

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**“SENTRA BALOK ”TKS SEVILLA”**

**Kelompok/Usia** : B / 5-6 tahun  
**Semester/Minggu** : I / 2  
**Tema/Subtema/Topik** : Kebutuhan / Makanan Sehat & Bergizi / Aku Suka Sayur Bayam  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 14 April 2021

KD		TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM	1.2	Anak terbiasa mensyukuri sayuran sebagai ciptaan Allah melalui pengucapan kalimat Alhamdulillah dengan baik.
FM	2.1	Melalui kegiatan pembiasaan makan makanan yang sehat dan bergizi anak terbiasa makan sayur bayam dengan lahab
SOSEM	2.12	Anak dapat mengembalikan balok pada tempatnya setelah selesai bermain tanpa bantuan guru
KOG	3.6 4.6 3.8 4.8	Setelah mendengar cerita dari guru anak dapat menjelaskan manfaat dari bayam minimal tiga
BHS	3.12 4.12	Anak dapat memberi judul dari bangunan balok tentang bayam yang digambarnya dengan benar
SENI	3.15 4.15	Melalui kegiatan bermain balok anak dapat membuat karya seni (Kebun Bayam, Warung Sayuran, Pasar, Pabrik Keripik Bayam) dengan kreatif
MUATAN MATERI		
❖	Pembiasaan : 1. Kalimat Alhamdulillah terhadap ciptaan Tuhan. 2. Makan makanan sehat dan bergizi 3. Tanggung jawab setelah bermain	
❖	Kegiatan: 1. Manfaat bayam 2. Simbol huruf tentang bayam (Kebun Bayam, Swalayan, Pasar, Pabrik Keripik Bayam) 3. Eksplorasi seni berkaitan dengan bayam	
ALAT DAN BAHAN		
Balok, alas main, buku gambar, krayon, pensil, pulpen, pensil warna Asesoris ( Benda-benda/ loose parts), asesoris dari toko, lagu sayur bayam		
WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	❖	<b>PIJAKAN PENATAAN LINGKUNGAN ( SOP )</b> 1. Membangun Kebun Bayam “Dengan cara apa kamu membuat kebun bayam yang subur?” 2. Membangun Pasar Sayuran “ Bisakah kamu membangun pasar sayur yang bersih dan rapi?” 3. Membangun Pabrik Keripik Bayam “Bagaimana caramu membuat pabrik keripik yang menarik” 4. Membangun Warung Penjual Sayur “Ayo beli sayur yang enak dan bergizi di warung ku!”
07.30 – 10.15	❖	KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (± 175MENIT) ➢ Penyambutan Anak (SOP) ➢ Jurnal Pagi (SOP) ➢ Pijakan Sebelum Bermain (SOP)
10.15 – 11.15	❖	KEGIATAN INTI (± 60 MENIT) 1. Anak mengamati sayur bayam secara langsung yang akan digunakan sesuai gagasan main 2. Anak diberi kesempatan untuk menanya tentang bayam untuk dijadikan sebagai gagasan main 3. Anak mengumpulkan informasi mengenai bayam sebagai gagasan main yang akan dibuat 4. Anak distimulasi untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi tentang bayam sebagai gagasan main 5. Anak mengkomunikasikan tentang gagasan main sesuai minatnya yaitu membuat: ➢ Membuat bangunan Kebun Bayam ➢ Membuat bangunan Pasar Sayuran ➢ Membuat bangunan pabrik Keripik bayam ➢ Membuat bangunan Warung Penjual Sayur 6. Guru membimbing anak ( SOP ) 7. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menggunakan alat- alat dan bahan 8. Guru memotivasi anak 9. Guru memberikan kesempatan bersosialisasi 10. Guru mengamati dan mendokumentasikan 11. Recalling 12. Minum air putih
11.15 – 11.45		KEGIATAN PENUTUP (±30 MENIT) ➢ Pijakan setelah Bermain (SOP) ➢ Istirahat/Makan Siang (SOP) ➢ Penutup: ○ Menanyakan perasaan hari ini dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini ○ Pemberian tugas untuk membantu ibu memasak sayur bayam dan makan sayur ○ Bercerita pendek tentang isi pesan pulang dan Informasi kegiatan besok

**RENCANA PENILAIAN**  
**PENILAIAN CEKLIST**

**Sentra** : Balok  
**Tema/subtema** : Kebutuhan / Makanan Sehat & Bergizi / Aku Suka Sayur Bayam  
**Hari/Tanggal** : Rabu, 14 April 2021

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
<b>NAM</b>	1.1	Anak terbiasa menyebutkan kata Alhamduillah				
<b>FM</b>	2.1	Anak terbiasa makan sayuran dengan lahab				
<b>KOG</b>	3.8 4.8	Anak dapat menjelaskan manfaat bayam minimal tiga				
<b>SO</b>	2.12	Anak dapat mengembalikan balok pada tempatnya selesai bermain tanpa bantuan				
<b>BHS</b>	3.12 4.12	Anak dapat memberi judul gambar bangunan balok yang telah dibuat				
<b>Seni</b>	3.15 4.15	Anak dapat membuat karya seni berbentuk bangunan dari balok dengan kreatif				

Samarinda, 14 April 2021

Guru Kelas

**Pipin Kuspina, S.Pd**

NUPTK. 1138755656300053

### **Rubrik Penilaian**

- ❖ **1 = BB** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ **2 = MB** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- ❖ **3 = BSH** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ **4 = BSB** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

