pembuat pensil
3.	Yuk menyebutkan macam-macam warna pensil	Gambar pensil
4.	Yuk meniru tulisan pensil	Lembar kerja, plastisin
5	Yuk bermain menghitung pensil	pensil, dan kartu angka
6.	Yuk mengurutkan pensil dari besar ke kecil	Bentuk pensil
7.	Yuk Menyusun pensil ke dalam mika	Mika, pensil, klip

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengemb	K D	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	➤ Anak terbiasa menghargai orang lain
	3.1-4.1	➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh
		➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran
		➤ Anak dapat mengemukakan perbandingan benda
		➤ Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	➤ Anak mampu menghubungkan bunyi dan simbol huruf
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
	3.14-4.14	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil karya 		

Mengetahui
Kepala TK

.....

Yogyakarta,
.....

Guru Kelas,

.....