

# RENCANA PELAKSANAAN

## PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Susoh  
Kelas/Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui Grup WA melakukan persiapan pembelajaran. (<i>Penerapan TPACK</i>)</li><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Integritas</i>)</li><li>• Menyanyikan <b>Lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan</li></ul>	2 Menit

	<p>tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui proses Tanya Jawab , guru menanyakan apakah siswa masih ingat dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu Tema 4 Sub Tema 1 tentang Lingkungan Sehat di Rumadan Tujuannya. (<i>Communication-4C</i>)</li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Alat Peraga , peserta didik diminta mengamati Gambar berjudul “MEMBERSIHKAN LINGKUNGAN RUMAH”. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membersihkan membuang sampah yang Benar</li> <li>• Peserta didik diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah . (<i>Literasi Digital</i>)</li> <li>• Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (<i>Critical Thinking-Mandiri-HOTS</i>)</li> <li>• Peserta didik menyebutkan cara-cara menjaga Lingkungan Sehat dengan memperhatikan gambargambardipapan tulis dan dibuku (<i>Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi</i>)</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengamati alat-alat kebersihan seperti kain lap pel, keset, ember, dan lain-lain termasuk bangun datar apa. (<i>Mengamati</i>) Peserta didik diminta mengidentifikasi cara-cara hidup bersih dan sehat</li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu “AKU ANAK SEHAT” Bersama-sama</li> <li>• Guru memberikan informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (<i>Integritas</i>)</li> </ul>	<p>6 Menit x 30 JP</p>

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pada hari ini..</li> <li>• Mengajak siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat terutama di masa pandemi ini. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 Menit
----------------	--	---------

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

### D. Penguatan Pendidikan Karakter Yang Diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

### E. Pendekatan & Metode

- Pendekatan : Saintifik, *TPACK*
- Model Pembelajaran : Grup WA
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. Materi

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah
2. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

### G. Sumber, Aplikasi dan Media Pembelajaran

#### 1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- BUPENA

## **1. Aplikasi Pembelajaran**

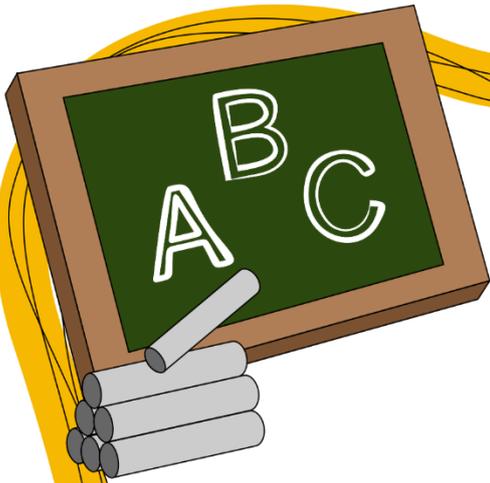
- Grup WA

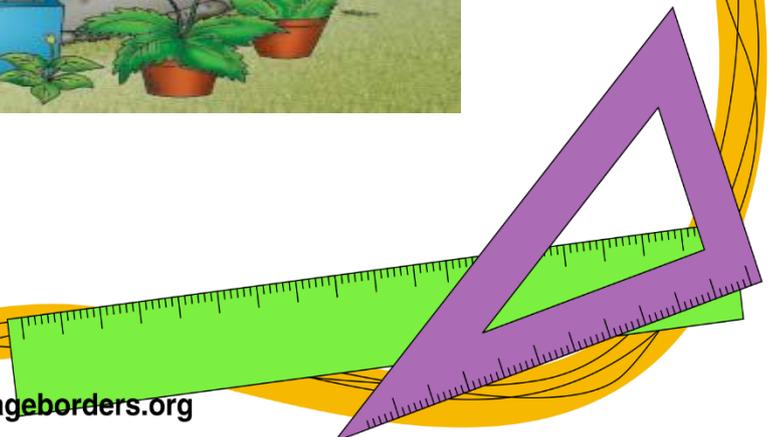
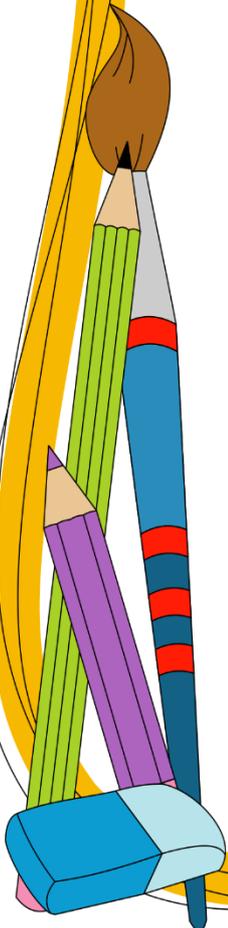
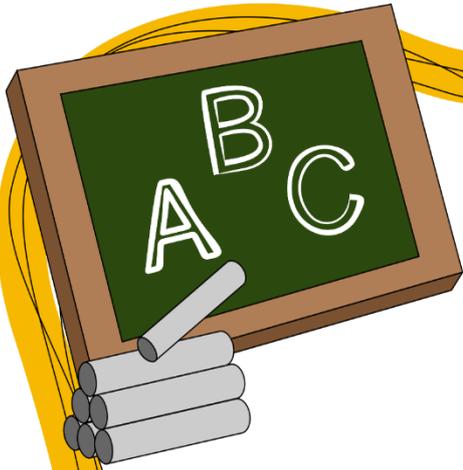
## **2. Media dan Bahan Pembelajaran**

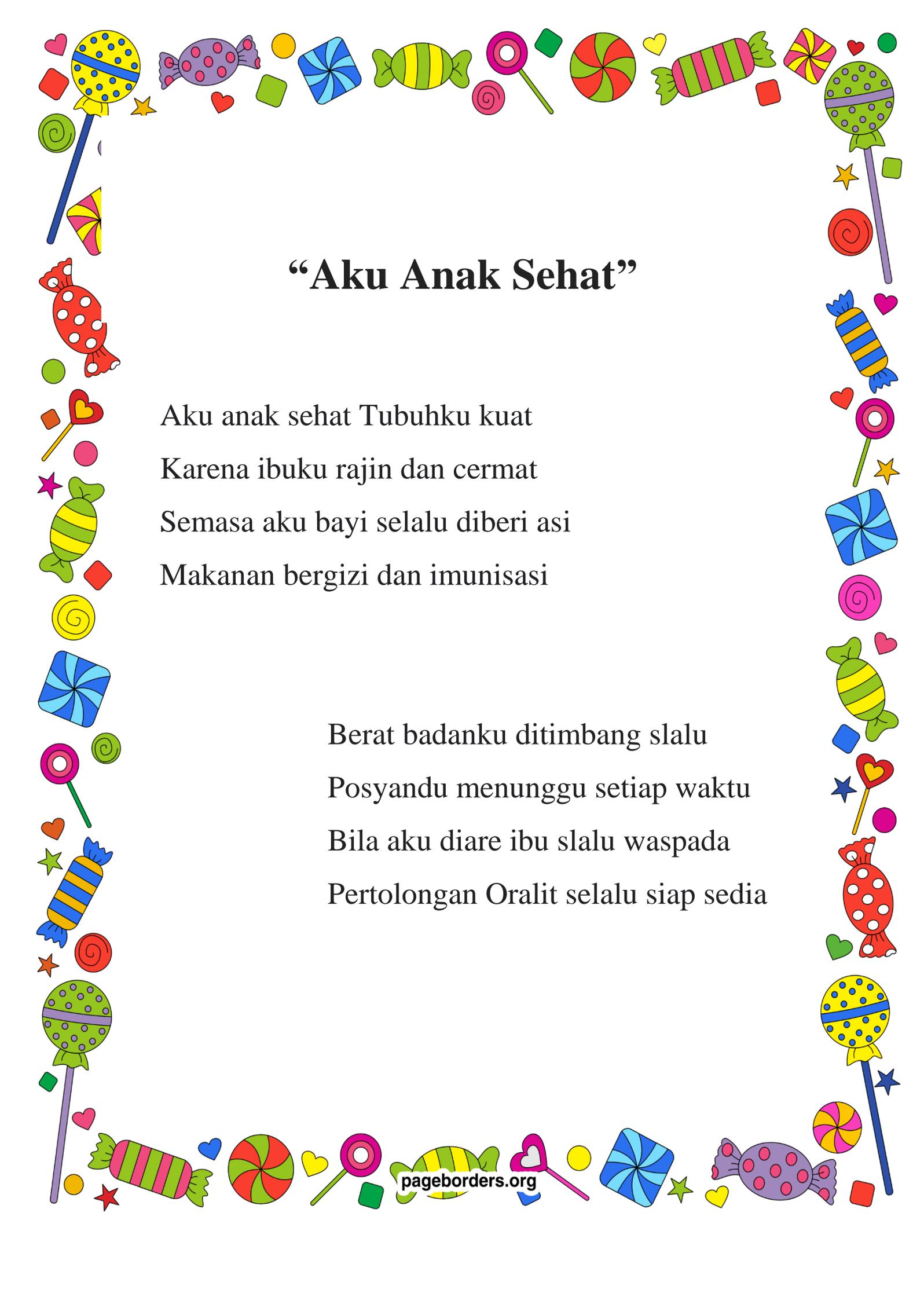
- Video pembelajaran interaktif
- Teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah
- Alat Peraga “Membersihkan Lingkungan Rumah”.
- Teks lagu “AKU ANAK SEHAT”.

Susoh, April 2021  
Calon kepala sekolah Penggerak

**Suharmiati, S.Pd.SD**  
Nip.19680808 198801 2 001







## “Aku Anak Sehat”

Aku anak sehat Tubuhku kuat  
Karena ibuku rajin dan cermat  
Semasa aku bayi selalu diberi asi  
Makanan bergizi dan imunisasi

Berat badanku ditimbang slalu  
Posyandu menunggu setiap waktu  
Bila aku diare ibu slalu waspada  
Pertolongan Oralit selalu siap sedia