



TK EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No. 8 Singaraja

Telp./HP. 08179712874

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran	: Area
Semester/Minggu ke	: II/ 1
Hari/Tanggal	: Jumat, 8 Januari 2021
Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Kebutuhanku/makanan sehat/buah jeruk
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Alokasi waktu	: 180 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1 – 4.1, 2.8, 2.4, 3.3- 4.3, 3.4- 4.4, 3.12 - 4.12, 3.6 - 4.6, 3.1- 4.15

Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang di anutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran, kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri dan jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa,meraba); menanya : mengumpulkan informasi ,menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatanbermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak mencerminkan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenalkan kegiatan beribadah sehari-hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.8 Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian.
- 2.4 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4 Mengetahui cara hidup sehat
- 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lain) melalui berbagai hasil karya.
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. Materi Pembelajaran:

1. Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya (NAM. 3.1 – 4.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian. (SE 2.8)
3. Melakukan gerak dan lagu “ aku anak sehat” (FM 4.3.3-4.3 dan SE 2.4)
4. Menyebutkan buah jeruk merupakan makanan yang sehat dan bergizi (FM 3.4-4.4)
5. Menghubungkan kata dengan gambar yang sesuai (BHS 3.12-4.12)
6. Menghitung buah jeruk(Kog 3.6-4.6)
7. Membuat kolase(SENI 3.15-4.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya
2. Anak mampu menyelesaikan tugasnya sendiri dengan baik.
3. Anak mampu melatih kelenturan tubuh melalui kegiatan menirukan gerakan senam dan mampu bernyanyi “ aku anak sehat”
4. Anak mampu mengetahui dan menyebutkan buah jeruk sebagai makanan yang sehat dan bergizi.
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan benar.
6. Anak mampu menghitung buah jeruk dengan benar.
7. Anak mampu mengerjakan aktivitas seni dengan melakukan kegiatan kolase

C. Strategi Pembelajaran

1. Berpusat pada anak.
2. Bermain.
3. Bercerita.
4. Bernyanyi.

D. Pendekatan : Saintifik

E. Media, sumber belajar, Alat dan Bahan Belajar

• Media Pembelajaran:

1. Laptop
2. Buah jeruk
3. Lem fox
4. Papan tempel gambar
5. Kulit jeruk
6. Ranting pohon (kecil)
7. Daun jeruk

- **Sumber belajar:** Gerak dan lagu <https://youtu.be/ha0WFf3Qdt4>

• Alat dan bahan belajar

1. LKPD
2. Gambar macam-macam manfaat buah jeruk
3. Pensil
4. penghapus

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. *Penerapan SOP Penyambutan ± 30 menit*
2. *Kegiatan Pembukaan*
 - Mengucapkan salam, menayakan kabar kepada anak
 - Guru memperkenalkan nama hari, tanggal, bulan dan tahun hari ini

- Melaksanakan kegiatan absensi anak
- Kegiatan gerak dan lagu “ aku anak sehat”

Lagu Aku Anak Sehat

Aku anak sehat tubuhku kuat
 Karena ibuku rajin dan cermat
 Semasa aku bayi slalu diberi asi
 Makanan bergizi dan imunisasi
 Berat badanku ditimbang slalu
 Posyandu menunggu setiap waktu
 Bila aku diare ibu slalu waspada
 Pertolongan oralit slalu siapsedia

- Bercakap-cakap tentang tema buah jeruk sebagai makanan yang sehat dan bergizi
 - Apa itu makanan sehat dan bergizi
 - Menyebutkan kandungan vitamin dari buah jeruk
 - Menyebutkan kegunaan dari buah jeruk
 - Tanya jawab
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan pada saat bermain

3. Kegiatan inti ± 60 menit

- Mengamati
 - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
 - Guru memperlihatkan gambar dan meminta mengamati apa saja kegunaan dari buah jeruk
- Menanya
 - Guru menanyakan kepada anak apakah mereka sudah mau memakan buah jeruk dirumah untuk menjaga kesehatan tubuh
- Mengumpulkan Informasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan apa yang diketahuinya tentang buah jeruk merupakan makanan bergizi melalui pengalamannya sehari-hari
- Mengasosiasi/menalar
 - Guru mengajak anak membandingkan anak yang mau memakan buah jeruk dan yang tidak mau memakan buah jeruk
 - Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya
- a. **Area seni** : Anak membuat kolase buah jeruk menggunakan kulit jeruk
- b. **Area Bahasa** : Menghubungkan gambar sesuai dengan katanya yang sesuai
- c. **Area Matematika:** Menghitung buah jeruk dengan benar
- d. **Area Balok** : Bermain balok
- Mengkomunikasikan
 - Guru mengajak anak berdiskusi tentang apa yang sudah dikerjakannya dan menceritakan hasil karyanya
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu
- Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan
- Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar dengan memakai penilaian yang sudah dipersiapkan

4. Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat bisa didiskusikan bersama

- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan anak

5. Istirahat ± 30 menit

- Penerapan SOP istirahat
- Makan bersama (cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan) penerapan tata tertib makan dilanjutkan bermain bebas didalam atau diluar ruangan

6. Penutup ± 30 menit

- Mendengarkan cerita bersambung yang sudah didengarkan dihari sebelumnya “ makanan sehat”
- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Memberikan reward kepada anak (stiker bintang)
- Menginformasikan kegiatan main untuk esok hari
- Berdoa sebelum pulang

G. Rencana Evaluasi

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1- 4.1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	Lembar Observasi
Sosial Emosional	2.8	Mengatur diri sendiri	Lembar Oservasi
Sosial Emosional	2.4	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu	Lembar unjuk kerja
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan koordinasi gerakan mata,kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam	
Fisik Motorik	3.4-4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi	Lembar percakapan
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Lembar Penugasan
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan lambang bilangan untuk menghitung	Lembar penugasan
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok dll)	Lembar Hasil karya

2. Teknik Penilaian

- Catatan observasi, percakapan, penugasan, unjuk kerja
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

3. Rubrik Penilaian

N O	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	Anak belum mampu melakukan kegiatan berdoa meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa dan dapat memberi contoh temannya
2	Mengatur diri sendiri	Anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri meskipun sudah di bimbing	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik dan rapi
3	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu Melakukan koordinasi gerakan mata,kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam	Anak belum mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan seperti gerak dan lagu tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan gerak dan lagu dan dapat memberikan contoh pada temannya
4	Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi	Anak belum mampu bercakap-cakap meskipun sudah di bimbing	Anak mampu bercakap-cakap Dengan bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mampu bercakap-cakap dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan guru
5	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan bimbingan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai tanpa bimbingan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dan membantu temannya
6	Menyebutkan lambang bilangan untuk menghitung	Anak belum mampu menghitung buah jeruk meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung buah jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung buah jeruk dengan mandiri	Anak mampu menghitung buah jeruk dan membantu teman
7	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok dll)	Anak belum mampu membuat kolase buah jeruk meskipun sudah dibimbing	Anak mampu membuat kolase buah jeruk tanpa bimbingan	Anak mampu membuat kolase buah jeruk dengan mandiri	Anak mampu membuat kolase buah jeruk dan membantu teman

4. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral Agama

KD/Indikator : 3.1-4.1 Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Penilaian Program Pengembangan Sosial Emosional

KD/Indikator : 2.8 Dapat mengatur diri sendiri

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

b. Instrumen Penilaian Lembar Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 3.4-4.4 Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

c. Instrumen Penilaian Lembar Penugasan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/ Indikator : 3.12-4.12 menunjukkan bentuk –bentuk simbol (pra menulis)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD/ Indikator : 3.6-4.6 Menyebutkan lambang bilangan untuk menghitung

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

d. Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni

KD/ Indikator : 3.15-4.15 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok dll)

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

e. Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Pengembangan Fisik Motorik Kasar

KD/ Indikator : 2.4 Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu

3.3-4.3 Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam

NO	NAMA ANAK	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
dst.					

f. Instrumen Penilaian Lembar Catatan Anekdote

No	Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan
1.				
2.				
dst.				

Keterangan :

- a. Peristiwa/ Perilaku : diisi dengan sikap dan perilaku khusus anak ketika suatu peristiwa terjadi secara tiba-tiba baik positif maupun negatif.
- b. Capaian Perkembangan : diisi dengan deskripsi pelaporan serta nilai yang dicapai tentang pertumbuhan fisik dan perkembangan lainnya yang ditunjukkan anak saat peristiwa tersebut terjadi, misal : MB dalam perkembangan Bahasa, BSH dalam perkembangan Sosial Emosional, dst.

