

Nama : Sunarti, S.Pd

Surel : 201698547363@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Al-Bashirah

Kelompok/Semester : B/I

Tema : Makanan sehat dan bergizi

Sub Tema : Jenis-jenis makanan sehat dan bergizi

Sub-sub tema : Makanan dan minuman empat sehat lima sempurna

Alokasi Waktu : 10 Menit

Alat dan Bahan : Nasi, lauk pauk, sayur-sayuran, buah-buahan, susu
Piring, gelas, garpu, sendok, nampan buah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM. 3.1-4.1)
2. Anak dapat mengenal keaksaraan awal nama-nama makanan dan minuman empat sehat lima sempurna (BHS. 3.12-4.12)
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (MTRK. 2.1)
4. Anak dapat membuat karya kolase gambar nasi menggunakan ampas kelapa (SOSEM. 3.14-4.14)
5. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (KOG. 2.3)
6. Anak dapat menunjukkan hasil karyanya (SENI. 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Berdo'a dan salam sebelum kegiatan
- Absensi
- *Ice Breaking* (tepuk dan yel-yel)
- Apersepsi

II. Kegiatan Inti (5 menit)

- Menyebutkan dan menunjukkan nama-nama makanan dan minuman empat sehat lima sempurna
- Membuat karya kolase gambar nasi menggunakan ampas kelapa
- Praktek mengupas buah

III. Penutup (2 Menit)

- Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini sebagai kegiatan *recalling* (penguatan materi)
- Guru memberikan motivasi kepada anak-anak untuk senang makan dan minum makanan dan minuman yang bergizi dan menyehatkan
- Guru memberikan pesan moral kepada anak-anak untuk selalu menjadi anak yang baik dan selalu bersemangat dalam belajar
- Berdo'a setelah belajar, salam, dan pulang

C. PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal nama-nama makanan dan minuman empat sehat lima sempurna				
MOTORIK	2.1	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan mengupas buah sebelum dimakan				
SOSEM	3.14-4.14	Anak dapat membuat karya kolase gambar nasi dari ampas kelapa				
KOGNITIF	2.3	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
SENI	3.15-4.15	Anak dapat menunjukkan hasil karyanya				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Ponorogo, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Taman Kanak-Kanak
Aisyiyah Al-Bashirah

Guru Kelas
Kelompok B

Siti Rukayah, S.Pd

Sunarti, S.Pd