

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Nama Lembaga	: TKIT Insan Madani
Semester/Bulan/Minggu	: 2/ Januari / 2
Kelompok/Usia	: TK B/ 5-6 Tahun
Tema/Subtema/sub-sub tema	: Kebutuhanku / Makanan sehat dan bergizi
Strategi Pembelajaran	: LURING
Hari/Tanggal	: Senin, 11 Januari 2022
Model	: Kelompok
Pembiasaan Karakter	: Terbiasa sabar menunggu giliran / antri
Tujuan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengakui kebesaran Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah setelah makan makanan sehat dan bergizi (NAM) - Anak menyajikan roti isi (FM) (P3) - Anak memilih gambar Makanan sehat (KOG) (C5) - Anak menceritakan langkah membuat Roti isi (BAHASA)(C2) - Anak membiasakan Antri (SOSEM)(A5) - Anak membuat replika makanan sehat (Seni) (C6)

MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernyanyi watermelon - Berdoa sebelum belajar - Absensi - Tanya jawab tentang macam-macam makanan sehat - Membuat kesepakatan dalam bermain <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melihat video tentang macam-macam makanan sehat Ciptaan Allah <p>SAINTIFIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati Mengamati bentuk, warna, tekstur, rasa roti tawar - Menanya Guru memberikan stimulasi dengan bertanya tentang bentuk, warna, ukuran dan rasa roti, keju, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. LCD 3. Pisau 4. Sendok 5. Spatula 6. Roti tawar 7. Keju 8. Meisis 9. Susu 10. Mentega 11. LKPD 12. Gunting 13. Ketas origami 14. Lem

<p>Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri untuk hidup sehat (FM 3.3-4.3)</p> <p>Mengenal benda disekitar</p> <p>Memilih gambar makanan sehat (KOG 3.6 – 4.6)</p> <p>Menceritakan langkah membuat roti isi (BSH 3.11-4.11)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar mau menunggu giliran (SOSEM 2.7)</p> <p>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media (Seni 3.15-4.15)</p>	<p>susu dan meisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan informasi <p>Anak bertanya tentang cara membuat roti isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menalar <p>Anak mengetahui tentang cara membuat roti isi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan <p>Anak dapat menyebutkan langkah langkah membuat roti isi</p> <p>Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat roti isi (FM) <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memilih gambar makanan Sehat dan bergizi (KOG) <p>Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Replika makanan sehat dengan berbagai macam bahan (Seni) <p>Kegiatan Pengaman : menyusun Puzzel gambar buah</p> <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat main - Diskusi perasaan selama kegiatan membuat roti isi, memilih gambar makanan sehat, membuat replika makanan sehat - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya - Memberikan penguatan tentang makanan sehat dan bergizi penting untuk tubuh 	<p>15. Tisu</p> <p>16. Sedotan</p> <p>17. Daun pisang kering</p> <p>18. Daun pandan</p> <p>19. Spidol</p>
--	---	---

	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan hari ini - Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini - Cerita singkat tentang makanan sehat dan memberikan Pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan esok hari tentang minuman sehat - Berdoa setelah belajar dan keluar kelas 	
--	--	--

Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN / KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NAMA SISWA					
NAM 1.1	Anak dapat mengakui kebesaran Tuhan dengan mengucap Alhamdulillah setelah makan makan roti isi						
FM 3.3-4.3	Anak dapat menyajikan roti isi						
KOG 3.6-4.6	Anak dapat memilih makanan sehat						
BHS 3.11-4.11	Siswa dapat menceritakan langkah menyajikan roti isi						
SOSEM 2.7	Anak dapat terbiasa antri						
SENI 3.15-.415	Anak dapat membuat replika makanan sehat dari berbagai bahan						

Mengetahui,

Ketua Yayasan Insan Madani Mulia



MOH HUSAINI, S.Pd

Guru Kelas



DINA APRIYANTINI, S.Pd

BAHAN AJAR DAN SKENARIO PEMBELAJARAN

A. Bahan Ajar

Makanan Sehat

Makanan sehat dan bergizi adalah makanan yang mengandung nilai gizi seimbang yang diperlukan oleh tubuh, seperti karbohidrat, protein, serat, vitamin dan mineral, serta air. Contoh makanan sehat adalah nasi, roti, ikan, telur, sayur bayam, wortel, buah apel, pisang, jus buah, susu

Alat :

- LCD
- Laptop
- Gunting
- Pisau
- Spatula
- Spidol

Bahan

- Roti tawar
- Susu kental manis
- Keju
- Meisis
- Mentega
- Kertas origami
- Lem
- Daun pandan
- Daun pisang kering
- Sedotan
- Tisu
- Kapas

B. Skenario Pembelajaran

1) Pra Kegiatan

Guru menyiapkan bahan dan kegiatan, guru menyambut anak di pintu gerbang. Anak datang ke sekolah di antar orang tua dengan menggunakan protocol kesehatan, memakai masker, di cek suhu tubuh dan cuci tangan pakai sabun sebelum masuk ke halaman sekolah.

2) Kegiatan Pembukaan

Sebelum mulai kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin doa di depan kelas. Kemudian guru melakukan apersepsi tentang pelajaran kemarin. Yaitu tentang bagian tanaman.

Menyanyi lagu watermelon, absensi, melihat video tentang makanan sehat.

Tanya jawab tentang makanan sehat

3) Kegiatan Inti

Dengan model pembelajaran abad 21 yaitu TPACK dengan metode Project Base Learning dan pendekatan saintifik guru menjelaskan kepada anak tentang makanan sehat dan bergizi.

Kegiatan 1 : Membuat roti isi dengan mengolesi roti dengan mentega, dan memberikan taburan topping sesuai dengan selera anak. (keju, susu, meisis)

Kegiatan 2 : Memilih gambar makanan sehat dan bergizi dengan memberikan tanda (√)

Kegiatan 3 : Membuat Replika makanan sehat dan bergizi seimbang dengan menggunakan berbagai bahan. (Ketas origami, tisu, kapas, daun pisang kering, daun pandan, sedotan)

Recalling :

Merapikan alat main, Diskusi perasaan selama kegiatan membuat roti isi, memilih gambar makanan sehat, membuat replika makanan sehat, Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya, Memberikan penguatan tentang makanan sehat dan bergizi penting untuk tubuh

4) Kegiatan Penutup

Menanyakan perasaan hari ini, Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, Cerita singkat tentang makanan sehat dan memberikan Pesan-pesan, Menginformasikan kegiatan esok hari tentang minuman sehat

Berdoa setelah belajar dan keluar kelas

Nama :

Hari / Tanggal :



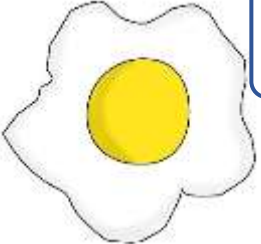






Semester :

Tema :

Berilah Tanda :

V Makanan Sehat

X Makanan tidak sehat

 <p>brokoli</p>	 <p>chiki</p>	 <p>telur</p>
 <p>ikan</p>	 <p>permen</p>	 <p>apel</p>
 <p>loli pop</p>	 <p>Jus buah</p>	 <p>tempe</p>

<p>Hari / Tgl :</p> <p>.....</p>	<p>Nilai</p>	<p>TTD Ortu</p> <p>.....</p>	<p>TTD Guru</p> <p>.....</p>
----------------------------------	--------------	------------------------------	------------------------------

RUBRIK PENILAIAN

Program pengembangan	Indicator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mengakui kebesaran Tuhan dengan mengucapkan Alhamdulillah setelah makan roti isi	Belum mampu mengucapkan Alhamdulillah setelah makan Roti	Mulai mampu menirukan mengucapkan Alhamdulillah setelah makan roti	mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan suara kecil	mampu mengucapkan Alhamdulillah dengan suara lantang
FM	Anak mampu menyajikan roti isi	Belum Mampu menyajikan roti isi	Mulai mampu menyajikan roti setelah melihat temanya	mampu menyajikan roti tanpa melihat temannya dengan belum rapi	mampu menyajikan roti tanpa melihat temannya dan dengan rapi
KOG	Anak mampu memilih makanan sehat	Belum mampu memilih makanan sehat	Mulai mampu memilih 2 -3 makanan sehat	mampu memilih 4 -5 makanan sehat	mampu memilih 6 makanan sehat
BHS	Siswa dapat menceritakan langkah membuat roti isi	mampu menceritakan 1 langkah membuat roti	mampu menceritakan 2 langkah membuat roti	mampu menceritakan 3 langkah membuat roti	mampu menceritakan 4 langkah membuat roti
SOSEM	Anak terbiasa antri	Belum Mampu antri	Mulai Mampu antri setelah di tegur temannya	Mampu antri tanpa di tegur	mampu antri dengan inisiatif sendiri dan mempersilahkan temannya yang dahulu antri untuk menyelesaikan
SENI	Anak membuat replika makanan sehat	Belum mampu membuat replika makanan sehat	Mulai mampu membuat replika makanan sehat	mampu membuat replika makanan sehat dengan rapi	mampu membuat replika makanan sehat dengan rapi dan komposisi warna