

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK ISLAM ASY SYIFA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kelompok / Persiapan            B  
 Semester / Minggu                I /  
 Tema / Sub Tema /Topik        Kebutuhanku / Makanan sehat  
 Hari / Tanggal                        11 Nopember 2021  
 Waktu                                    07.30 - 11.30 Wita

**A. Kompetensi Inti**

- (K1) Menerima ajaran agama yang dianutnya
- (K2) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin mandiri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan /atau pengasuh, danteman.
- (K3) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra ( melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba): Menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi /mengasiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- (K4) Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa sebelum belajar ( Nam )
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi lagu aku suka makan sayur ( Seni )

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengerti antara bunyi dan bentuk huruf ( bhs ) Mampu membentuk huruf dari playdough
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Kreasi bekal makan dengan memotong sayur dan menata makanan ( Fismo )
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Mampu membuat playdough( Kognitif )
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Bekerja sama dengan teman membentuk macam -macam makanan dari playdough ( Sosem )

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
1. Anak terbiasa mengucapkan salam dengan lembut dan sopan ( Bhs 2.14 )
2. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar (NAM 3.1-4.1 )
3. Dengan bimbingan guru anak dapat menaati aturan kelas dalam kegiatan menyanyikan lagu Indonesia Raya ( Sosem 2.6 )
4. Anak dapat bernyanyi lagu aku suka makan sayur dengan irama yang benar setelah melihat contoh dari guru ( Seni 3.15-4.15 )
5. Melalui bahan yang disediakan anak mampu menata, membentuk bekal makan sendiri dengan kreatif ( Fismo 3.3-4.3)
6 Disediakan gambar dan tulisan , anak mampu menjepit dan mengucapkan nama kartu kata selada, tomat, timun, telur , wortel , daging , ayam, ikan dengan benar ( Bahasa 3.12-4.12 )
7 Melalui bimbingan dari guru, anak mampu membentuk huruf sesuai nama anak dari playdough dengan benar (Bahasa 3.12-4.12 )
8. Anak mampu bekerja sama dengan lebih dari 4 teman membentuk macam -macam makanan dari playdough , sesuai arahan guru ( Sosem 2.10 )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**SENTRA PERSIAPAN TK ISLAM ASY SYIFA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kelompok B  
 Semester / Minggu I / 1  
 Tema / Sub Tema Kebutuhanku / Makanan sehat  
 Hari / Tanggal 11 Nopember 2021  
 Waktu 07.30-11.00

Konsep  
 Bentuk : Bulat , Persegi panjang  
 Bilangan 1,2,3,4,5,6,  
 Huruf a,i,u,e,o

Kompetensi Dasar	Indikator	Waktu		Kegiatan Pembelajaran	Karakter	Alat/Sum ber	Metode	Teknik Penilaian	Keterang an
<b>Kegiatan Awal</b>									
		07.00-07.30		<b>Pijakan lingkungan main</b> Guru menyiapkan peralatan dan perlengkapan yang dipakai di sentra.					
<b>Kegiatan sebelum masuk</b>									
2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua pendidik dan teman  2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan sopan ( BHS )	07.30-07.45	1	Guru dan anak saling mengucapkan salam ketika bertemu	Religius dan Cinta damai	Anak dan guru	Bercakap-cakap	Observasi	Kolaborasi
		07.45-07.50	2	Bertepuk-tepuk, berdo'a dipimpin salah satu anak	Disiplin	Anak dan guru	Praktek Langsung	Observasi	
		07.50-07.55	3	Guru & anak menyanyikan lagu Indonesia Raya	Nasionalisme	Anak dan guru	Praktek Langsung	Skala Capain Perkembangan observasi	
		07.55-08.00	4	Guru mengabsen dan anak aktif memberikan informasi siapa saja anak yang tdak hadir pada hari ini	Jujur	Anak dan guru	Tanya Jawab		Komunikatif
		08.00-08.10	5	Guru memberikan apersepsi melalui kegiatan tebak nama sayur dan makanan bergizi melalui gambar		Anak dan guru	Tanya Jawab	Skala Capain Perkembangan	

	3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa-doa pendek (NAM)	08.10-08.55	6	Guru dan siswa sama-sama membaca doa, hadist surah Al. Humazah	Religius	Buku Al Islam, IQRO	Praktek Langsung	Skala Capaian Perkembangan	
<b>Kegiatan Inti</b>										
	3.1-4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	Mengucapkan doa-doa pendek (NAM)	09.00-10.40 09.00-09.05 09.05-09.10 09.10-09.20	1 2 3	<b>Sentra (100 Menit)</b> <b>Pijakan sebelum main :</b> 1 Berdo'a sebelum melakukan kegiatan 2 Guru mengajak anak duduk membuat lingkaran 3 Guru mengabsen anak didik dan menanyakan kabar anak	Religius	Buku Doa sehari-hari	Praktek Langsung	Skala Capaian Perkembangan	
<b>Pijakan Saat Main</b>										
	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Menampilkan hasil karya seni ( seni )  1. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 2 Menerima perbedaan teman dengan dirinya	09.20-09.30  09.40-09.50	4  5	Guru dan anak bernyanyi bersama lagu aku suka makan sayur  Kegiatan Membuat kreasi bekal makan sendiri , guru menyediakan bahan makanan dan menjelaskan pada anak pentingnya kita makan makanan yang sehat dan bergizi seperti sayur selada , timun, wortel , telur , Nasi , ikan , rumput laut ( Nori ) anak diajak bekerjasama untuk mengkreasikan makanan bersama teman	Kreatif  Kreatif dan kerja keras	Mp3 / MP4 / You tube  <u>sayur</u> <u>selada,</u> <u>timun,</u> <u>wortel,</u> <u>ikan, nasi,</u> <u>nori</u> <u>/rumput</u> <u>laut</u>	Unjuk kerja  Praktek Langsung	Skala Capaian Perkembangan  Observasi	TPACK , Anak Menalar Mengumpulkan Informasi  C6 ( Membuat )

	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	09.30-09.40	6	Lomba menjepit dan menyebut kartu kata ( melon, pepaya, pisang, apel, sawi, bayam, tomat, kangkung ) menggunakan pisau plastik secara berkelompok	Kerja keras	kartu kata, gambar	Unjuk kerja	Skala Capaian Perkembangan	Mengkomunikasikan
	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan ( kognitif )	10.00-10.30	6	Membentuk 5 huruf ( a,i,u,e o ) dan angka ( 2,3,4,5,6 ) dari playdough yang sudah disediakan guru Bekerjasama dengan teman membentuk nama sendiri dan makanan dari playdough		<u>Playdough</u>	Praktek Langsung	Hasil karya	C6 ( 5w+1H ) 4 C ( Kolaborasi )
					<b>Pijakan Setelah Main</b>					
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	Merapihkan/ membereskan peralatan pada tempat	10.30-10.40		Melapor hasil kerjanya Setelah berkegiatan di sentra anak membereskan kembali peralatannya	Disiplin, tanggung jawab	sapu dan lap	Praktek Langsung	Skala Capaian Perkembangan	Kolaborasi
				7	Recalling Evaluasi Bermain game tebak nama sayuran		Kartu gambar sayuran	Tanya jawab	Skala Capaian Perkembangan	
				8	Refleksi , mereview apa yang sudah dilakukan selama di sentra.		anak dan guru	Tanya jawab		
					<b>Kegiatan Penutup</b>					
			10.40-11.00 11.00-11.30		<b>Istirahat (20 Menit)</b> 1 Cuci tangan, makan bersama <b>Kegiatan Akhir ± 15 Menit</b> 2 Persiapan pulang Informasi kegiatan sehari & esok hari Pesan Do'a mau pulang Pulang					

<b>SAINTIFIK</b>	
Mengamati	Anak mengamati tentang bahan bahan makanan yang dapat di kreasikan
Menanya ( 5 W+1 H)	Apa nama makanan yang sedang dikenalkan
	Dimana kita dapat memperoleh bahan tersebut ?
	Bagaimana cara kita membuat kreasi bekal makan sendiri
	Siapa saja yang bisa menggunakan
Mengumpulkan informasi	Kegiatan :
	Guru mengajak anak untuk mengamati cara untuk mengkreasikan bentuk dan menata makanan
Menalar	Anak menjelaskan cara menata makanan
	Anak menjelaskan bahan yang digunakan apa saja
	Bagaimana cara membuatnya
Mengkomunikasikan	Anak menceritakan dan menyebutkan Langkah -langkah mengkreasikan bekal makan, dan bahan apa saja yang digunakan
	Anak menyajikan hasil karya yang dibuat sendiri
	Anak bangga terhadap hasil karya yang dibuat

## CATATAN ANEKDOT

NAMA :

KELOMPOK :

Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	<u>Keterangan</u>

Wali Kelas,

Nila Ambarniah, S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama: .....



NO	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamatai	Hasil Pengamatan
1	11 November 2021	Membuat kreasi bekal makan ( dengan memotong sayuran yang sudah disediakan dan menata sesuai dengan kreatifitas )	<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap keriasama</p>	

Bontang, .....

Kepala TK Islam asy Syifa

Guru Kelas B

Nila Ambarniah, S.Pd



Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa sebelum belajar ( Nam )				
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bernyanyi lagu aku suka makan sayur ( Seni )				
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksara-an awal dalam berbagai bentuk karya	Mengerti antara bunyi dan bentuk huruf ( bhs )				
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Membentuk huruf dan angka dari play dough ( Kognitif )				
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Bekerja sama dengan teman membentuk macam -macam makanan dari playdough ( Sosem )				

### Rubrik Penilaian Harian

LINGKUP PERKEMBANGAN	MUATAN MATERI	CAPAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Mengucapkan doa sebelum belajar	Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum belajar	Anak mulai mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan bimbingan guru	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan mandiri	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan mandiri dan benar
	Mengucapkan surah Al humazah	Anak belum mampu mengucapkan surah al humazah	Anak mulai mampu mengucapkan surah alhumazah ayat 1-5 dengan bimbingan guru	Anak mampu mengucapkan surah alhumazah ayat 1-9 dengan bimbingan guru	Anak mampu mengucapkan surah alhumazah ayat 1-9 dengan benar
Seni	Bernyanyi lagu aku suka makan sayur	Anak belum mampu bernyanyi	Anak mampu bernyanyi dengan bimbingan	Anak mampu bernyanyi dengan mandiri	Anak mampu bernyanyi dengan mandiri dan irama yang benar
Bahasa	Mengerti antara bunyi dan bentuk huruf dengan membentuk menggunakan playdough	Anak belum mampu menjepit dan menyebut 1 kartu kata	Anak belum mampu menjepit dan menyebut 2 kartu kata	Anak belum mampu menjepit dan menyebut 3 kartu kata	Anak belum mampu menjepit dan menyebut lebih dari 5 kartu kata
Kognitif	Menyebutkan benda yang dapat digunakan untuk merawat tubuh	Anak belum mampu membentuk 1 huruf	Anak mampu membentuk 2 huruf	Anak mampu membentuk 3 huruf	Anak mampu membentuk lebih dari 5 huruf