

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SPS Melati 03
Kelas / Semester	: B (Usia 5-6 Tahun) / I
Tema	: Makanan
Sub Tema	: Makanan sehat dan Bergizi
Sub-sub Tema	: Sayuran dan Buah-buahan
Pembelajaran	: Satu (1)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. Siswa terbiasa berperilaku hidup bersih, sehat dengan menyenangi makanan sehat dan bergizi
3. Siswa dapat mengenal nama makanan sehat dan bergizi seperti (sayuran dan buah –buahan)
4. Anak dapat menyusun gambar (puzzle) sesuai bilangan yang sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan Salam dan absensi
- b. Guru dan anak membaca doa bersama
- c. Apersepsi (Tanya jawab, Bercerita, Berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi)
- d. Guru dan anak tepuk bersama “ tepuk anak sehat”
- e. Menjelaskan kegiatan main

2. Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru membimbing anak mengenal jenis makanan sehat dan bergizi seperti sayuran dan buah-buahan
2. Guru mengajak anak menyebutkan nama sayuran dan buah-buahan dengan melihat bacaan dan sayuran serta buah-buahan aslinya
3. anak menunjukkan nama sayuran dengan menyimpan bacaan pada sayuran dan buah-buahan
4. Guru meminta anak menempelkan potongan gambar (puzzle) buah-buahan sesuai bilangan yang sama (1 2 3 4 5 6)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Recalling (Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan, Menanyakan perasaan selama hari ini.)
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
3. Berdoa setelah kegiatan
4. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak terbiasa beribadah sehari – hari (Doa, salam)
Motorik	3.3	Anak dapat Melakukan gerakan tepuk dan melompat
Kognitif	3.6 & 4.6	Anak dapat Membedakan nama sayuran dan buah buahan dengan melihat bendanya
	3.5. & 4.5	Anak dapat memecahkan masalah secara sederhana
Sosem	2.5	Anak terbiasa percaya diri dengan apa yang dikerjakan

Bahasa	3.12 & 4.12	Anak dapat membaca simbol angka dengan tepat
Seni	2.4	Anak terbiasa menciptakan karya dengan estetika

2. Teknik Penilaian

- Catatan Hasil karya
- Catatan Anekdote
- Penilaian Ceklis

Format catatan hasil karya

**PENILAIAN HASIL KARYA
SPS MELATI 03
KELOMPOK B**

Hari / tanggal :

Nama anak	Hasil karya (dokumentasi)	Hasil pengamatan (observasi)

Format catatan Anekdote

Nama anak :

HARI TANGGAL	WAKTU KEJADIAN	PERISTIWA	TAFSIRAN	KETERANGAN

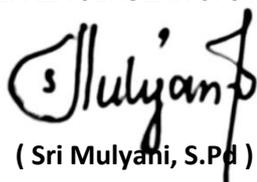
Format Penilaian Ceklis

Hari / Tanggal :

Nama anak	Kegiatan Pembelajaran	BB (Belum Berkembang)	MB (Mulai Berkembang)	B (Berkembang)	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Mengetahui,

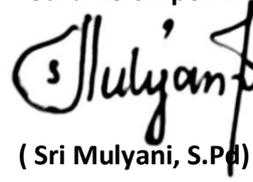
KEPALA SEKOLAH SPS MELATI 03



(Sri Mulyani, S.Pd)

NUPTK. 5545749650230082

Guru Kelompok B



(Sri Mulyani, S.Pd)

NUPTK. 5545749650230082

TEPUK ANAK SEHAT

Prok.... Prok.... Prok (Tepuk)

Aku Prok.... Prok.... Prok (Tepuk)

Anak sehat

Prok.... Prok.... Prok (Tepuk)

Rajin mandi

Prok.... Prok.... Prok (Tepuk)

Makan bergizi

Prok.... Prok.... Prok (Tepuk)

Aku anak sehat Yes (kepal tangan loncat)

Makanan Sehat Dan Bergizi



Makanan Pokok



Lauk Pauk



Susu

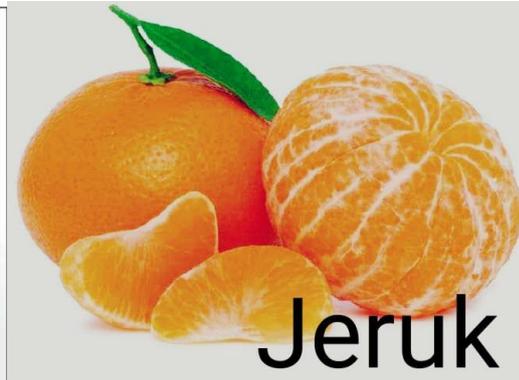
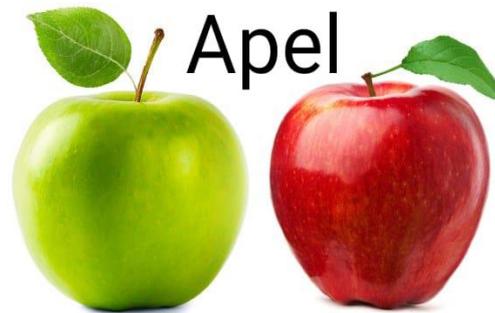


Sayur Mayur



Buah-buahan

Menunjukkan antara bacaan dengan sayur dan buah-buahan



NAMA :

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

Tempelkan potongan Puzzle pada bilangan yang sesuai

1	2	3
4	5	6

PENILAIAN

*BB	**MB	***B	****BSH
-----	------	------	---------

