

# **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

## **TK. NURUL INAYAH**

Kelompok Usia :5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok

Semester/minggu ke : II / 5

Tema/sub tema : Diri Sendiri / Makanan Sehat dan Bergizi Kesukaan Ku

Hari / tanggal : Rabu, 14 April 2021

### **A. Kompetensi Dasar / KD**

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, dan transportasi)
- 4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)

### **B. Indikator Pencapaian Pembelajaran :**

1. Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi.
2. Pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi.
3. Anak dapat melakukan makan sendiri.
4. Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan.

### **C. Media/Sumber Belajar :**

Makanan 4 sehat 5 sempurna, piring, gelas, sendok dan garpu.

### **D. Langkah-langkah Kegiatan :**

#### **I. Pembukaan**

- Berdoa, salam
- Praktek langsung shalat duha
- Anak dan guru membuat aturan bersama

#### **II. Inti**

- a. Mengamati
  - Anak mengamati aneka ragam makanan sehat dan bergizi.
- b. Menanya
  - Anak di dorong untuk bertanya tentang makanan sehat dan bergizi.

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- Anak memperhatikan penjelasan guru tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
- Bercakap-cakap tentang manfaat makanan

Kelompok 1: mengamati aneka makanan bergizi

- Anak mengamati dan meraba secara langsung makanan sehat dan bergizi

Kelompok 2: anak menyebutkan makanan yang disukai

- Anak memperhatikan dan menyebutkan berbagai macam makanan 4 sehat 5 sempurna

Kelompok 3 : anak mencoba membuat makanan bergizi

- Anak membuat roti isi
- Anak melakukan makan sendiri dan membaca do'a sebelum serta sesudah makan.

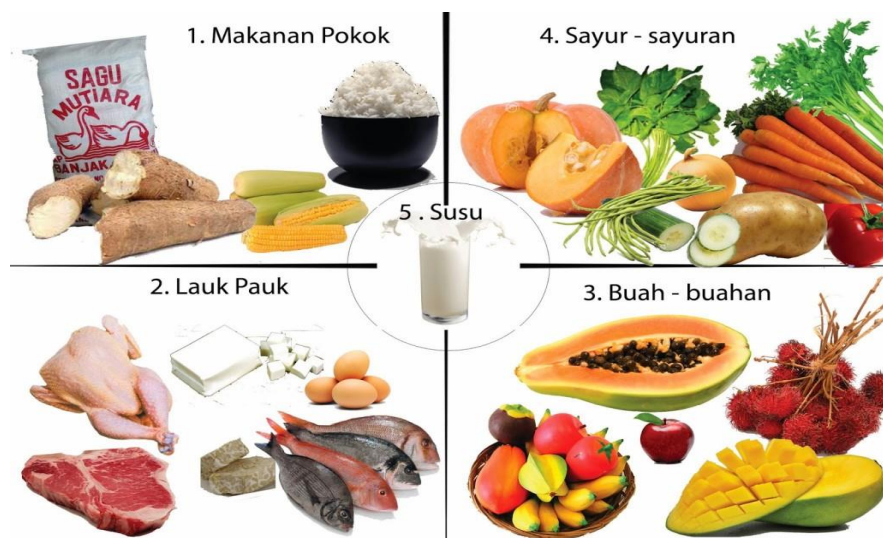
Recalling

- Merapihkan alat yang sudah dipakai
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan makanan sehat dan bergizi
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### III. Istirahat, makan dan bermain bebas

### IV. Penutup

- Bernyanyi
- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar



### Format Penilaian Harian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai moral dan agama	1.1- 1.2	Bersyukur atas ciptaan Tuhan				
Motorik kasar	3.7- 4.7	Melakukan gerakan mencangkul dan menanam padi				
Motorik halus	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  Membuat roti isi dan makan sendiri				
Kognitif	3.5 4.6	Menghitung makanan yang ada di piring.				
Bahasa	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi				
Sosial emosional	2.1,2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
Seni	3.7- 4.7	Mengenal lingkungan sosial.  Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna				

Bandung, 14 April 2021

Mengetahui,  
Kepala TK. Nurul Inayah

Guru Kelompok B2

Ratih Ginasih, S.Pd.AUD  
NIP. 197207162008012010

Ratih Ginasih,S.Pd.AUD  
NIP. 197207162008012010