

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5 - JENJANG PAUD**

**MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**



**OLEH:**

**LULUK ARIFATUR RAHMATIN, S.Pd.**

**TK SETDA II BOJONEGORO**

**No. UKG: 201511494669**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 JENJANG TAMAN KANAK-KANAK**

Satuan Pendidikan	: TK Setda II
Kelompok . Semester	: A / II
Tema	: Makanan Bergizi
Sub Tema	: Sayuran (Kangkung dan Bayam)
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan
Alat peraga dan bahan	: Sayuran kangkung dan bayam, keranjang huruf, perlengkapan masak, bumbu dapur, tali ronce, dan peralatan makan.

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Agar anak mampu menyebutkan kangkung dan bayam adalah makhluk ciptaan Tuhan. (KD 1.1.2)
2. Agar anak mampu mengelompokkan kangkung dan bayam menurut ciri-cirinya. (KD 3.6-4.6.7)
3. Agar anak mampu menghubungkan huruf awal *k dan b* pada kata kangkung dan bayam. (KD 3.12-4.12.7)
4. Agar anak mampu membilang kangkung dan bayam (menenal konsep bilangan dengan benda) sebanyak 1-10. (KD 3.6-4.6.18)
5. Agar anak mampu meronce batang kangkung dan bayam menjadi kalung dan gelang. (KD 3.15-4.15).
6. Agar anak berani mencoba melakukan hal yang baru yaitu percobaan mengolah dan merasakan hasil memasak campuran sayuran dan bumbu yang digunakan (garam, gula dan kecap dll) (KD. 2.2.2)
7. Agar anak mampu mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika kangkung dan bayam dipanaskan dan dicampur dengan bumbu-bumbu diolah menjadi menu baru “Cha-cha Yamkung” (3.6-4.6.12)
8. Agar anak mampu mencoba dan membedakan rasa cha kangkung dengan cha bayam. (KD. 3.6-4.6.13)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

#### ❖ Kegiatan Awal ± 30 menit

- Salam, doa, absensi, yel-yel.
- Guru menanyakan kabar hari ini kepada anak.
- Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sayuran.
- Guru menunjukkan dan mengenalkan alat peraga kangkung dan bayam.
- Anak mengamati sayuran kangkung dan bayam guru merespon pertanyaan anak.
- Guru dan anak bercakap-cakap mengenai nama, bentuk, warna, manfaat dan kegunaannya serta yang menciptakannya.

#### ❖ Kegiatan Inti. ± 60 menit

- Guru menjelaskan macam kegiatan dan aturan mainnya.

#### Kelompok 1.

Pemberian Tugas : mengelompokkan/memilah sayuran kangkung dan bayam dimasukkan ke dalam wadah/ keranjang yang berbeda. Wadah dengan huruf “k” untuk kangkung dan “b” untuk bayam.

Kelompok 2.

Demonstrasi : meronce seraya membilang potongan batang kangkung dengan dibatasi jumlahnya sebanyak 10 biji menjadi bentuk kalung dan batang bayam sebanyak 10 biji menjadi gelang.

Kegiatan 3.

Eksperimen demonstrasi : mengolah kangkung dan bayam menjadi menu baru “Caca Yamkung”

- Selama kegiatan berlangsung guru mengamati aktivitas anak dan membimbing anak yang membutuhkan.
- Setelah kegiatan selesai anak-anak membereskan alat dan guru menyiapkan menu hasil olahan dan alat makan untuk anak-anak.
- ❖ Break : ± 30 menit
  - Persiapan makan anak cuci tangan di wastafel depan kelas.
  - Anak duduk rapi dan berdoa mau makan dengan sikap yang baik.
  - Guru mempersilakan anak untuk mengambil sendiri-sendiri menu yang disediakan lalu dimakan bersama.
  - Selesai makan anak mengucap alhamdulillah. Selanjutnya membereskan alat makan bersama.
- ❖ Kegiatan penutup. ± 30 menit
  - Recalling : guru merefleksi pembelajaran dan menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya setelah mengikuti kegiatan hari ini .
  - Guru memberi kesimpulan dan penguatan hasil kegiatan .
  - Doa penutup dan salam.

### C. RENCANA PENILAIAN

KEGIATAN	TEKNIK PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENILAIAN
Mengelompokkan sayuran kangkung dan bayam	Observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ketepatan memasukkan sayuran ke dalam wadah</li><li>- Kemandirian</li></ul>	BB: MB: BSH: BSB:
2. Meronce dan membilang	Portofolio /Hasil karya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kerapian dalam meronce</li><li>- Ketepatan dalam membilang 1-10</li><li>- Kemandirian.</li></ul>	BB: MB: BSH: BSB:
3. Eksperimen mengolah sayuran.	Anekdote	<ul style="list-style-type: none"><li>- Keberanian melakukan</li><li>- Keaktifan</li><li>- Kemandirian.</li></ul>	BB: MB: BSH: BSB:

Rubrik penilaian:

- BB : hasil belajar anak saat mengikuti kegiatan selalu dibimbing namun masih belum sesuai harapan/indicator.
- MB : hasil belajar anak saat melakukan kegiatan sudah sesuai harapan/indicator meskipun masih dibimbing.
- BSH : hasil belajar anak saat melakukan kegiatan telah mampu mencapai indicator *tanpa* dibimbing guru.
- BSB : hasil belajar anak saat melakukan kegiatan telah mampu *melampaui* indicator meskipun *tanpa* dibimbing guru .



Bojonegoro, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

LULUK ARIFATUR RAHMATIN, S.Pd  
NIP. 197204042003122007