



DINAS PENDIDIKAN KOTA JAMBI
LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN KIRANA
NPSN : 69912228

Jalan Berbah Dalam RT. 16 Kelurahan Eka Jaya Kec. Paal Merah Kota Jambi Kode Pos: 36135

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke	: I/7
Hari/Tanggal	: Selasa/31 Agustus 2021
Topik	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Moda	: Luring

Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.4. Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,

tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan untuk berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan benar.
2. Melalui bercakap-cakap, anak mampu mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukannya secara lisan
3. Melalui praktek langsung membuat sate buah anak memiliki kesadaran untuk memakan makanan sehat dan bergizi
4. Melalui gerak dan lagu, anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi serta menyanyikan dengan sikap yang benar.
5. Melalui pemberian tugas, anak menunjukkan perilaku mampu mentaati peraturan di dalam proses pembelajaran
6. Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi, anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar

Indikator Pencapaian Pembelajaran

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
2. Memperlihatkan kemampuan diri untuk mentaati peraturan sehari hari di dalam melakukan kegiatan (SOSEM)
3. Berkomunikasi secara lisan, dan Anak dapat membedakan makanan sehat dan bergizi(Bahasa)
4. Mengenal bentuk, warna, dan dapat memasang gambar makanan sehat dan bergizi dengan lambang bilangan yang benar(KOG)
5. Memilih makanan sehat dan bergizi, makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat (FM)
6. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar dan dapat membuat sate buah sesuai dengan pola (SENI)

Materi Pembelajaran

1. Makanan Sehat dan Bergizi
2. Bercerita dan bercakap cakap tentang makanan sehat dan bergizi
3. Lagu Makanan sehat dan bergizi
4. Mengenal benda benda di sekitarnya nama, warna, dan jumlah gambar makanan sehat
5. Memilih makanan yang sehat dan tidak sehat
6. Membuat Sate Buah
7. Pembiasaan melakukan kegiatan dengan mematuhi peraturan sehari hari

Media/Alat Bahan Sumber Belajar

1. Media : Gambar Makanan Sehat dan Bergizi, lembar kerja siswa
2. Alat/Bahan : Aneka Buah potong , baskom, pensil, kertas, lem, air, lidi, tissue, piring

Tahap Pelaksanaan Pembelajaran

A) Sebelum Kegiatan Pembelajaran

- Guru menyiapkan dan menata peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan main dan kegiatan pengaman

B) Pembukaan (5 menit)

- Salam, bernyanyi dan berdoa sebelum kegiatan belajar
- Tanya jawab tentang kalender, cuaca hari ini dan kehadiran anak
- Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemarin (pakai masker ‘ Cuci Tangan’ dan ‘Jaga Jarak’)
- Guru memperlihatkan alat dan bahan kegiatan main hari ini
- Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru menjelaskan/mendemonstrasikan kegiatan bermain dan belajar hari ini dan menyepakati aturan main
- Anak menyimak

C) Inti

- Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya
- Anak melakukan kegiatan eksperimen ‘membuat sate buah’
- Anak melakukan kegiatan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi dan anak dapat menuliskan dengan lambang bilangan yang sesuai
- Anak melakukan kegiatan memilih makanan yang sehat dan tidak sehat
- Guru melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan.

- Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini
- Kegiatan Pengaman

D) Recolling (5 menit)

- Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan
- Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain
- Guru membimbing anak untuk membuat kesimpulan mengenai kegiatan yang telah dilakukannya

E) Penutup (5 menit)

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Guru memberikan afirmasi atas kegiatan hari ini
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Pesan-pesan, berdoa, salam, pulang

Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak dapat melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.4 4.4	Anak dapat memilih makanan sehat dan bergizi yang diperlukan tubuh agar tetap sehat
Sosial Emosional	2.11	Anak memperlihatkan kemampuan diri untuk Mentaati peraturan sehari hari
Kognitif	3.6 4.6	Anak mampu mengenal benda benda di sekitarnya nama, warna, dan jumlahnya
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu berkomunikasi secara lisan mengenai kegiatan yang telah dilakukannya,
Seni	3.15 4.15	Anak mampu membuat sate buah sesuai pola dan rapi

KETERANGAN PENILAIAN

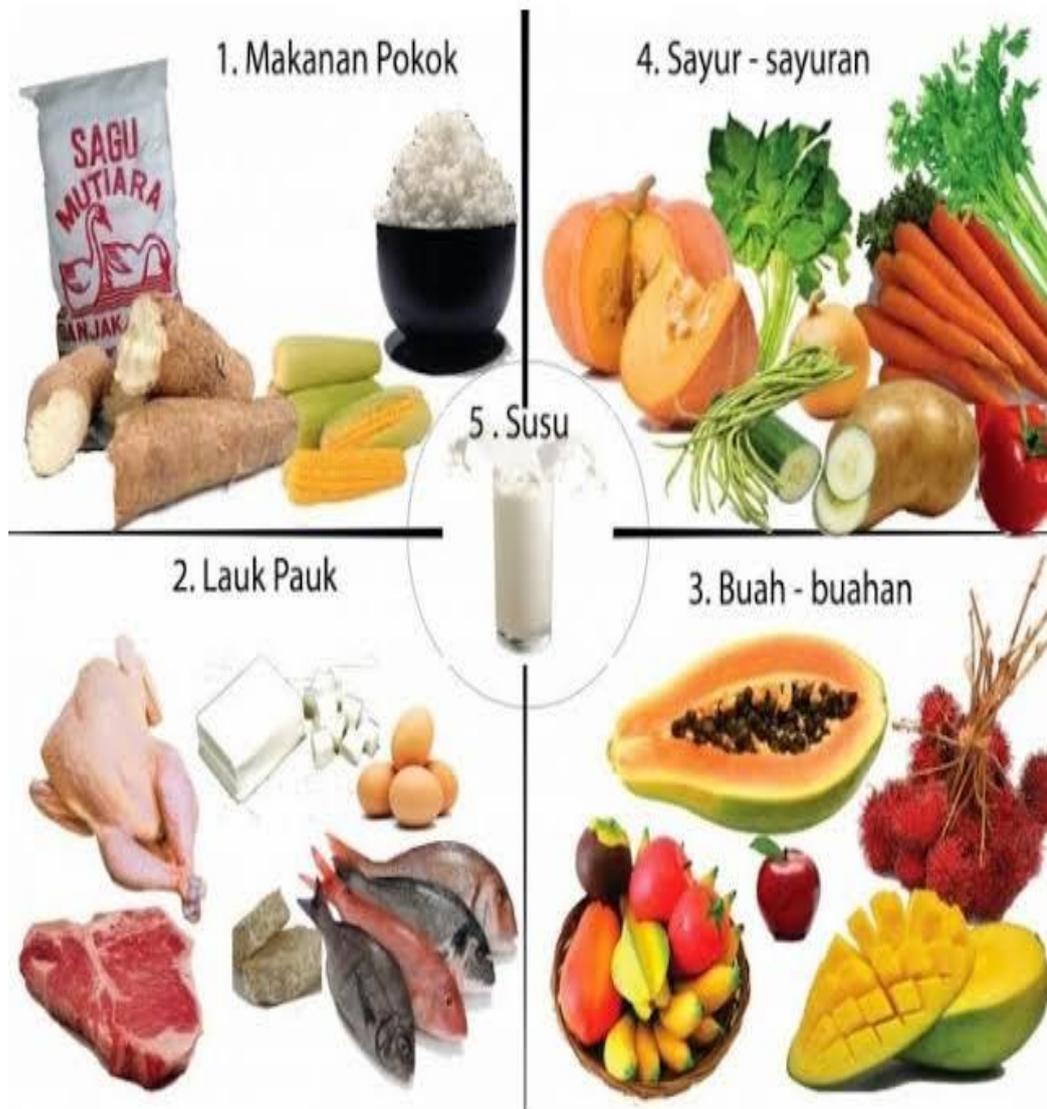
BSB (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu yang lain)

BSH (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri dengan konsisten)

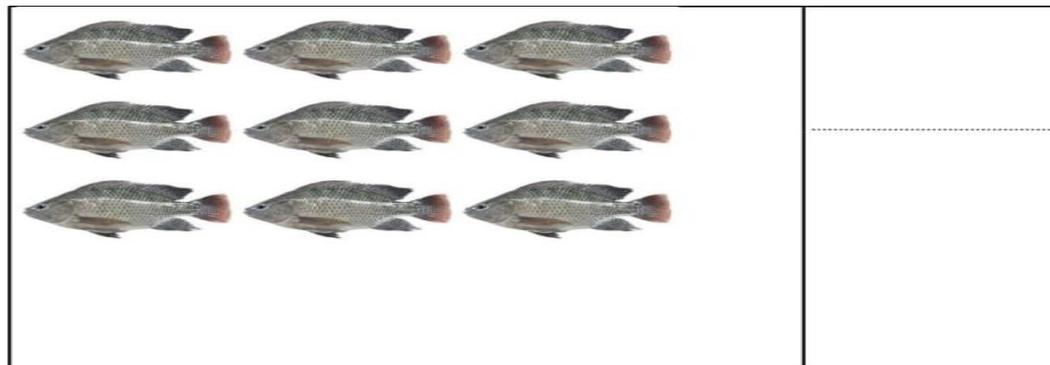
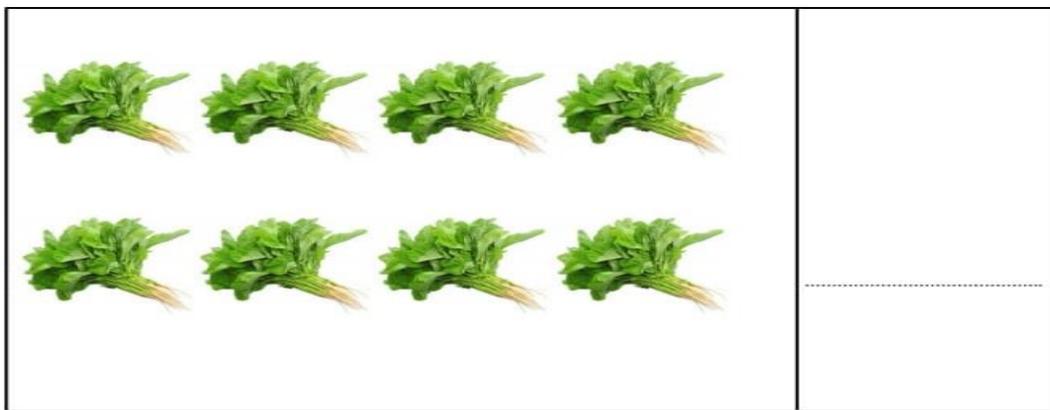
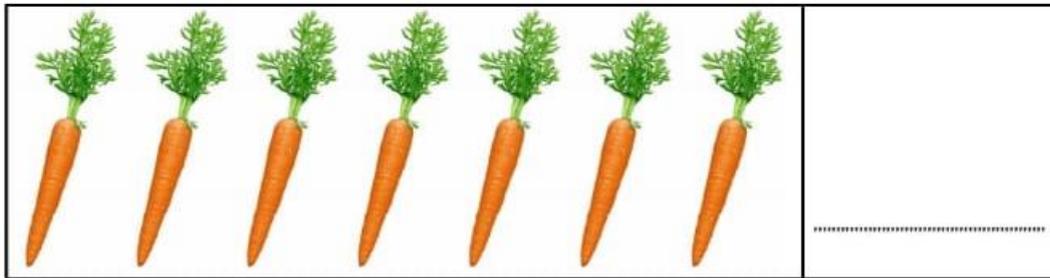
MB (Jika anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)

BB (Jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan penuh oleh guru)

Gambar makanan sehat dan bergizi



Lembar Kerja Siswa



Gambar Makanan Sehat dan Tidak Sehat

