

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERDASARKAN SUDUT – SUDUT KEGIATAN  
TAMAN KANAK – KANAK PERMATA BANGSA**

**Semester / Minggu / Bulan/ Hari ke** : II/III/April /1  
**Hari / Tanggal** : Senin / 12 April 2021  
**Kelompok / Jumlah Anak** : TK B2 / 24 anak  
**Tema / Sub Tema** : Makanan Sehat dan Bergizi / Buah

<b>Materi yang masuk dalam pembiasaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>2. Terbiasa membereskan mainan</li> <li>3. Mengucap dan membalas salam</li> <li>4. Terbiasa hidup sehat</li> <li>5. Terbiasa bersikap peduli</li> </ol>
---	--

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	BAHAN DAN ALAT	PENILAIAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan surat pendek dalam Al Quran yang ada di juz 30 (imtaq Ki.3.4) (religious 1)</li> <li>• Mengenal dan melafalkan diantara +7 penggalan hadits pendek (imtaq Ki.3.4) (religious 1)</li> <li>• Melafalkan Asmaul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat melafalkan surat</li> <li>• Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits</li> <li>• Anak dapat melafalkan Asmaul husna</li> </ul>	<p><b>A. Kegiatan Penyambutan (SOP) (±60 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapa dan berkomunikasi dengan anak</li> <li>- Mengecek keadaan/ kondisi anak</li> </ul> <p><b>B. Pembukaan (±60 menit) (SOP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PAI               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Do'a Pembuka</li> <li>b. Hafalan</li> </ol> </li> </ol> <p>QS. Al Fatihah dan QS At Tiin            Asmaul husna : 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al Quran</li> <li>• Plastisin</li> <li>• Batu Putih</li> <li>• Miniatur sayur dan buah</li> <li>• Miniatur blender, gelas, kursi dan meja untuk bermain peran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Hasil karya</li> <li>• Percakapan</li> </ul>

<p>Husna 51-58 (imtaq Ki.1) (religious 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa berdoa dalam setiap aktifitas (imtaq Ki.3.4) (religious 1)</li> <li>• Ciptaan- ciptaan Tuhan (Nam 1.1) (religious 1)</li> <li>• Kelincahan (F 3.3-4.3) (kerja keras 5)</li> </ul> <p>• Pengetahuan tentang huruf (B 4.12-4.12) (rasa ingin tahu 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan pengenalan benda-benda baru (K 2.2) (rasa ingin tahu 9)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa berdoa dalam setiap aktifitas</li> <li>• Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya</li> <li>• Anak dapat bergerak ditempat atau dari tempat yang satu ketempat yang lain dengan berbagai variasi</li> <li>• Anak mulai dapat merangkai huruf dan kata</li> <li>• Anak dapat menngamati dengan penuh perhatian dan mencari informasi yang relevan</li> <li>• Berfungsi secara baik dalam meningkatkan kemandirian</li> <li>• Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Fisik : Game berlari sambil mengelompokkan miniature buah dan sayur (F 3.3-4.3)</li> <li>3. Menyanyi lagu : Empat sehat lima sempurna</li> </ol> <p><b>C. Istirahat (SOP) (±30 menit)</b>  Cuci tangan (SOP)  Snack time (SOP)  Menu:</p> <p><b>D. Kegiatan Inti (±60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru</li> <li>2. Diskusi tentang materi pembelajaran “apa saja yang diciptakan Allah, siapa yang menciptakan buah-buahan?/Nam 1.1 ; Tanya jawab manfaat buah bagi tubuh (K 2.2)</li> <li>3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya terkait dengan konsep tersebut</li> <li>4. Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan main</li> <li>5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminta dari gagasannya</li> </ol>		
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal (Sos 2.5) (bersahabat/komunikatif 13)</li> <li>• Cara menghargai hasil karya (S 2.4) (kreatif 6)</li> </ul>		<p><b>Sudut Alam :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kata “buah” dengan kartu huruf (B 3.12-4.12)</li> </ul> <p><b>Sudut Pembangunan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bentuk buah-buahan yang disukai dengan plastisin (S 2.4)</li> </ul> <p><b>Sudut Keluarga :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain peran membuat jus buah kesukaan keluarga yang sehat dan bergizi (Sos 2.5)</li> </ul> <p><b>Recalling</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan mainan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol> <p><b>E. Istirahat (SOP) (±30 menit)</b></p> <p><b>F. Penutup (±60 menit)</b></p> <p>Makan siang (SOP)</p> <p>Menu :</p> <p>Sholat,dzikir</p> <p>Do'a Penutup</p> <p>Penjemputan (SOP)</p>		
--	--	--	--	--

