

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

PSP ANGKATAN 2

TAHUN 2021



OLEH

ROSMAWATI, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK

NUR ICHSAN

SEMESTER 1 (GANJIL)

TAHUN AJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK NUR ICHSAN
Kelas / Semester	: B / 1
Topik	: Makanan Sehat dan Bergizi
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Makanan / Buah dan Sayuran
Pembelajaran ke	: 1 (Minggu pertama)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar.
- Anak mengenal jenis-jenis Buah dan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat memasang gambar buah dan sayuran dengan lambang bilangannya dengan benar.
- Anak mengetahui buah dan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi
- Anak mengetahui mengapa harus membiasakan makan buah dan sayuran
- Anak mampu menyebutkan kembali makanan sehat dan bergizi
- Anak mampu mengisi pola gambar buah dan sayur dengan potongan kertas warna-warni
- Anak mampu mengikuti lagu yang di nyanyikan guru.

B. KEGIATAN PEMPELAJARAN

Kegiatan Pembuka (2 Menit)

- Salam dan berdo'a sebelum memulai pelajaran
Robbii zidnii 'ilma warzuqnii fahmaa"
artinya: "Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah.
- Absensi/ Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang makanan sehat dan bergizi.
- Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menunjukkan aneka makanan 4 sehat 5 sempurna
- Guru mengajak peserta didik untuk menghitung jumlah makanan 4 sehat 5 sempurna yang di tunjukkan
- Guru menyebutkan dan menjelaskan manfaat aneka buah dan sayuran
- Guru memperlihatkan gambar dan menyuruh peserta didik untuk mengamati gambar.
- Guru mempersilahkan peserta didik untuk menyebutkan dan menjelaskan manfaat dari aneka makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersiapkan gambar dan menyuruh peserta didik untuk menghitung jumlah dari buah dan sayuran.

-
- Guru mengajak peserta didik untuk melengkapi pola buah dan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi dengan potongan kertas warna-warni.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini.
- Tanya jawab tentang hari ini
- Memberi tugas kepada peserta didik untuk menanyakan kepada orang tua nya tentang buah dan sayur sebagai makanan sehat dan bergizi
- Apresiasi tentang kegiatan hari ini
- Salam dan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran melalui :

- Ceklis Penilaian
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Takalar, 07 November 2021

**Mengetahui,
Kepala TK Nur Ichsan**

Guru Kelompok

ROSMAWATI, S.Pd

HASNAH, S.Pd

Format Penilaian

1. Penilaian Cheklis

NO	PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BHS	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1-4.1	- Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan tuhan - Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
2	Fisik Motorik	3.4 4.3	- Anak mengetahui mengapa harus membiasakan makan buah dan sayuran - Anak dapat memasang gambar buah dan sayuran dengan lambang bilangannya dengan benar				
3	Sosial Emosional	2.5 2.12	- Anak terbiasa memberi salam - Anak dapat mengerjakan tanggung jawab tanpa di bantu guru				
4	Kognitif	2.2 3.6	- Anak mengetahui buah dan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi - Anak mengenal jenis-jenis Buah dan sayuran sebagai makanan sehat dan bergizi				
5	Bahasa	3.10- 4.10	- Anak mampu menyebutkan kembali makanan sehat dan bergizi				
6	Seni	3.15- 4.15	- Anak mampu mengikuti lagu yang di nyanyikan guru. - Menyajikan kreasi makanan sehat dan bergizi				

2. Penilaian Hasil karya

No.	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
1.	Kolase				
2.	Menggunting/me nempel				
3.	Membuat kreasi				

3. Anecdot

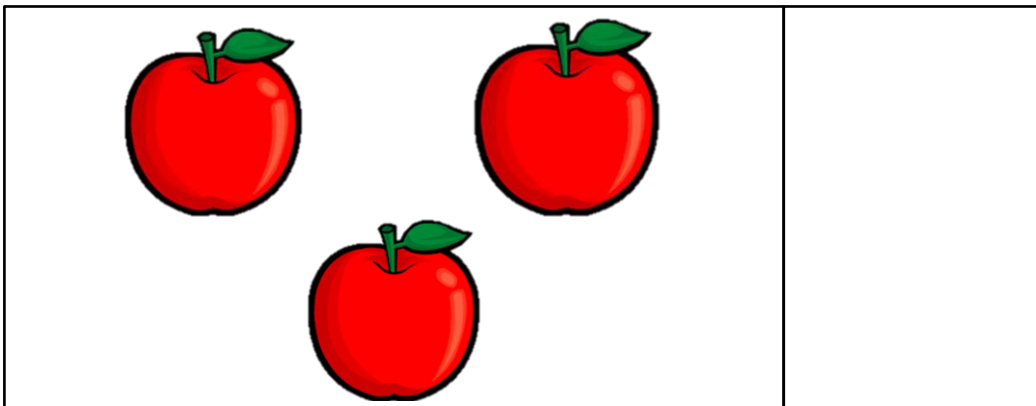
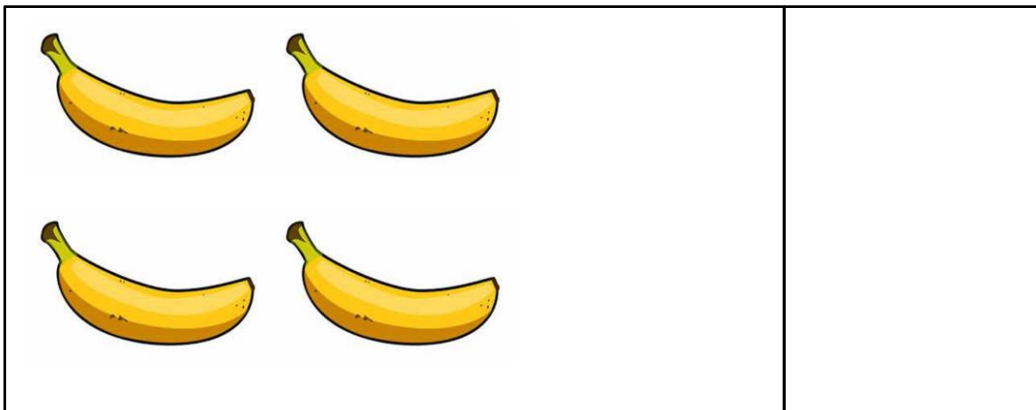
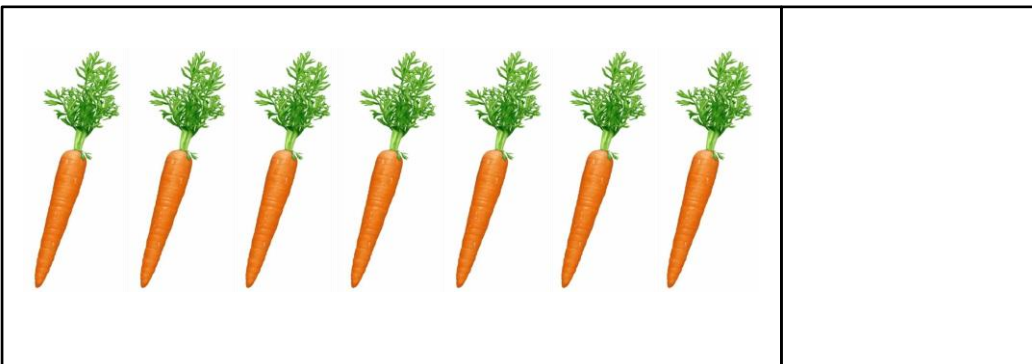
Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

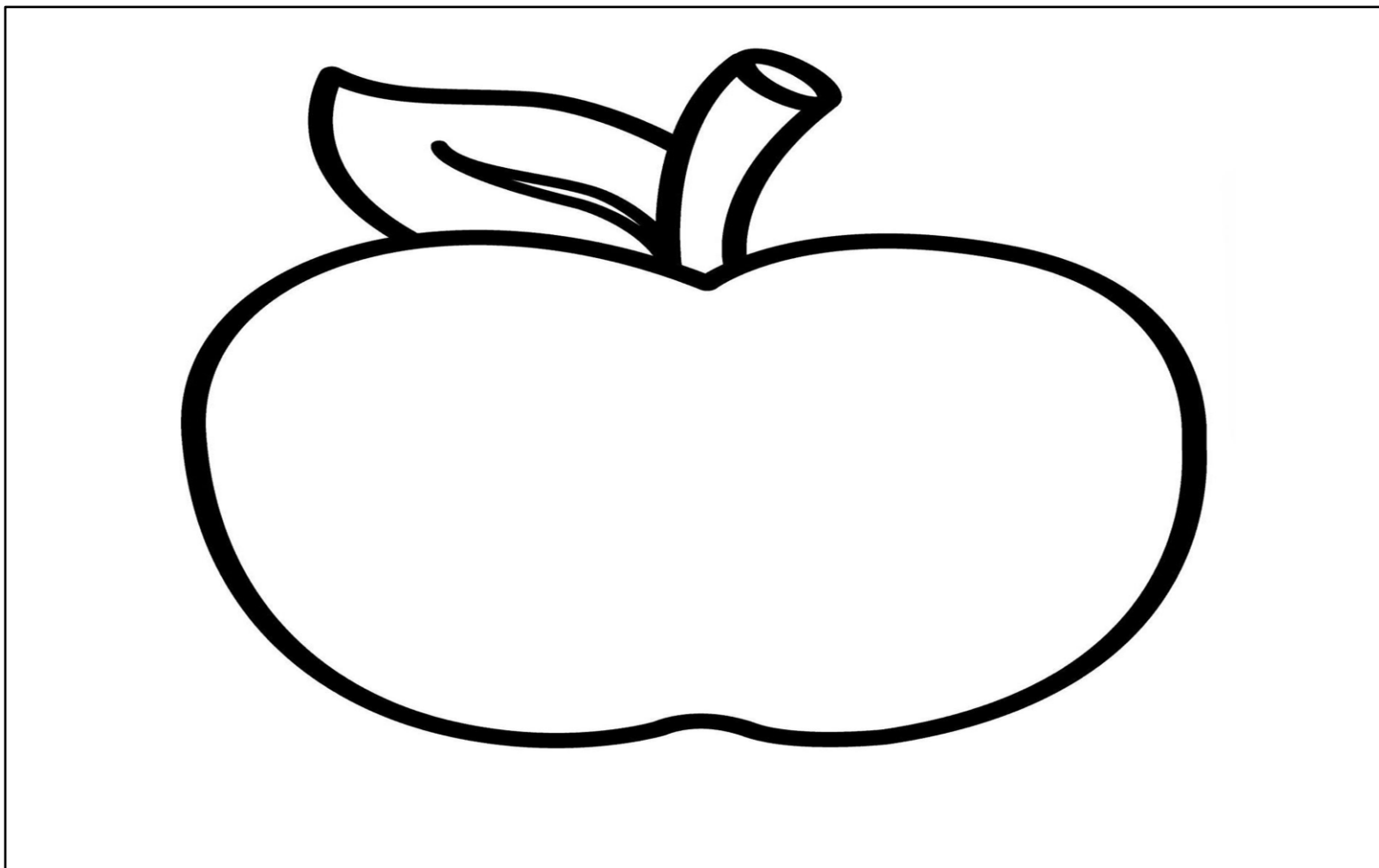
1. Gambar makanan 4 sehat 5 sempurna



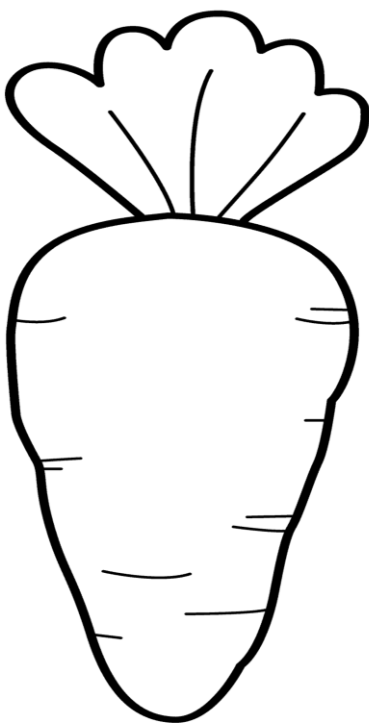
2. Menghitung jumlah dari gambar buah dan sayur



3. Menempel pola gambar dengan potongan kertas warna warni

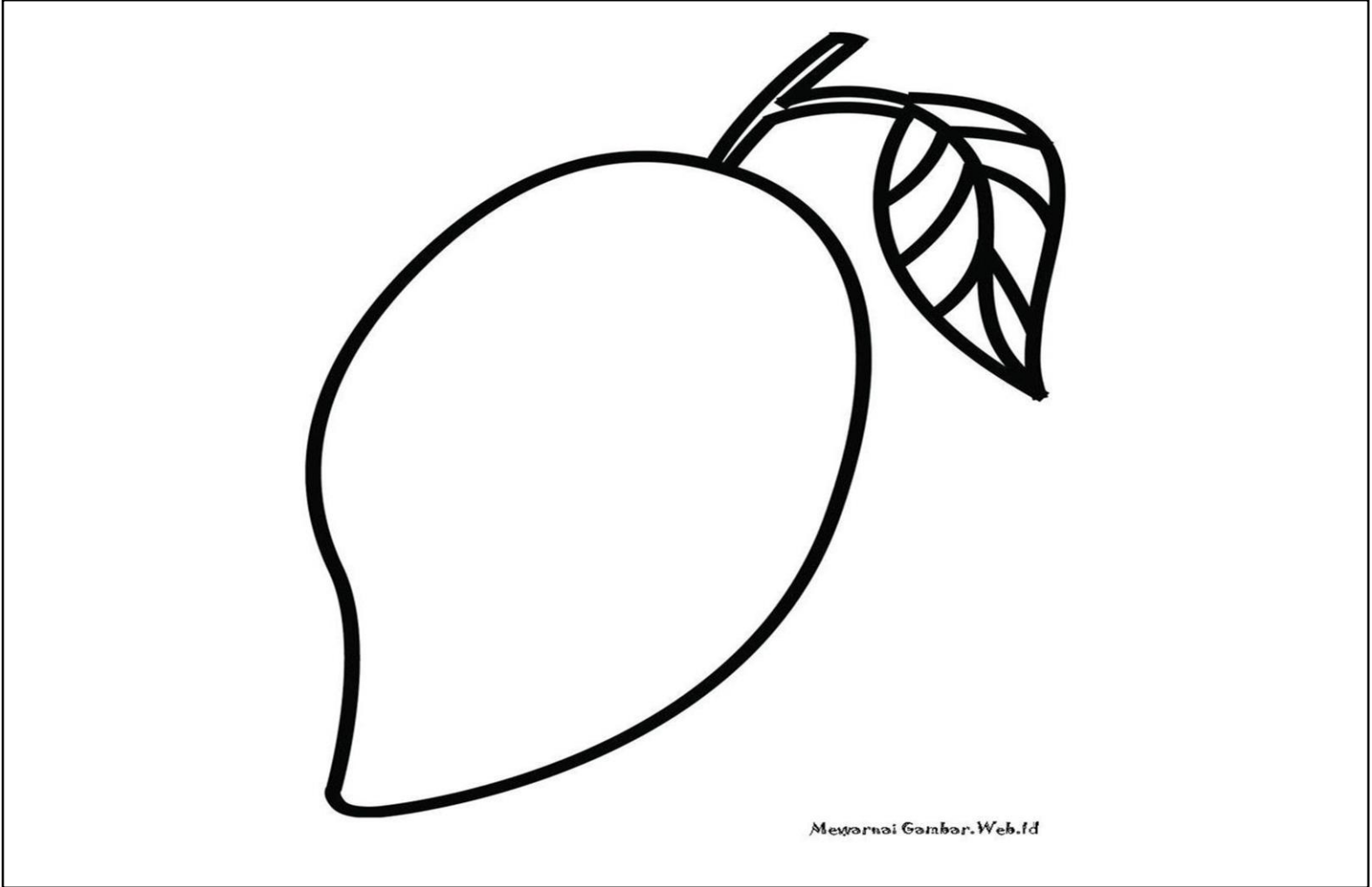


APEL



© coloring4kids.com

WORTEL



MANGGA

ANEKA MACAM BUAH DAN SAYUR

