

NAMA : Nailatul Izati Dewi, S.Pd.
SUREL: 201901185733@gruruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
TAHUN 2021 / 2022

Satuan Pendidikan : TK RIFAIYAH INSAP PAESAN
Semester/ Minggu : I/16
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Makanan Sehat/Sayuran/Wortel
Hari, tanggal : Sabtu, 26 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 – KD 1 Anak dapat mengenal ciptaan – ciptaan tuhan melalui kegiatan diskusi tentang wortel sebagai benda ciptaan Allah secara tepat dan benar.
2. KI 3 – KD 3, KI 4 – KD 3 Anak mampu menirukan gerakan pohon tertiuip angin melalui praktek langsung meliukkan tubuh kekanan dan kekiri secara mandiri.
3. KI 3 – KD 6, KI 4 – KD 6 Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terkecil – terbesar melalui kegiatan mengurutkan irisan wortel dari yang terkecil - terbesar menggunakan media wayang.
4. KI 3 – KD 12, KI 4 – KD 12 Anak dapat mengenal simbol – simbol huruf melalui bermain menyusun irisan wortel menjadi kata “ wortel “
5. KI 2 – KD 7 Anak mampu untuk terbiasa tidak mudah mengeluh melalui kegiatan mendengarkan cerita tentang “ Anak yang GIGIH “ secara mandiri.
6. KI 3 – KD 15, KI 4 – KD 15 Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan mengecap menggunakan irisan wortel menjadi bentuk bunga secara kreatif.

B. Materi Kegiatan

1. Mendiskusikan tentang wortel ciptaan Allah. (NAM 1.1)
2. Melakukan gerakan meliukkan tubuh kekanan dan kekiri. (FM 3.3, 4.3)
3. Mengurutkan irisan wortel dari yang terkecil - terbesar menggunakan media wayang. (KOGNITIF 3.6, 4.6)
4. Bermain menyusun irisan wortel menjadi kata “ wortel “ (BAHASA 3.12, 4.12)
5. Mendengarkan cerita tentang “ Anak yang GIGIH “ (SOSEM 2.7)
6. Mengecap menggunakan irisan wortel menjadi bentuk bunga. (SENI 3.15, 4.15)

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : SAINTIFIK
2. Model : KELOMPOK
3. Metode : Pengamatan, Diskusi, Bercerita, Demonstrasi, dan Penugasan.

D. Media

- Gambar wortel
- E-LKPD

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Pisau
2. Bahan
 - Wortel
 - Tusuk gigi
 - Batang pohon pisang
 - Kertas
 - Pasta warna

F. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	2 menit
1. Bernyanyi bersama Lagu “WORTEL”. 2. Berdoa sebelum belajar. 3. Melaksanakan presensi. 4. Mendiskusikan tentang wortel ciptaan Allah.	
Inti	6 menit
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan main 1 : Bermain menyusun irisan wortel menjadi kata “wortel”b. Kegiatan main 2 : Mengurutkan irisan wortel dari yang terkecil - terbesar menggunakan media wayang.c. Kegiatan main 3 : Mengecap menggunakan irisan wortel menjadi bentuk bunga.	

6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.	
Penutup	2 menit
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral tentang cerita anak yang GIGIH. 4. Berdoa setelah belajar. 	

Kedungwuni, 26 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK Rifaiyah INSAP Paesan



Nur Kholifah, S.Pd.

Guru Kelompok B



Nailatul Izati Dewi, S.Pd.

2.	Ako'								
3.	Bida								
4.	Kiki								
5.	Bibi								

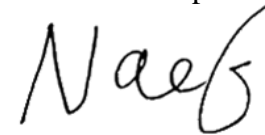
Kedungwuni, 26 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Rifaiyah INSAP Paesan



NUR KHOLIFAH, S.Pd.

Guru Kelompok B



NAILATUL IZATI DEWI, S.Pd.

